

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГБУЗ РБ ЦГБ  
г. Сибай  
\_\_\_\_\_  
Р.Б. Надыргулов  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ «Сибайский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_  
Л.Ш. Гильмуллина  
«30» августа 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**  
по программе углубленной подготовки  
квалификация «Фельдшер»  
на базе среднего общего образования

Программа составлена на основании федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства  
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514

Сибай, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения вид деятельности	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело	3
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 31.02.01Лечебное дело	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, формируемые в результате освоения данной ППССЗ	6
3.1. Структура компетентностной модели выпускника	6
3.2. Результаты освоения ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 31.02.01Лечебное дело	14
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Учебный план специальности 31.02.01 Лечебное дело	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 31.02.01 Лечебное дело	16
4.4. Программы учебной и производственной практик	26
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 31.02.01Лечебное дело	28
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	28
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	29
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	29
6. Характеристика среды ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	49
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	50
7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело	51

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
  - Примерный учебный план специальности 31.02.01 Лечебное дело;
  - Базисный учебный план специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело**

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Нормативный срок обучения – 3 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

#### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36	2	2	-	2	-	10	52
II	34	2	0	-	1	-	11	52
III	29		12	-	2	-	11	52
IV	20		11	4	2	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199

#### **1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускник должен быть готов к лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной помощи и организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с медицинскими организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в местных государственных медицинских организациях, участию студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода

широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде,

используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

### **1.3.5 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях Республики Башкортостан.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца об образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь и организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- ✓ пациенты;
- ✓ здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- ✓ средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- ✓ контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- ❖ Диагностическая деятельность.
- ❖ Лечебная деятельность.
- ❖ Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ❖ Профилактическая деятельность.
- ❖ Медико-социальная деятельность.
- ❖ Организационно-аналитическая деятельность.
- ❖ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебноедело, формируемые в ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» в результате освоения ППССЗ**

### **3.1. Структура компетентностной модели выпускника**

ВГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Общие компетенции(углубленной подготовки), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (углубленной подготовки), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

## **1. Диагностическая деятельность**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

## **2. Лечебная деятельность**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **4. Профилактическая деятельность**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **5. Медико-социальная деятельность**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **6. Организационно-аналитическая деятельность**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,

центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

## 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### 3.2. Результаты освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Результаты освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица).

<b>1. Диагностическая деятельность</b> ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <b>уметь:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
<b>2. Лечебная деятельность</b> ПК 2.1. Определять	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> назначения лечения и определения

<p>программу лечения</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><b>уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p><b>знать:</b> принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
<p><b>3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b></p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной; аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления; транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p><b>уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; мероприятий. определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p>

<p>пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико- тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p> <p>стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>4. Профилактическая деятельность</b></p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение</p>

<p>здравья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>вопросам формирования здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p><b>знать:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>
<p><b>5. Медико-социальная деятельность</b></p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p><b>уметь:</b> проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию</p>

<p>экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <b>знать:</b> основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>
<p><b>6. Организационно-аналитическая деятельность</b></p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p><b>знать:</b> основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные</p>

<p>труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно- профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Учебный план специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 31.02.01 Лечебное дело как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки проведения государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ составляет 2 часа академического времени.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» в соответствии с потребностями работодателей.

Учебный план по специальности состоит из обязательной части учебных циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов (36 нед.), распределен следующим образом:

### **ОГСЭ - 116**

- ОГСЭ.06. Биоэтика – 56 часов;
- ОГСЭ.07. Родной язык – 60 часов.

### **Профессиональный учебный цикл - 1180**

Профессиональные модули:

- МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 664 часа;

- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 64 часа;
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 60 часов;
- МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 70 часов;
- МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 66 часов;
- МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 208 часов;
- МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 16 часов;
- МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг – 32 часа.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Индекс	Наименование УД, ПМ, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка	Формируемые компетенции
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	48	ОК 1-13
ОГСЭ.02	История	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ul>	48	ОК 1-13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на</li> </ul>	238	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4

		профессиональные и повседневные темы; -переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
ОГСЭ.04	Физическая культура	В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	238	ОК 1, 3, 6, 13
ОГСЭ.05.	Психология общения	В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	48	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
ОГСЭ.06 (ВЧ)	Биоэтика	В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: -формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; - использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.	56	ОК 1-13
ОГСЭ.07 (ВЧ)	Родной язык	В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;	60	ОК 1-13

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;</li> <li>-вести профессионально направленную беседу на башкирском языке.</li> </ul>		
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				
ЕН.01.	Информатика	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.</li> </ul>	120	ОК 2, 4, 5, 8, 9
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> </ul>	150	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10
ОП.02.	Психология	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p>	124	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul>		4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <p>использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.</p>	180	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5
ОП.04.	Фармакология	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	98	ОК 1 - 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> </ul> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p>	36	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10
ОП.06.	Гигиена и экология человека	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p>	60	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4

		<p>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>		
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul>	36	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6
ОП.08.	Основы патологии	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.</li> </ul>	36	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul>	72	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить</li> </ul>	68	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5,

		<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		6.1 - 6.2, 6.4
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------

**ПМ.00 Профессиональные модули**

ПМ.01	Диагностическая деятельность	<p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов</p>	1176	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7
-------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------

		диагностики; оформлять медицинскую документацию.		
ПМ.02	Лечебная деятельность	<p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p>	948	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им:</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность</p>	528	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

		<p>оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>		
ПМ.04	Профилактическая деятельность	<p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им:</p> <p>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>организовывать и проводить профилактические осмотры</p>	152	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9

		<p>населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</p> <p>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <p>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>		
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	<p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им:</p> <p>проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p> <p>проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p> <p>проводить физиотерапевтические процедуры;</p> <p>определять показания и</p>	136	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

		<p>противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>		
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	<p>В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p> <p>применять методы медицинской статистики, анализировать показатели</p>	136	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

		здравья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.		
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>В ходе освоения учебной дисциплины, обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <p>эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать принципы профессиональной этики;</p> <p>осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность;</p> <p>обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;</p> <p>участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;</p> <p>владеть основами гигиенического питания;</p> <p>обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	464	

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п.7.11. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (по профилю специальности) составляют 29 недель.

#### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривается прохождение учебной практики на базе ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай с использованием кадрового и методического потенциала цикловых методических комиссий.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах доклинической практики образовательного учреждения и/или подразделениях ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательной организацией и ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики

и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

✓ закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

✓ выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных документов.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности медицинской организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) составляют 16 недель.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных документов с мест прохождения практики.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 31.02.01Лечебное дело**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла составляет примерно 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронную библиотечную систему «Консультант студента»).

Библиотечный фонд ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и журналы.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
	<b>ОГСЭ.01.Основы философии</b>  <b>ОГСЭ.02.История</b>	<b>Кабинет основ философии и истории:</b> Стол преподавательский 1 Стул преподавательский 1 Стол ученический 15 Стул ученический 30 Доска 1 Информационный стенд 3 Шкаф 1 Телевизор 1	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.3. Валиди д.55 этаж 3, каб. № 32
	<b>ОГСЭ.03.Иностранный язык</b>	<b>Кабинет иностранного языка:</b> Стол преподавателя 1 Стул преподавателя 1 Стол ученический 6 Стул ученический 12 Доска 1 Шкаф для книг 1 Информационный стенд 2	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.3. Валиди д.55 этаж 3,каб.№ 46
	<b>ОГСЭ.04.Физическая культура</b>	<b>Спортзал:</b> Стол преподавателя 2 Стул преподавателя 4 Шкаф 1 Скамейка 7 Теннисный стол 2 Шарики теннисные 14 Гимнастический козел 1 Гимнастические маты 4 Мяч волейбольный 19 Мяч футбольный 3 Мяч баскетбольный 5 Наколенники волейбольные 8 Сетка волейбольная 1 Ботинки лыжные 15 Палки лыжные 9 Лыжи 15 Чехлы для лыж 2 Спортивные гири 4 Гранаты спортивные 6 Тисы 1 Флаги 2 Шахматы 5 Часы шахматные 2 Шашки 5 Спортивные футболки 58 Канат (диам.40,10) 1 Кольца баскетбольные 2 Водонагреватель 2	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.3. Валиди д.55 этаж 1, Спортзал

		Раковина Мыльница Зеркало Аптечка	1 5 1 1	
	<b>ОГСЭ.05.Психология общения</b>	<b>Кабинет психологии, психологии общения:</b> Стол преподавателя Стул преподавателя Стол ученический Стул ученический Доска Интерактивная доска Проектор Системный блок Информационный стенд Процессор Мышь компьютерная	1 1 11 27 1 1 1 1 5 1 1	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 2,каб. № 23
	<b>ОГСЭ.07. ВЧ Родной язык</b>	<b>Кабинет родного языка:</b> Стол преподавателя Стул преподавателя Стол ученический Стул ученический Доска Телевизор Шкаф для книг Информационный стенд Юрта Экспонаты для юрты Стеллажи для экспонатов	1 1 1 8 24 1 1 1 4 1 25 4	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 2,каб. № 22

#### ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

	<b>ЕН.01.Информатика</b>	<b>Кабинет математики и информатики:</b> Стол компьютерный Кресло для компьютера Стол аудиторный 3-хместный со скамьей Стол преподавателя Доска Компьютеры в комплекте Экран Проектор Информационный стенд Принтер Огнетушитель	14 14 9 1 1 15 1 1 2 1 1	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 2,каб. № 25
	<b>ЕН.02.Математика</b>			

#### П.00 Профессиональный цикл

#### ОП.00Общепрофессиональные дисциплины

	<b>ОП.01. Здоровый человек и его окружение</b>	<b>Кабинет здоровый человек и его окружение:</b> Стол преподавателя Стул преподавателя Стол ученический Стул ученический Доска Информационный стенд Проектор Экран	1 1 12 24 1 2 1 1	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.Пушкина ,17 этаж 1, каб.№101
	<b>ОП.02. Психология</b>	<b>Кабинет психологии, психологии общения:</b> Стол преподавателя Стул преподавателя Стол ученический Стул ученический Доска	1 1 11 27 1	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 2,каб. № 23

		Интерактивная доска	1	
		Проектор	1	
		Системный блок	1	
		Информационный стенд	5	
		Процессор	1	
		Мышь компьютерная	1	
	<b>ОП.03. Анатомия и физиология человека</b>	<b>Кабинет анатомии и физиологии человека:</b>	3	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 4,каб. № 45
		Стол преподавателя	3	
		Стул преподавателя	14	
		Стол ученический	28	
		Стул ученический	1	
		Доска	2	
		Шкаф для книг	2	
		Информационный стенд	3	
		Стол для экспонатов	1	
		Шкаф для экспонатов	1	
		Полка для экспонатов	1	
		Экран	1	
		Проектор	1	
		Плакаты Электрическая модель кровообращения Электрическая модель гормонов эндокринных желез	301	
		Торс унисекс, 40 частей		
		Влажные препараты	1	
		Модель «Цельный скелет человека»	1	
		Муляжи костей и суставов человека	42	
		Муляж «Поверхностные мышцы человека»	1	
		Муляж «Глубокие мышцы человека»	1	
		Планшеты «Мышцы головы»		
		Планшеты «Мышцы шеи»	1	
		Планшеты «Мышцы спины»	4	
		Планшеты «Мышцы груди и живота»	9	
		Планшеты «Мышцы верх. конечности»	6	
		Планшеты «Мышцы нижн конечности»	4	
		Планшеты «Сердце человека»	9	
		Планшеты «Кровеносные сосуды»	5	
		Планшеты «Лимфатические сосуды и узлы»	2	
		Планшеты «Пищеварительная система»	15	
		Планшеты «Спинной мозг»	3	
		Планшеты «Головной мозг»	6	
		Планшеты «Мочевая система»	5	
		Планшеты «Половая система»	37	
		Планшеты «Органы чувств»	1	
		Планшеты «Кожа»	2	
		Модель «Внутреннее ухо»	2	
		Модель «Ухо»	1	
		Модель «Ушная раковина»	1	
		Модель «Почки»	1	
		Модель «Гортань»	1	
		Модель «Трахея»	4	
		Модель «Бронхиальное дерево»	1	
		Модель «Легкие»	2	
		Модель «Диафрагма»	1	
		Модель «Печень»	1	
		Модель «Желчный пузырь»	1	
		Модель «Поджелудочная железа»	3	
		Модель «Семенник»	1	
		Модель «Предстательная железа»	1	
		Модель «Яичник»	1	
		Модель «Сердце»	1	

	<p>Модель «Строение глаза»</p> <p>Модель «Головной мозг»</p> <p>Модель «Щитовидная железа»</p> <p>Модель «Вилочковая железа»</p> <p>Модель «Строение внутренних органов ребенка»</p> <p>Модель «Сагиттальный срез таза женщины»</p> <p>Модель «Фронтальный срез таза мужчины»</p> <p>Модель мышц ноги с основными сосудами и нервами</p> <p>Модель мышц руки с основными сосудами и нервами</p> <p>Набор микропрепараторов гистологии</p> <p>Тренажер для определение группы крови</p> <p>Гемометр</p> <p>Спиртовка</p> <p>Графопроектор «Пеленг2400»</p> <p>Проектор</p> <p>Экран</p> <p>Таблица на стенде анатомия человека, набор прозрачных пленок</p> <p>Прибор Паченкова для определения СОЭ</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>ОП.04. Фармакология</b>	<b>Кабинет фармакологии:</b>		453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З.Валиди д.55 этаж 3,каб.№ 31
	<p>Стол преподавателя</p> <p>Стул преподавателя</p> <p>Стол аудиторный</p> <p>Стул аудиторный</p> <p>Доска</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Шкаф для препаратов</p> <p>Шкаф для хранения документов</p> <p>Экран</p> <p>Проектор</p> <p>Клавиатура</p> <p>Системный блок</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	<b>Кабинет латинского языка с основами медицинской терминологии, генетики человека с основами медицинской генетики:</b>		453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 4,каб.№ 40
<b>ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	Стол преподавателя	1	
	Стул преподавателя	1	
	Стол ученический	8	
	Стул ученический	12	
<b>ОП.08. Основы патологии</b>	Доска	1	
	Информационный стенд	4	
<b>ОП.06. Гигиена и экология человека</b>	<b>Кабинет гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии:</b>		453830, Республика Башкортостан, г.Сибай
<b>ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии</b>	Стол преподавателя	1	ул.З. Валиди д.55 этаж 3,каб.№ 34
	Стул преподавателя	1	
	Стол аудиторный	13	
	Стул аудиторный	26	
	Доска	1	
	Информационный стенд	3	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	Системный блок	1	

<b>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</b> Стол преподавателя Стул преподавателя Стол ученический Стул ученический Доска Информационный стенд Шины вакуумные Противогаз ГП-7 Противогаз ГП-5 Приборы: - ДП 24 - ДП 5В - ВПХР - ПХРМВ КИМГЗ Макет мины Каска стальная КЗД-4	1 1 15 24 1 4 3 18 20 4 3 4 1 1 1 1 2	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. этаж 1, каб.№10
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

### Профессиональные модули

#### ПМ.01. Диагностическая деятельность

<b>МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин</b>	<b>Кабинет пропедевтики клинических дисциплин</b> -столы -стулья -доска аудиторная -шкафы офисные -шкаф медицинский лабораторный -тумбочки -передвижной манипуляционный столик - кушетка медицинская - табуретки - тренажер по уходу за тяжелобольным пациентом - манекен аускультации сердца и легких цифровой с пультом Z990 - санитарная сумка дл оказания первой помощи подразделениями сил ПО по приказу №61н - электрокардиограф ЭК 3Т-01-«Р-Д» - тренажер для отработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций (локоть) HS5G2 - система контроля уровня глюкозы в крови OneTouch 1 - тонометр CS Healthcare CS - 106 механический со съемным фонендоскопом 1 - фантом таза - фантом руки -наглядные пособия	8 15 1 2 1 2 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5, № 524
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

#### ПМ.02. Лечебная деятельность

<b>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи</b> -столы -стулья -шкаф медицинский лабораторный -шкаф офисный -доска аудиторная -передвижной манипуляционный столик -FW 1 Тренажер для отработки навыков обследования беременной женщины -гипсовые фантомы для приема родов	8 14 2 2 1 9 1 1 7	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5, № 525
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

	<p>-муляж патологии женского таза 11  -муляж патологии конфигурации головки 6  -тренажер пальпации молочной железы 1  -фантом с сагиттальным разрезом 1  -фантом для демонстрации биомеханизма родов 2  -фантом для отработки навыков обследования беременной женщины 3  -фантом таза с головкой плода 2  -наглядные пособия</p>	
	<p><b>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</b></p> <p>-столы 8  -стулья 4  -шкаф офисный 2  -кушетка 1  -доска аудиторная 1 -модуль  нижних конечностей для тренировки остановки кровотечения «Laerdal» модель 090050 1  -наглядные пособия</p>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5, № 500
	<p><b>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</b></p> <p>-столы 1  -стулья 1  -табуретки 7  -шкаф офисный 6  -стол операционный 1  -наркозно - дыхательный аппарат 1  -передвижной манипуляционный столик 8  -столик хирургический металлический 5  -наглядные пособия</p>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5, № 506
	<p><b>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</b></p> <p><b>Кабинет лечения пациентов детского возраста. Симуляционный класс по уходу в педиатрии</b></p> <p>-стулья 1  -столы 2  -столик манипуляционный передвижной 5  -кувэз 1  -ростомер 1  -столик пеленальный 4  -тумбочка 4  -шкаф офисный 4  -FT335 Манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР 1  -кукла-новорожденный 7  -камера видеонаблюдения 2  -наглядные пособия</p>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5, № 501
	<p><b>Кабинет педиатрии</b></p> <p>-стулья 15  -столы 8  -доска аудиторная 1  -передвижной манипуляционный столик 10  -шкаф офисный 2  -наглядные пособия</p>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5, № 507
	<p><b>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</b></p> <p><b>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</b></p> <p>-стол 7  -стулья 15</p>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков,

	-шкаф офисный -шкаф медицинский лабораторный -кушетка медицинская -передвижные манипуляционные столики -доска аудиторная -фантомы руки -фантом головы с пищеводом -фантом женской промежности -фантом мужской промежности -наглядные пособия	2 1 1 5 1 2 5 1 1 1	6/1. этаж 5, № 530
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

<b>МДК.03.01.</b> Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<b>Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай
	-столы -стулья -шкаф офисный1 -доска аудиторная -банкетка4 -передвижной манипуляционный столик 5 -GD\CPR 145+ Манекен для отработки навыков СЛР -фантомы для отработки навыков СЛР 6 -фантом поперхнувшегося человека 1 -мешок Амбу1 -телевизор DEXP1 -наглядные пособия	проспект Горняков, 6/1. этаж 5, № 516

  

	<b>Симуляционный класс по оказанию неотложной помощи взрослым и детям</b>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай
	-кушетка медицинская -банкетка 1 -передвижной манипуляционный столик 4 -столик пеленальный1 -реанимационный стол для новорожденного1 -FT 335 Манекен–стимулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР 1 -манекен – тренажер ребенка 1 -манекен – тренажер Бэби Энн 1 -манекен «Максим III-01» 1 -камера видеонаблюдения 2	проспект Горняков, 6/1. этаж 5, № 516/1

**ПМ.04. Профилактическая деятельность**

<b>МДК.04.01.</b> Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<b>Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения</b>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай
	-стол -стулья -шкаф офисный -доска аудиторная -стеллаж для наглядных пособий -наглядные пособия	8 14 1 1 1 8

**ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

<b>МДК.05.01.</b> Медико-социальная реабилитация	<b>Кабинет медико-социальной реабилитации</b>	453830, Республика Башкортостан г.Сибай
	-стол -стулья -шкаф офисный -доска аудиторная	8 14 1 1

		-стеллаж для наглядных пособий 1 -наглядные пособия	6/1. этаж 5, № 522
<b>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</b>			
<b>МДК.06.01.</b> Организация профессиональной деятельности	<b>Кабинет организации профессиональной деятельности</b> Стол преподавателя 1 Стул преподавателя 1 Стол ученический 13 Стул ученический 26 Доска 1 Информационный стенд 2	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 4, № 46	
<b>ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>МДК.07.01.</b> Теория и практика сестринского дела <b>МДК.07.03.</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>Кабинет сестринского дела.</b> <b>Симуляционный класс по уходу за тяжелобольным пациентом</b> -столы 7 -стулья 13 -доска аудиторная 1 -шкаф офисный 2 -тумбочка 1 -передвижной манипуляционный столик 1 -кровать функциональная 1 -манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода 1 -каталка медицинская 1 -ширма медицинская 1 -камера видеонаблюдения 1 -наглядные пособия	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5, №510	
<b>МДК.07.01.</b> Теория и практика сестринского дела <b>МДК.07.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала <b>МДК.07.03.</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>Кабинет сестринского дела</b> -столы 1 -стулья 2 -табуретка 5 -передвижной манипуляционный столик 5 -кушетка медицинская нерегулируемая 3 -ростомер медицинский 1 -весы электронные 1 -phantom головы с пищеводами желудком 2 -phantom предплечья для в/в инъекции 3 -phantom руки 2 -phantom таза 2 -phantom ягодиц 2 -ширма медицинская 1 -шкаф – сейф 1 -шкаф стеклянный офисный 1 -шкаф офисный 1 -столик процедурный передвижной с двумя полками (стекло, мебельные колеса) 1 -phantom мужской промежности 1 -вкладыш фантома жен.промежности 2 -вкладыш фантома муж.промежности 1 -накладка на руку на резинках (для в/в) 1 -накладка на руку на резинках (для п/к) 1 -наглядные пособия	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5, №512	
<b>МДК.07.01.</b> Теория и практика сестринского дела <b>МДК.07.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала	<b>Кабинет сестринского дела</b> -столы 1 -стулья 1 -шкаф офисный 1	453830, Республика Башкортостан г.Сибай	проспект Горняков,

	<b>МДК.07.03.</b> Технология оказания медицинских услуг	-шкаф медицинский лабораторный 4 -шкаф-сейф 1 -тумбочки 10 -передвижной манипуляционный столик 10 -кушетка медицинская 1 -табуретки 11 -фантом руки 5 -фантом ягодиц 6 -фантом женской промежности 2 -фантом мужской промежности 2 -тренажёр для отработки навыков в/м и в/в инъекций и пункций HS2T 1 -фантом предплечья 1 -наглядные пособия	6/1. этаж 5, №509
	<b>МДК.07.01.</b> Теория и практика сестринского дела  <b>МДК.07.03.</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>Кабинет сестринского дела</b>  -столы 8 -стулья 15 -доска аудиторная 1 -тумбочка 6 -банкетка 5 -табуретка 1 -передвижной манипуляционный столик 1 -шкафы офисные 1 -ширма медицинская 1 -фантом головы с пищеводом и желудком 5 -фантом таза 6 -наглядные пособия	453830, Республика Башкортостан г.Сибай  проспект Горняков, 6/1. этаж 5, №515
	<b>МДК.07.01.</b> Теория и практика сестринского дела  <b>МДК.07.03.</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>Кабинет сестринского дела</b>  -столы 8 -стулья 15 -доска аудиторная 1 -шкаф медицинский лабораторный 1 -шкаф – сейф 1 -тумбочка 5 -табуретка 1 -передвижной манипуляционный столик 6 -подставка для бикса 1 -фантом головы с пищеводом и желудком 2 -фантом таза 1 -фантом мужской промежности 4 -фантом женской промежности 3 -вкладыш фантома жен.промежности 3 -вкладыш фантома муж.промежности 2 -наглядные пособия	453830, Республика Башкортостан г.Сибай  проспект Горняков, 6/1. этаж 5, №517
	<b>МДК.07.01.</b> Теория и практика сестринского дела  <b>МДК.07.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала  <b>МДК.07.03.</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>Кабинет сестринского дела</b>  -столы 1 -стулья 1 -тумбочка 10 -шкаф медицинский лабораторный 3 -передвижной манипуляционный столик 5 -манипуляционный столик 5 -подставка для бикса 1 -кушетка медицинская нерегулируемая 1 -HS2T Тренажер для отработки навыков в/м и в/в инъекций, инфузий и пункций 1 -фантом руки 5 -фантом таза 3 -фантом ягодиц 2 -ширма медицинская 1 -наглядные пособия	453830, Республика Башкортостан г.Сибай  проспект Горняков, 6/1. этаж 5, №523

	<b>МДК.07.01.</b> Теория и практика сестринского дела <b>МДК.07.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала <b>МДК.07.03.</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>Кабинет технических средств обучения</b> -столы 6 -стулья 13 -стол компьютерный 1 -банкетка 1 -телевизор DEXP 1 -системный блок IntelGeleron 1 -записывающее уст-во 1 -клавиатура 1 -колонки 1 -монитор NEOVO 1 -принтер HPLaserJetPro 1 -тумба под видеоаппаратуру 1 -шкаф-пенал офисный 1	453830, Республика Башкортостан г.Сибай проспект Горняков, 6/1. этаж 5,№№ 507/1
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Характеристика среды ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Социокультурная среда, сформированная в ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» создает условия для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для оптимизации воспитательного процесса в колледже используется программно-целевой метод. Реализация воспитательных программ позволяет организовать целенаправленную и систематическую воспитательную деятельность, ориентированную как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего медицинского работника среднего звена.

Целью воспитательной работы ГАПОУРБ «Сибайский медицинский колледж» является воспитание профессионально грамотного, конкурентоспособного на рынке труда специалиста, патриота России, гражданина правового демократического государства, способного к социализации в условиях гражданского общества, обладающего высокой нравственностью.

Важная составляющая воспитательной работы – включение студентов в социально-значимую деятельность и их участие в управлении посредством студенческого самоуправления.

### 7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача

квалификационного экзамена. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники учреждений здравоохранения.

## 7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация - является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе выпускников ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж».

Заместитель директора по УР



А.А.Сафина