

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж»

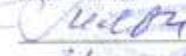
РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

- Протокол № 1 от « 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ РБ «Сибайский
медицинский колледж»

 Л.И. Гильмуллина
« 31 » « 08 » 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

Автор- составитель: заведующий
отделом по ВР Рафикова А.Р.

Сибай, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969, зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2014 N 33880. Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательный процесс ГАПОУ "Сибайский медицинский колледж".
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организации – работодателя.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цели, задачи, направления воспитательной работы.

Цель реализации программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъект деятельности, личности и индивидуальности; подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется через учебный процесс и организацию внеучебной деятельности, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностноориентированным подходом к каждому обучающемуся до коллективных мероприятий группового, группового, общеколледжного и внеколледжного уровня.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан календарном. Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных и иных субъектов влияния.

плане воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

- развитие их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);
- в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;

- реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализация потенциала классных руководителей в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих объединений;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.
- поддержка студенческого самоуправления;

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление медицинского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности;

- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов.

Реализация основных направлений программы.

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направления «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлено на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов: стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся; уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки; способность обучающихся соблюдать правила здорового образа жизни, готовность их пропагандировать; рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать: повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах; социализации обучающихся.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов: повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства; увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в студенческих объединениях; недопущения совершения правонарушений обучающимися в

период обучения; уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений обобщечеловеческих ценностях; обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должно сформировать у обучающихся гражданскую идентичность, неприятие применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем, и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Направления воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающимся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности

развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на международном уровне, на Всероссийском уровне, на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини- группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Особенности реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся: ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и личностных результатов, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 18
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	ЛР 21

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 22
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Основные направления анализа воспитательной работы.

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Оценка результатов реализации рабочей программы.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы. Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ начальником отдела воспитательной (заведующим отделом воспитательной), заведующим отделением, педагогом-психологом, классными руководителями. С последующим обсуждением его результатов.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы участников образовательного процесса, результаты участия групп в мероприятиях.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу условиях современного общества.

4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

[31.02.02](#) Акушерское дело

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС [31.02.02](#) Акушерское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии «Акушерка»/специальности «Акушерское дело 32.02.02
на период 2021-2025 г.г.

г. Сибай, 2021 год

Цель: создание условий для всестороннего в развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Задачи:

- ✓ развивать внутренний потенциал воспитательного пространства колледжа, проектировать и конструировать развивающую образовательную среду с целью реализации основных направлений воспитательной работы;
- ✓ координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса - студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров, правоохранительных органов;
- ✓ обеспечивать целостность и взаимосвязь учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- ✓ совершенствовать содержание и механизмы духовно-нравственного, интеллектуального развития; гражданского, патриотического и правового воспитания, профессионально-трудового, художественно-эстетического, экологического, семейного воспитания, воспитания здорового стиля жизни и физического развития студентов;
- ✓ приобщать студентов к нормам и ценностям профессионального сообщества медицинских работников, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- ✓ создавать условия для формирования ценностных ориентиров, способствующих эффективной мотивации обучения в процессе профессиональной подготовки;
- ✓ способствовать эффективному процессу социализации обучающихся, развитию социально активной личности, чьи действия регулируются социальными нормами и общественными интересами;
- ✓ создавать условия для всесторонней реализации творческого потенциала студентов;
- ✓ способствовать укреплению и совершенствованию физического состояния, формировать потребность в здоровом стиле жизни, вооружать научными представлениями о здоровом образе жизни;
- ✓ способствовать формированию у студентов комплекса общекультурных компетенций.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1.	День знаний 01.09.2021 г.	1 курс	Территория перед колледжем	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 2, ЛР 11	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
2.	Организационные классные часы: 01.09.2021 г.	Все курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7-9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3.	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Актный зал колледжа	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
4.	Неделя ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: 03.09.21-11.09.21 г.	Все курсы	Учебные кабинеты	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5.	День трезвости: 12.09.21-22.09.21 г.	Все группы	Актный зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
6.	Всемирный День Сердца: 23.09.21-30.09.21	3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, ведущие преподаватели	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Акция «Добро в село»	Волонтеры	ФАПы	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16-17, ЛР 19, ЛР 21, 23-24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация

						предметно-эстетической среды»
8.	Неделя безопасности дорожного движения: 25.09.21-29.09.21 г.	1 курсы	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
9.	Заседание студенческого совета: 30.09.21 г.	Члены студсовета	Комната студенческого совета в общежитии	Председатель студсовета, воспитатель	ЛР 2-3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
10.	Посвящение в студенты	1 курсы	Актный зал учебного корпуса	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь						
1.	Всероссийский день ГО: тренировка по эвакуации преподавателей, студентов и сотрудников при угрозе чрезвычайной ситуации. 04.10.21 г.	1 курсы	Открытая спортивная площадка	Начальник по безопасности	ЛР 3, ЛР 9, 19	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2.	Классный час, посвященный Международному дню учителя: 05.10.2021 г.	Все группы	Актный зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Досуговый кабинет	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
4.	Круглый стол по предупреждению суицидального поведения: 11.10.21 г.	Классные руководители	Досуговый кабинет	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5.	Совет по профилактике правонарушений по необходимости 20.10.21 г.	Члены совета Студенты	Учебный кабинет	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8-9, ЛР 12-13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

						«Взаимодействие с родителями»
6.	Заседание студенческого совета	Члены студсовета	Комната студенческого совета в общежитии	Председатель студсовета, воспитатель	ЛР 2-3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7.	Акция «Спешите делать добро!»: 28.10.2021 г.	2 курсы	Детский приют	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 11, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет: 29.10.21 г.	Все группы	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
9.	Региональная «Неделя здоровья 2021».	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
10.	Мероприятие «Осенний бал»	1 курсы	Спортивный зал	Классный руководитель	ЛР 11, 24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Ноябрь						
1.	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2.	Проведение классных часов, посвященных Дню народного единства (04.11.21 г.): 01.11.21-08.11.21 г.	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-6, ЛР 8, ЛР 12, 18-19	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню толерантности (16.11.21 г.): 16.11.21-20.11.21 г.	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3-8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

						«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
4.	День отказа от курения 18.11.21-25.11.21 г.	Все группы	Кабинеты колледжа	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 9-10	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
5.	Заседание студенческого совета	Члены студсовета	Досуговый кабинет	Председатель студсовета, воспитатель	ЛР 2-3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6.	Родительское собрание	Родители	Актальный зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
7.	Организация и проведение региональной конференции «Медиация и толерантность»	1-2 курсы	Актальный зал	Педагог-психолог Мирасбаева К.Р.	ЛР 3-8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17	«Правовое сознание»
8.	Организация и проведение конференции «Традиции семьи. Профилактика аборт»	1-2 курсы	Актальный зал	Специалист по планированию семьи врач акушер ГБУЗ РБ ЦГБ	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9.	Открытое мероприятие, посвященное Дню отказа от курения. Классный час «О вреде курения»	1 курс	Актальный зал	Волонтеры	ЛР 9-10	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
10.	Мероприятие «Алло, мы ищем таланты» - 18.11.21	1 курс	Актальный зал	Классный руководитель Рафикова А.Р.	ЛР 1, ЛР 5-8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

1.	Совещание классных руководителей:	Классные руководители	Актовый зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2.	День российского студента: 19.01.22 г.	Все группы	Актовый зал	Классный руководитель Самарбаева З.Д.	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Заседание студенческого совета	Члены студсовета	Комната студенческого совета в общежитии	Председатель студсовета, воспитатель	ЛР 2-3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
4.	Устный журнал «Память», посвященный январским памятным датам военной истории России	1 курс	Учебный кабинет	Ведущий преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5-8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Февраль						
1.	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Актовый зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание студенческого совета	Члены студсовета	Комната студенческого совета в общежитии	Председатель студсовета, воспитатель	ЛР 2-3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3.	Мероприятие: «День влюблённых»	Все курсы	Актовый зал	Классный руководитель Абдуллина Г.Т.	ЛР 12, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
4.	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни» 20.02.22 г.	Все группы	Актовый зал	Преподаватели ФК	ЛР 1-2, ЛР 5-8, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

5.	Классные часы по патриотическому воспитанию ко Дню защитника Отечества: 21.02.22-26.02.22 г.	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Встреча с ветеранами боевых действий «Во славу Великой Победы!»	Все курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5-8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Март						
1.	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Актный зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание студенческого совета:	Члены студсовета	Комната студенческого совета в общежитии	Председатель студсовета, воспитатель	ЛР 2-3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Мисс колледж»: 05.03.22 г.	Все группы	Актный зал	Классные руководители Яхина Э.М., Ахмерова А.Б.	ЛР 12, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
4.	Международный день борьбы с наркоманией: 10.03.22 г.	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9-10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
5.	Совет по профилактике правонарушений по необходимости	Члены совета Студенты	Актный зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8-9, ЛР 12-13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
6.	Конкурс медиативных умений студентов-медиаторов «Я против конфликта»	Все курсы	Актный зал	Педагог-психолог Мирасбаева К.Р.	ЛР 3-8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17	«Правовое сознание»

Апрель						
1.	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Актный зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание студенческого совета	Члены студсовета	Комната студенческого совета в общежитии	Председатель студсовета, воспитатель	ЛР 2-3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3.	Всемирный день здоровья: 04.04.22-15.04.22 г.	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели ФК	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4.	Круглый стол по предупреждению суицидального поведения	Классные руководители	Актный зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р., педагог-психолог Мирасбаева К.Р.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5.	Акция по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения для населения на улицах города 10.03.22 г.	Волонтеры	Улица города	Классный руководитель Баязитова М.Р.	ЛР 9-10	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
6.	Акция «Сделай выбор» в рамках борьбы со СПИДом 14.04.2022г.	Волонтеры	Улица города	Классный руководитель Кагарманова В.А.	ЛР 9-10	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
7.	Всемирный день здоровья: 21.04.22 г.	Волонтеры	Улица города	Классный руководитель Кагарманова В.А.	ЛР 9-10	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

1.	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Актный зал	Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание студенческого совета: 09.06.22 г.	Члены студсовета	Комната студенческого совета в общежитии	Председатель студсовета, воспитатель	ЛР 2-3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3.	Международный День борьбы с наркоманией: 6.06.22-27.06.22 г.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9-10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
4.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника: 17.07.22 г.	Все группы	Актный зал	Профсоюз колледжа	ЛР 2, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
5.	Торжественное вручение дипломов выпускным студентам, посвященное выпуску молодых специалистов 2022 г.: 01.07.22 г.	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал	Классный руководитель Малыгина М.Е.	ЛР 1, ЛР 5-6, ЛР 12, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

Заведующий отделом по воспитательной работе

А.Р. Рафикова