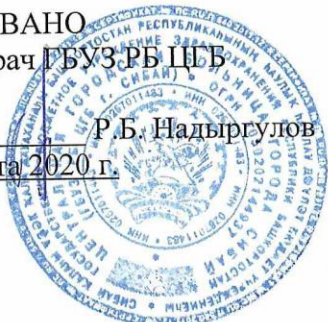


СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ РБ ЦСБ
г. Сибай

Р.Б. Надыргулов
«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «Сибайский
медицинский колледж»

Л.Ш. Гильмуллина
«31» августа 2020 г.



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

по программе базовой подготовки
квалификация «Акушерка/Акушер»
на базе среднего общего образования

Программа составлена на основании федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №969

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Общие положения вид деятельности | 3 |
| 1.1. | Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.02 Акушерское дело | 3 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело | 3 |
| 1.3. | Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) | 4 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело | 5 |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3. | Компетенции выпускника ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело, формируемые в результате освоения данной ППССЗ | 6 |
| 3.1. | Структура компетентностной модели выпускника | 6 |
| 3.2. | Результаты освоения ППССЗ 31.02.02 Акушерское дело | 8 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело | 11 |
| 4.1. | Календарный учебный график | 11 |
| 4.2. | Учебный план специальности 31.02.02 Акушерское дело | 11 |
| 4.3. | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 31.02.02 Акушерское дело | 13 |
| 4.4. | Программы учебной и производственной практик | 24 |
| 5. | Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело | 24 |

| | | |
|------|--|----|
| 5.1. | Кадровое обеспечение учебного процесса | 25 |
| 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 25 |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 25 |
| 6. | Характеристика среды ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников | 39 |
| 7. | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 39 |
| 7.1. | Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело | 40 |

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.02 Акушерское дело

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №969;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России: примерный учебный план специальности 31.02.02 Акушерское дело; базисный учебный план специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|-------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 36 | 2 | 2 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| II | 29 | 5 | 6 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| III | 20 | 3 | 5 | 4 | 2 | 6 | 3 | 43 |
| Всего | 86 | 10 | 13 | 4 | 5 | 6 | 23 | 147 |

1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело выпускник должен быть готов к оказанию акушерско-гинекологической помощи в учреждениях

здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни, новорожденные, семья, медицинская документация, инструментарий, медикаменты, аппаратура, первичные трудовые коллективы. Большое внимание уделяется сотрудничеству с медицинскими организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в местных государственных медицинских организациях, участием студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело востребованы в медицинских организациях Республики Башкортостан.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца об образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ женщины в различные периоды жизни;
- ✓ новорожденные;
- ✓ семья;
- ✓ медицинская документация;
- ✓ инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- ❖ Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- ❖ Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- ❖ Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- ❖ Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- ❖ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело, формируемые в ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» в результате освоения ППССЗ

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

ВГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Общие компетенции (базовой подготовки), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (базовой подготовки), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Результаты освоения ППСЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Результаты освоения ППСЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица).

| | |
|---|--|
| ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; уметь: |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ПК 1.3. Оказывать лечебнодиагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p> <p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p> <p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> | <p>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; знать:</p> <p>медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</p> <p>физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов;</p> <p>ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p> <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебнодиагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебнодиагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения ухода, лечебнодиагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</p> <p>методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</p> <p>проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;</p> <p>основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</p> <p>неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебнодиагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. ПК 3.6. Проводить санитарнопросветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>ухода за пациентами с гинекологической патологией;</p> <p>участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; уметь: проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; знать: методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>профилактику гинекологических заболеваний;</p> <p>диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции;</p> <p>работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p> |
| <p>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> |

| | |
|---|--|
| <p>беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> | <p>оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; уметь: проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; знать:</p> <p>виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p> |
| <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности

31.02.02 Акушерское дело

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план специальности 31.02.02 Акушерское дело

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 31.02.02 Акушерское дело как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки проведения государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ составляет 2 часа академического времени.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П); и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» в соответствии с потребностями работодателей.

Учебный план по специальности состоит из обязательной части учебных циклов ППСЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределён следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05. Биоэтика – 32 часа;
- ОГСЭ.06. Русский язык и культура профессиональной речи – 40 часа; - ОГСЭ.07. Психология общения – 42 часа; - ОГСЭ.08. Родной язык – 60 часов.

Профессиональный учебный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.07. Фармакология – 4 часа;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 100 часов; - ОП.13. Возрастные особенности человека – 58 часов. **Профессиональные модули:**

- МДК.01.01. Физиологическое акушерство – 48 часов;
- МДК.03.01. Гинекология – 222 часов;
- МДК.04.01. Патологическое акушерство – 246 часов;
- МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным – 34;
- МДК.02.04. ПП Педиатрия – 36 часов;
- МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг – 14 часа.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 31.02.02 Акушерское дело

| Индекс | Наименование УД, ПМ, МДК | Содержание дисциплины | Учебная нагрузка | Формируемые компетенции |
|---|--------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | |

| | | | | |
|---------|------------------|--|----|---------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | 48 | ОК 1-13 |
| ОГСЭ.02 | История | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: | 48 | ОК 1-13 |

| | | | | |
|---------|------------------|---|-----|---|
| | | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | 238 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4 |

| | | | | |
|------------------|---|--|-----|------------------|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | 238 | ОК 1 - 13 |
| ОГСЭ.05. (ВЧ) | Биоэтика | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: -формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; - использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения. | 32 | ОК 1-13 |
| ОГСЭ.06 (ВЧ) | Русский язык и культура профессиональной речи | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: определять разновидности речи | 40 | ОК 1, ОК 4, ОК 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | функции речи; выстраивать свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка. распознавать и исправлять ошибки и неточности в своей речи, речи пациентов, коллег и предложенных медицинских текстах. | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| ОГСЭ.07 (ВЧ) | Психология общения | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | 42 | ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 |
| ОГСЭ.08 (ВЧ) | Родной язык | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке; - выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка; - вести профессионально направленную беседу на башкирском языке. | 60 | ОК 1-13 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | |
| ЕН.01. | Математика | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. | 32 | ОК 1 - 4, 8 ПК 1.6, 2.6 |
| ЕН.02. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в | 50 | ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | профессионально ориентированных информационных системах; | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | | |
|--|--|--|--|--|

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

| | | | | |
|--------|---|---|-----|---|
| ОП.01. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | 36 | ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5 |
| ОП.02. | Анатомия и физиология человека | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи. | 180 | ОК 1 - 4, 13 ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5 |

| | | | | |
|--------|---|---|----|--|
| ОП.03. | Основы патологии | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. | 36 | ОК 1 - 4, 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| ОП.04. | Генетика человека с основами медицинской генетики | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней. | 36 | ОК 1 - 4, 8 - 9, 11 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 |
| ОП.05. | Гигиена и экология человека | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: давать санитарногигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарногигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | 48 | ОК 1 - 13 ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2 |

| | | | | |
|--------|------------------------------------|--|----|---|
| ОП.06. | Основы микробиологии и иммунологии | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции. | 72 | ОК 1 - 13 ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2 |
| ОП.07. | Фармакология | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | 76 | ОК 1, 4, 9 ПК 1.6, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1 - 4.5 |
| ОП.08. | Психология | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, | 84 | ОК 1 - 3, 6, 7, 11 - 13 ПК 1.1 - 1.5, |
| | | позволяющие им: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах. | | 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 4.1 - 4.5 |

| | | | | |
|--------|--|--|----|---|
| ОП.09. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. | 36 | ОК 1 - 4, 8 ПК 1.7, 3.4 |
| ОП.10. | Общественное здоровье и здравоохранение | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. | 36 | ОК 1, 2, 4, 8, 10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6 |
| ОП.11. | Основы реабилитологии | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. | 92 | ОК 1, 6, 7, 9, 11 ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 4.2 |
| ОП.12. | Безопасность жизнедеятельности | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся | 68 | ОК 1 - 13 ПК 1.1, 2.1, |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|----|-----------|
| | | <p>приобретают умения и знания, позволяющие им:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | | 3.1, 4.3 |
| ОП.13.ВЧ | Возрастные особенности человека | В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: определять возрастные особенности человека | 58 | ОК 1 - 13 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|-----|------------------------|
| ПМ.01 | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, | В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической | 192 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 |
|-------|--|--|-----|------------------------|

| | | | | |
|-------|---|---|-----|------------------------|
| | послеродового периода | подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным. | | |
| ПМ.02 | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебнопрофилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. | 312 | ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3 |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|---------------------------|
| ПМ.03 | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им: ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в | 314 | ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.6 |
|-------|--|---|-----|---------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; уметь: проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебнодиагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарнопросветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------|---|---|-----|---------------------------|
| ПМ.04 | Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения, знания, позволяющие им: проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебнодиагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях. | 422 | ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.5 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | 302 | |

4.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п.7.11. ФГОС СПО по специальности 31.02.02Акушерское дело практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

УП.01.01. Учебная практика – 2 недели,

ПП.01.01. Производственная практика – 3 недели.

Профессиональный модуль 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность» - 1 неделя – УП.02.01; 1 неделя – ПП.02.01,

МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность» - 1 неделя – УП.02.02,

МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность» - 1 неделя – УП.02.03; 1 неделя – ПП.02.03,

МДК 02.04. «Педиатрия» - 1 неделя – ПП.02.04

Профессиональный модуль 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

УП.03.01. Учебная практика – 1 неделя,

ПП.03.01. Производственная практика – 2 недели.

Профессиональный модуль 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

УП.04.01. Учебная практика – 2 недели,

ПП.04.01. Производственная практика – 3 недели.

Профессиональный модуль 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МДК 05.01. «Теория и практика сестринского дела»

МДК 05.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» - 1 неделя - УП.05.02

МДК 05.03. «Технология оказания медицинских услуг» - 1 неделя – УП.05.03; 2 недели – ПП.05.03

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривается прохождение учебной практики на базе ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай с использованием кадрового и методического потенциала цикловых методических комиссий.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах доклинической практики образовательного учреждения и/или подразделениях ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательной организацией и ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- ✓ закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- ✓ выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных документов.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности медицинской организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) составляют 16 недель.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности

31.02.02Акушерское дело.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных документов с мест прохождения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское делов ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля),

имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла составляет примерно 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатными/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронными изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронную библиотечную систему «Консультант студента»).

Библиотечный фонд ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и журналы.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов |
|--|--|---|--|
| | (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ОГСЭ.01. Основы философии | Кабинет основ философии и истории: Стол преподавательский 1 Стул преподавательский 1 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 3, каб. № 32 |
| | ОГСЭ.02. История | Стол ученический 15 Стул ученический 30 | |
| | ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Доска 1 Информационный стенд 3 Шкаф 1 Телевизор 1 | |
| | ОГСЭ.03. Иностранный язык | Кабинет иностранного языка: Стол преподавателя 1 Стул преподавателя 1 Стол ученический 6 Стул ученический 12 Доска 1 Шкаф для книг 1 Информационный стенд 1 2 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 3, каб. № 46 |
| | ОГСЭ.04. Физическая культура | Спортзал: Стол преподавателя 2 Стул преподавателя 4 Шкаф 1 Скамейка 7 Теннисный стол 2 Шарики теннисные 14 Гимнастический козел 1 Гимнастические маты 4 Мяч волейбольный 19 Мяч футбольный 3 Мяч баскетбольный 5 Наколенники волейбольные 8 Сетка волейбольная 1 Ботинки лыжные 15 Палки лыжные 9 Лыжи 15 Чехлы для лыж Спортивные гири Гранаты спортивные 4 Тисы 6 Флаги 1 Шахматы 2 Часы шахматные 5 Шашки 2 Спортивные футболки 5 Канат (диам.40,10) 58 Кольца баскетбольные 1 Водонагреватель 2 Раковина 2 1 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 1, Спортзал |
| | | Зеркало 1 Аптечка 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ОГСЭ.08. ВЧ | Кабинет родного языка: | 453830, Республика |
| | Родной язык | Стол преподавателя Стул преподавателя 1 Стол ученический 1 Стул ученический 8 Доска 24 Телевизор 1 Шкаф для книг 1 Информационный стенд 1 Юрта 4 Экспонаты для юрты 1 Стеллажи для экспонатов 25 4 | Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 2,каб. № 22 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | | |
| | ЕН.01.Математика | Кабинет математики и информатики: | 453830, Республика |
| | ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности | Стол компьютерный 14 Кресло для компьютера 14 Стол аудиторный 3-хместный со скамьей 9 Стол преподавателя 1 Доска 1 Компьютеры в комплекте 15 Экран 1 Проектор 1 Информационный стенд 2 Принтер 1 Огнетушитель 1 | Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 2,каб. № 25 |
| ПЦ.Профессиональный учебный цикл | | | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | Кабинет латинского языка с основами медицинской терминологии, генетики человека с основами медицинской генетики: | 453830, Республика |
| | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | Стол преподавателя Стул преподавателя 1 Стол ученический 1 Стул ученический 1 Доска 8 Информационный стенд 12 1 4 | Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 4,каб. № 40 |
| | ОП.03. Основы патологии | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | ОП.02. Анатомия и физиология человека | Кабинет анатомии и физиологии человека: | | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 4, каб. № 45 |
| | | Стол преподавателя | 3 | |
| | | Стул преподавателя | 3 | |
| | | Стол ученический | 14 | |
| | | Стул ученический | 28 | |
| | | Доска | 1 | |
| | | Шкаф для книг | 2 | |
| | | Информационный стенд | 2 | |
| | | Стол для экспонатов | 3 | |
| | | Шкаф для экспонатов | 1 | |
| | | Полка для экспонатов | 1 | |
| | | Экран | 1 | |
| | | Проектор | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----|------|
| | Плакаты | 1 | |
| | Электрическая модель кровообращения | 301 | |
| | Электрическая модель гормонов эндокринных желез | 1 | |
| | Торс унисекс, 40 частей | 42 | |
| | Влажные препараты | | |
| | Модель «Цельный скелет человека» | 1 | >200 |
| | Муляжи костей и суставов человека | 1 | |
| | Муляж «Поверхностные мышцы человека» | 1 | |
| | Муляж «Глубокие мышцы человека» | 4 | |
| | Планшеты «Мышцы головы» | 9 | |
| | Планшеты «Мышцы шеи» | 6 | |
| | Планшеты «Мышцы спины» | 4 | |
| | Планшеты «Мышцы груди и живота» | 9 | |
| | Планшеты «Мышцы верх. конечности» | 5 | |
| | Планшеты «Мышцы нижн. конечности» | 2 | |
| | Планшеты «Сердце человека» | 15 | |
| | Планшеты «Кровеносные сосуды» | 3 | |
| | Планшеты «Лимфатические сосуды и узлы» | 6 | |
| | Планшеты «Пищеварительная система» | 5 | |
| | Планшеты «Спинной мозг» | 37 | |
| | Планшеты «Головной мозг» | 1 | |
| | Планшеты «Мочевая система» | 2 | |
| | Планшеты «Половая система» | 2 | |
| | Планшеты «Органы чувств» | 1 | |
| | Планшеты «Кожа» | 1 | |
| | Модель «Внутреннее ухо» | 1 | |
| | Модель «Ухо» | 1 | |
| | Модель «Ушная раковина» | 4 | |
| | Модель «Почки» | 1 | |
| | Модель «Гортань» | 2 | |
| | Модель «Трахея» | 1 | |
| | Модель «Бронхиальное дерево» | 1 | |
| | Модель «Легкие» | 1 | |
| | Модель «Диафрагма» | 3 | |
| | Модель «Печень» | 1 | |
| | Модель «Желчный пузырь» | 1 | |
| | Модель «Поджелудочная железа» | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | Модель «Семенник» | 1 | |
| | | Модель «Предстательная железа» | 1 | |
| | | Модель «Яичник» | 5 | |
| | | | 4 | |
| | | | 5 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Модель «Сердце» 1 Модель «Строение глаза» 1 Модель «Головной мозг» 1 Модель «Щитовидная железа» Модель «Вилочковая железа» 3 Модель «Строение внутренних органов ребенка» Модель «Саггитальный срез таза женщины» 1 Модель «Фронтальный срез таза мужчины» 1 Модель мышц ноги с основными сосудами и нервами 1 Модель мышц руки с основными сосудами и нервами 7 Набор микропрепаратов гистологии Тренажер для определение группы крови 9 Гемометр 4 Спиртовка 2 Графопроектор «Пеленг2400» 1 Проектор 1 Экран 1 Таблица на стенде анатомия человека, набор прозрачных пленок 1 Прибор Паченкова для определения СОЭ 1 | |
| | ОП.05. Гигиена и экология человека | Кабинет гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии: | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.З. Валиди д.55 этаж 3, каб. № 34 |
| | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | Стол преподавателя Стул преподавателя Стол аудиторный 1 Стул аудиторный 1 Доска 13 Информационный стенд 26 Экран 1 Проектор 3 Системный блок 1 1 1 | |

| | | |
|----------------------------|------------------------------|---|
| ОП.07. Фармакология | Кабинет фармакологии: | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул. 3.Валиди д.55 этаж 3,каб.№ 31 |
| | Стол преподавателя | |
| | Стул преподавателя | |
| | Стол аудиторный | |
| | Стул аудиторный | |
| | Доска | |
| | Информационный стенд | |
| | Шкаф для препаратов | |
| | Шкаф для хранения документов | |
| | Экран | |
| | Проектор | |
| | Клавиатура | |
| | Системный блок | |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| ОП.08. Психология | Кабинет психологии, психологии общения: | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.3. Валиди д.55 этаж 2,каб. № 23 |
| | Стол преподавателя | |
| | Стул преподавателя | |
| | Стол ученический | |
| | Стул ученический | |
| | Доска | |
| | Интерактивная доска | |
| | Проектор | |
| | Системный блок | |
| | Информационный стенд | |
| | Процессор | |
| | Мышь компьютерная | |
| | | |
| ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение | Кабинет общественного здоровья и здравоохранения: | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.3. Валиди д.55 этаж 2, каб. № 46 |
| | Стол преподавателя | |
| | Стул преподавателя | |
| | 3-хместные парты | |
| | Доска | |
| | Информационный стенд | |
| | Шкаф для документов | |
| ОП.11. Основы реабилитологии | Кабинет Основы реабилитации. Основы классического массажа. | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. Пушкина 17, этаж 1, каб. №104 |
| | Стол | |
| | Стулья | |
| | Доска аудиторная | |
| | Шкаф | |
| | Аппарат магнито – ик – лазерный МИЛТА Ф-8-01 | |
| | Гимнастические палки | |
| | Ингаляционный аппарат | |
| | Фролова Кушетка для массажа | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Кушетка медицинская 8 Ростомер 1 1 | |
| | ОП.12. Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности: Стол преподавателя 1 Стул преподавателя 1 Стол ученический Стул 15 ученический 24 Доска 1 Информационный стенд 4 Шины вакуумные 3 Противогаз ГП-7 18 Противогаз ГП-5 20 Приборы: 4 - ДП 24 3 - ДП 5В 4 - ВПХР 1 - ПХРМВ 1 КИМГЗ 1 Макет мины Каска 1 стальная 2 КЗД-4 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. этаж 1, каб.№10 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | ОП.13. ВЧ Возрастные особенности человека | Кабинет здоровый человек и его окружение: Стол преподавателя 1 Стул преподавателя 1 Стол ученический 12 Стул ученический 24 Доска 1 Информационный стенд 2 Проектор 1 Экран 1 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай ул.Пушкина 17 этаж 1, каб. № 15 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | |

| ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода | | |
|--|---|--|
| МДК.01.01.Физиологическое акушерство | Кабинет физиологического акушерства | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 523/1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - передвижной манипуляционный столик 4 -манипуляционный столик 4 -F20 Тренажер для отработки навыков акушерской помощи в родах -тумбочка 1 -шкаф стеклянный 1 -гипсовые фантомы для приема родов 1 -детская кроватка 3 -кровать Рахманова 1 -пеленальный столик 4 -наглядные пособия 1 | |
| МДК.01.02.Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 525 |
| | <ul style="list-style-type: none"> -столы 8 -стулья 14 -шкаф медицинский лабораторный 2 -шкаф офисный 2 -доска аудиторная 1 - передвижной манипуляционный столик 9 -FW 1 Тренажер для отработки навыков обследования беременной женщины 1 -гипсовые фантомы для приема родов 7 -муляж патологии женского таза 11 -муляж патологии конфигурации головки 6 -тренажер пальпации молочной железы 1 -фантом с сагитальным разрезом 1 -фантом для демонстрации биомеханизма родов 2 -фантом для отработки навыков обследования беременной женщины 3 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | -фантом таза с головкой плода 2 -наглядные пособия | |
| | МДК.01.03.Сестринский уход за здоровым новорожденным | Кабинет педиатрии 15 -стулья 8 -столы 1 -доска аудиторная - передвижной манипуляционный столик 10 -шкаф офисный 2 -наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 507 |
| | | Кабинет лечения пациентов детского возраста. Симуляционный класс по уходу в педиатрии -стулья 1 -столы 2 -столик манипуляционный передвижной 5 -кувез 1 -ростомер 1 -столик пеленальный 4 -тумбочка 4 -шкаф офисный 4 -FT335 Манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР 1 - кукла-новорожденный 7 -камера видеонаблюдения 2 -наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 501 |
| ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | МДК.02.01.Соматические заболевания, отравления и беременность | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля -стола -стулья 7 -шкаф офисный 15 -шкаф медицинский 2 лабораторный 1 -кушетка медицинская 1 - передвижной манипуляционный столик 5 -доска аудиторная 1 -фантомы руки 2 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 530 |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | -фантом головы с пищеводом 5 -фантом женской промежности 1 -фантом мужской промежности 1 -наглядные пособия | |
| | МДК.02.02.Инфекционные заболевания и беременность | Кабинет основ профилактики -стол 8 -стулья 14 -шкаф офисный 1 1 1 -доска аудиторная 1 -стеллаж для наглядных пособий -наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 522 |
| | МДК.02.03.Хирургические заболевания, травмы и беременность | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля -стола 8 -стулья 4 -шкаф офисный 2 -кушетка 1 -доска аудиторная 1 -модуль нижних конечностей для тренировки остановки кровотечения 1 «Laerdal» модель 090050 - наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 500 |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| | | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля -столы 1 -стулья 1 -табуретка 7 -шкаф офисный 6 -стол операционный -наркозно - 1 дыхательный аппарат 1 -передвижной манипуляционный столик -столик хирургический 8 металлический -наглядные пособия 5 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 506 |
| | МДК.02.04.Педиатрия | Кабинет педиатрии -стулья 15 -столы 8 -доска аудиторная 1 - передвижной манипуляционный столик 10 -шкаф офисный 2 -наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 507 |
| | | Кабинет лечения пациентов | 453830, Республика |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | детского возраста. Симуляционный класс по уходу в педиатрии -стулья -столы -столик манипуляционный 1 передвижной 2 -кувез -ростомер 5 -столик пеленальный 1 -тумбочка 1 -шкаф офисный 4 -FT335 Манекен-симулятор 4 новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР 4 -кукла-новорожденный 1 -камера видеонаблюдения 7 -наглядные пособия 2 | Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 501 |
| ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|----|---|
| | МДК.03.01.Гинекология | Кабинет гинекологии | 7 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 531 |
| | | | 13 | |
| | | -столы | 1 | |
| | | -стулья | 1 | |
| | | | 4 | |
| | | -доска аудиторная | 1 | |
| | | -кресло гинекологическое | 1 | |
| | | -шкаф офисный | 1 | |
| | | -ширма медицинская | 1 | |
| | | -кушетка медицинская | | |
| | | -весы медицинские | 1 | |
| | | -ростомер | | |
| | | -столик манипуляционный | 2 | |
| | | стеклянный | 2 | |
| | | -столик манипуляционный | | |
| | | металлический | 1 | |
| | | -подставка для бикса | | |
| | | -камера УФ бактерицидная для хранения стерильных инструментов | 1 | |
| | | -тренажер пальпации молочной железы | 1 | |
| | | -гипсовый фантом для обследования | 1 | |
| | | -модели шеек матки с вариантами патологий | | |
| | | -наглядные пособия | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | МДК.03.02.Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи -столы 8 -стулья 14 -шкаф медицинский 2 лабораторный 2 -шкаф офисный 1 -доска аудиторная -передвижной 9 манипуляционный столик -FW 1 Тренажер для отработки навыков обследования беременной женщины 1 -беременной женщины - гипсовые фантомы для приема 7 родов -муляж патологии женского таза 11 -муляж патологии конфигурации 6 головки -тренажер пальпации молочной 1 железы -фантом с саггитальным 1 разрезом -фантом для демонстрации 2 биомеханизма родов -фантом для отработки навыков 3 обследования беременной женщины -фантом таза с головкой плода 2 -наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 525 |
| ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | МДК.04.01.Патологическое акушерство | Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи -столы 8 -стулья 14 -шкаф медицинский 2 лабораторный 2 -шкаф офисный 1 -доска аудиторная -передвижные манипуляционные 9 столики -FW 1 Тренажер для отработки 1 навыков обследования беременной женщины - гипсовые фантомы для приема 11 родов -муляж патологии женского таза 6 -муляж патологии конфигурации головки 1 -тренажер пальпации молочной 1 железы -фантом с саггитальным 2 разрезом -фантом для демонстрации 3 биомеханизма родов 2 - фантом для отработки навыков 1 обследования беременной | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 525 |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | женщины -фантом таза с головкой плода 1 -наглядные пособия | |
| | МДК.04.02.Сестринский уход за больным новорожденным | Кабинет педиатрии -стулья 15 -столы 8 -доска аудиторная 1 - передвижной манипуляционный столик 10 -шкаф офисный 2 -наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 507 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | Кабинет лечения пациентов детского возраста. Симуляционный класс по уходу в педиатрии -стулья 1 -столы 2 -столик манипуляционный передвижной 5 -кувез 1 -ростомер 1 -столик пеленальный 4 -тумбочка 4 -шкаф офисный 4 -FT335 Манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР 1 - кукла-новорожденный 7 -камера видеонаблюдения 2 -наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 501 |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | |
| | МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг | Кабинет сестринского дела Симуляционный класс по уходу за тяжелобольным пациентом -столы -стулья - доска аудиторная - 7 шкаф офисный 13 -тумбочка 1 -передвижной манипуляционный 2 столик -кровать 1 функциональная - Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков 1 1 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 510 |
| | | сестринского ухода -каталка медицинская 1 -ширма медицинская 1 -камера видеонаблюдения 1 -наглядные пособия | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>МДК.05.01.Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.05.02.Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.05.03.Технология оказания медицинских услуг</p> | <p>Кабинет сестринского дела</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 1 -стулья 2 -табуретка 5 -передвижной манипуляционный столик 5 -кушетка медицинская нерегулируемая - 3 ростомер медицинский 1 -весы электронные 1 -фантом головы с пищеводом и желудком 2 -фантом предплечья для внутривенной инъекции 3 -фантом руки 2 -фантом таза 2 -фантом ягодиц 2 -ширма медицинская 1 -шкаф – сейф 1 -шкаф стеклянный офисный 1 -шкаф офисный 1 -столик процедурный передвижной с двумя полками (стекло, мебельные колеса) 1 -фантом муж. промежности 1 -вкладыш фантома жен.промежности -вкладыш фантома муж.промежности 2 -накладка на руку на резинках (для в/в) 1 -накладка на руку на резинках (для п/к) 1 -наглядные пособия 1 | <p>453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. 512</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>МДК.05.01.Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.05.02.Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.05.03.Технология оказания медицинских услуг</p> | <p>Кабинет сестринского дела</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 1 -стулья 1 -шкаф офисный 1 -шкаф медицинский 4 лабораторный 1 -шкаф-сейф 10 -тумбочки -передвижные манипуляционные столики 10 -кушетка медицинская 1 -табуретки 11 -фантом руки 5 -фантом ягодиц 6 -фантом женской промежности 2 -фантом мужской промежности 2 -тренажёр для отработки навыков в/м и в/в инъекций и пункций 1 HS2T 1 -фантом предплечья -наглядные пособия | <p>453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб.№509</p> |
| | <p>МДК.05.01.Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.05.03.Технология оказания медицинских услуг</p> | <p>Кабинет сестринского дела</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 8 -стулья 15 -доска аудиторная 1 -тумбочка 6 -банкетка 5 -табуретка 1 -передвижной манипуляционный столик 1 шкаф офисный 1 -ширма медицинская 1 -фантом головы с пищеводом и желудком 5 -фантом таза 6 -наглядные пособия | <p>453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. №515</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг | Кабинет сестринского дела -столы 8 -стулья 15 -доска аудиторная 1 -шкаф медицинский 1 лабораторный 1 -шкаф – сейф 5 -тумбочка 1 -табуретка -передвижной 6 манипуляционный столик 1 -подставка для бикса -фантом головы с пищеводом и 2 желудком 1 -фантом таза 4 -фантом мужской промежности 3 -фантом женской промежности -вкладыш фантома 3 жен.промежности -вкладыш фантома 2 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. №517 |
| | | муж.промежности -наглядные пособия | |
| | МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг | Кабинет сестринского дела -столы 1 -стулья 1 -тумбочка 10 -шкаф медицинский 3 лабораторный -передвижной манипуляционный 5 столик - 5 манипуляционный столик 1 -подставка для бикса -кушетка медицинская 1 нерегулируемая -НС2Т Тренажер для отработки навыков в/м и в/в инъекций, инфузий и пункций 1 -фантом руки 5 -фантом таза 3 -фантом ягодиц 2 -ширма медицинская 1 -наглядные пособия | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. №523 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Кабинет технических средств обучения -столы 6 -стулья 13 -стол компьютерный 1 -банкетка 1 -телевизор DEXP 1 -системный блок IntelGeleron 1 -записывающее уст-во 1 -клавиатура 1 -колонки 1 -монитор NEOVO 1 -принтер HPLaserJetPro 1 -тумба под видеоаппаратуру 1 -шкаф-пенал офисный 1 | 453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, проспект Горняков, 6/1. каб. № 507/1 |
|--|--|---|---|

6. Характеристика среды ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Социокультурная среда, сформированная в ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» создает условия для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для оптимизации воспитательного процесса в колледже используется программно-целевой метод. Реализация воспитательных программ позволяет организовать целенаправленную и систематическую воспитательную деятельность, ориентированную как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего медицинского работника среднего звена.

Целью воспитательной работы ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» является воспитание профессионально грамотного,

конкурентоспособного на рынке труда специалиста, патриота России, гражданина правового демократического государства, способного к социализации в условиях гражданского общества, обладающего высокой нравственностью.

Важная составляющая воспитательной работы – включение студентов в социально-значимую деятельность и их участие в управлении посредством студенческого самоуправления.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 31.02.02Акушерское дело (текущая и промежуточная аттестация) ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности -для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники учреждений здравоохранения.

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 31.02.02Акушерское дело

Государственная итоговая аттестация - является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе выпускников ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»».

Заместитель директора по УР



А.А.Сафина