

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ РБ «Сибайский
медицинский колледж»
от 31 августа 2021 г. № 115-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.02 Акушерское дело**

РАССМОТРЕНА

ЦМК ПЦ

Председатель Юлдашбаева Г.Ф. Юлдашбаева
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

А.А. Сафина

«31» августа 2021г.



Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РБ «Сибайский медицинский колледж».

Составители:

Ахмерова Айгуль Батыровна – преподаватель.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: А.А. Сафина, преподаватель высшей категории, председатель ЦМК профессионального цикла.

Внешняя рецензия: Игошина М.А., главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО. В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- осуществлять сестринский процесс.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 597 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 597 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 302 часа;

самостоятельной работы – 151 часа;

учебной практики - 72 часа;

производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, (выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 5.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 5.12	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.12	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.	54	36	12		18		-	-
ПК 5.7, ПК 5.8, , ПК 6.11	Раздел 2. Безопасная среда для пациента и персонала	153	78	60		39		36	-
ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 ПК 5.9, ПК 5.10.	Раздел3. Технология оказания медицинских услуг	318	188	144		94		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	597	302	216		151	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела			36	
Тема 01.01 История сестринского дела в мире	Содержание		2	
	1	Зарождение, периодизация и хронология сестринского дела.		
	2	Заслуги Ф. Найтингейл (1820 – 1910) в сестринском деле.		1
	3	История создания и задачи организации Красного Креста, ВОЗ, Международного совета медицинских сестер.		1
Тема 01.02. История сестринского дела в России	Содержание		2	
	1	Развитие сестринского дела в России, задачи сестринских общин милосердия в России.		1
	2	Предпосылки, сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.		1
	3	История создания и задачи Ассоциации российских медицинских сестер, лиги Акушеров России, периодические печатные издания для сестринского персонала в России.		1
	4	Решения первой международной конференции по реформе сестринского дела в России.		1
Тема 01.03.Философия сестринского дела	Содержание		2	
	1	Принципы философии сестринского дела.		1
	2	Этические компоненты как основа философии сестринского дела.		1

Тема 01.04. Биоэтика	Содержание		2	
	1	Принципы сестринской этики и деонтологии, определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».		1
	2	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.		1
	3	Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и этического Кодекса медицинских сестер России.		1
Тема 01.05.Общение в сестринском деле	Содержание		2	
	1	Понятие, функции, уровни общения.		1
	2	Вербальные и невербальные средства общения		1
	3	Компоненты, способствующие умению слушать и понимать.		1
	4	Факторы, способствующие общению.		1
	5	Факторы, препятствующие общению.		1
Тема 01.06.Потребность человека в здоровье и болезни	Содержание		2	
	1	Понятие, основные теории и классификации потребностей		1
	2	Сущность потребностно – информационной теории и теории потребностей А. Маслоу.		1
	3	Первичная оценка потребности в 14 универсальных потребностях.		1
	4	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением 14 универсальных потребностей.		1
	5	Определение целей, возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения в 14 универсальных потребностях.		1
Тема 01.07.Модели сестринского дела	Содержание		2	
	1	Модели сестринского дела, сходство и различие.		1
	2	Врачебная модель и ее применение в сестринском процессе.		1
	3	Характеристика, применение в сестринском процессе моделей сестринского дела Н. Роупер, Д.Джонсон.		1
	4	Характеристика, применение в сестринском процессе моделей сестринского дела К. Рой, Д.Орем.		1
	5	Характеристика, применение в сестринском процессе моделей сестринского дела М.Аллен.		1
Тема01.08. Сестринский процесс	Содержание		2	
	1	Сестринский процесс. Понятия и термины.		1

	2	1 этап –Сестринское обследование. (оценка состояния пациента). Заполнение листа первичной оценки.		1
Тема01.09. Сестринский процесс	Содержание		2	
	1	Сестринский процесс. Объективное сестринское обследование		1
	2	Наблюдение за состоянием пациента		1
Тема01.10.Сестринский процесс. Освоение методики объективного обследования.	Содержание		2	
	1	2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем.		1
	2	Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние.		1
	Практические занятия.		6	
	1	Освоение методики объективного обследования пациента: осмотр пациента, состояние сознания, положение пациента, осмотр кожи, видимых слизистых, измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки.		
	Практические занятия.		6	
	1	Освоение методики оценки функционального состояния организма: подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления.		
Тема01.11. Сестринский процесс	Содержание		2	
	1	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. 4 -этап сестринского процесса. Условия чёткого выполнения вмешательств. Оценка результатов сестринского вмешательства.		1
	2.	Знакомство с сестринской историей болезни.		1
Тема01.12.Обучение в сестринском деле	Содержание		2	
	1	Сферы, виды и способы обучения.		1
	2	Оценка исходного уровня знаний и умений пациента.		1
	3	Мотивация, определение содержания обучения.		1
	4	Оценка способностей пациента (или) его семьи к обучению.		1
	5	Постановка целей обучения, планирование обучения, оценка его качества и эффективности.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05.01.			18	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела в мире, России 2.Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам:				

<ul style="list-style-type: none"> - «История сестринского дела, как часть истории - человечества», - «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Полумесяца», - «История создания ВОЗ», - «Общины сестер милосердия», - «Наследие Ф.Найтингейл». <p>3. Изучение и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса</p> <p>4. Разработка презентаций и памяток в электронном варианте по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общение в сестринском деле. Виды общения», - «Потребность человека в здоровье и болезни» - «Модели сестринского дела» <p>5. Работа с рабочей тетрадью по темам</p> <p>6. Работа с сестринской историей болезни</p>			
МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала		78	
Тема 02.01. Инфекционный контроль. Проблемы ВБИ.	Содержание		2
	1	Понятие, масштаб и проблемы ВБИ.	1
	2	Заболевания, относящиеся к ВБИ.	1
	3	Факторы и причины, влияющие на возникновение ВБИ.	1
	4	Возбудители и источники ВБИ.	1
	5	Группа риска.	1
Тема 02.02. Инфекционный контроль. Профилактика ВБИ.	Содержание		2
	1	Механизмы передачи ВБИ.	1
	2	Факторы влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.	1
	3	Понятие санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.	1
	4	Нормативные документы регламентирующие инфекционную безопасность.	1
	Практические занятия		6
	1	Освоение универсальных и стандартных методов профилактики ВБИ. Освоение техники обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях. Использование защитной одежды. Правила надевания и снятия перчаток.	
Тема 02.03. Инфекционный контроль. Меры профилактики парентеральных	Содержание		2
	1	Общие сведения о ВИЧ – инфекции и гепатита В.	1
	2	Механизмы и факторы передачи ВИЧ-инфекции и гепатита В.	1
	3	Нормативные документы по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатита В в ЛПУ.	1

гепатитов и ВИЧ-инфекции.	Практические занятия		6	
	1	Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете. Действия медицинского работника при аварийных ситуациях. Регистрация аварийной ситуации. Содержание аварийной аптечки.		
Тема 02.04. Дезинфекция. Виды и методы.	Содержание		2	
	1	Понятия «дезинфекция», виды и методы.		1
	2	Дезинфицирующие средства для химического метода дезинфекции.		1
	3	Требования к дезинфицирующим средствам.		1
	Практические занятия		6	
	1	Характеристика дезинфицирующих средств. Освоение техники приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств, техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами и оказания первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.		
Тема 02.05. Дезинфекционный режим в ЛПУ.	Содержание		2	
	1	Общие требования к дезинфекционному режиму ЛПУ.		1
	2	Бельевой режим стационара.		1
	Практические занятия		6	
	1	Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Освоение техники контроля за санитарным состоянием тумбочек и холодильников. Освоение техники дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества дезинфекции в ЛПУ.		
Тема 02.06. Структура и классификация медицинских отходов в ЛПУ.	Содержание		2	
	1	Структура и классификация медицинских отходов в ЛПУ.		1
	2	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.		1
	3	Функциональные обязанности должностных лиц в ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов в ЛПУ.		1
Тема 02.07. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Содержание		2	
	1	Этапы обработки изделий медицинского назначения.		1
	2	Значимость ПСО инструментов многоразового использования.		1
	Практические занятия		6	
	1	Освоение этапов обработки изделий многоразового использования. Приготовление моющих растворов, сроки использования. Постановка проб на контроль качества предстерилизационной очистки.		

Тема 02.08. Стерилизация изделий медицинского назначения в ЛПУ	Содержание		2	
	1	Стерилизация – понятие, методы, режимы.		1
	2	Виды контроля режима и качества стерилизации.		1
	3	Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения.		1
	Практические занятия		6	
	1	Освоение методов стерилизации, режимы, виды упаковок. Приготовление перевязочного материала.		
	Практические занятия		6	
1	Уборка процедурного кабинета. Освоение методики укладки изделий медицинского назначения в биксы. Правила пользования биксом. Накрытие стерильного стола и правила работы со стерильным столом.			
Тема 02.09. Лечебно - охранительный режим ЛПУ	Содержание		2	
	1	Понятие лечебно-охранительного режима.		1
	2	Элементы лечебно-охранительного режима и их характеристика.		1
	3	Виды положения пациента в постели.		1
Тема 02.10. Безопасная среда для пациента и медицинского персонала.	Практические занятия		6	
	1	Биомеханика. Эргономика. Факторы оказывающие влияние на здоровье медсестры и пациента. Особенности безопасной транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле - каталке.		
	Практические занятия		6	
	1	Безопасное перемещение тяжелобольного пациента в постели одним, двумя и более лицами.		
	Практические занятия		6	
	1	Безопасное перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Использование вспомогательных средств перемещения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05.02.			39	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Работа с первоисточниками (нормативная документация по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ и составление опорных конспектов) 2. Реферативные сообщения по заданным темам: - «Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников» - «Факторы риска в работе медсестры» - «Приспособления позволяющие облегчить перемещение пациента» 3. Работа с рабочей тетрадью по темам 4.Подготовка электронных презентаций,:				

<ul style="list-style-type: none"> - «Современные дезинфицирующие средства». - «Профилактика внутрибольничной инфекции» - «Структура централизованного стерилизационного отделения» <p>5.Подготовка памяток по теме «Безопасная больничная среда».</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Обеспечивать безопасную среду для пациента, его окружения и персонала.</p> <p>Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.</p> <p>Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>	36	

МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг		188	
Тема 03.01. Прием пациента в стационар	Содержание		2
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	2	Пути госпитализации пациентов в стационар.	
Тема 03..02. Прием пациента в стационар(в/ч)	Содержание		2
	1	Документация приемного отделения. Приём пациента в стационар: осмотр пациента, оценка функционального состояния	
	2	Виды санитарной обработки пациентов: полная обработка, частичная. Транспортировка пациента.	
Тема 03.03. Прием пациента в стационар	Практические занятия		6
	1	Освоение методики приема пациента в стационар, заполнения документации приемного отделения, проведения осмотра на педикулез, полную и частичную санитарную обработку пациента, транспортировку в лечебное отделение.	
Тема 03.04. Личная гигиена пациента	Содержание		2
	1	Пролежни, места образования, стадии.	
	2	Факторы, способствующие образованию пролежней.	
	3	Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены.	1
	Практические занятия		6
	1	Освоение методики смены нательного и постельного белья, ухода за кожей, профилактики пролежней. Подача судна и мочеприемника. Уход за наружными половыми органами.	
	Практические занятия		6
	1	Освоение методики гигиенического ухода за пациентом. Уход за слизистыми оболочками.	
Тема 03.05. Термометрия. Уход при лихорадке	Содержание		2
	1	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.	
	2	Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорадки.	
	3	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	1
	Практические занятия		6
	1	Освоение техники измерения температуры тела, обработки, хранения термометров, регистрации данных измерения температуры тела в температурном листе.	

Тема 03.06. Фармакотерапия в сестринском деле.	Содержание		2	
	1	Основные термины и понятия по теме.		1
	2	Порядок оформления требований-накладных и получение лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ		1
Тема 03.07. Фармакотерапия в сестринском деле. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. (в/ч)	Содержание		2	
	1	Порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств.		1
	2	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.		1
Тема 03.08. Фармакотерапия в сестринском деле. Постинъекционные осложнения. (в/ч)	Содержание		2	
	1	Разновидности постинъекционных осложнений.		1
	2	Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств		1
Тема 03.09. Фармакотерапия в сестринском деле. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники введения лекарственных средств энтерально и ингаляционно.		
	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники сборки шприца, набора лекарственного раствора из ампулы и внутривенного введения лекарственных средств.		
	Практические занятия		6	
	1	Освоение набора инсулина в простой шприц и техники введения лекарственных средств подкожно		
	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники разведения антибиотиков и техники введения лекарственных средств внутримышечно.		
	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники внутривенного струйного введения лекарственных средств.		
	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники внутривенного капельного введения лекарственных средств.		
Тема 03.10. Питание и кормление пациента	Содержание		2	
	1	Понятие, основные принципы лечебного питания.		1
	2	Основы рационального питания.		1

Тема 03.11. Организация лечебного питания в стационаре (в/ч)	Содержание		2	
	1	Организация питания в стационаре.		1
	2	Искусственное питание.		1
	3	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.		1
Тема 03.12..Питание и кормление пациента	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники кормления тяжелобольного пациента из ложки, поильника в постели. Составление порционного требования. Виды искусственного питания.		
Тема 03.13. Меры воздействия на кровообращение.	Содержание		2	
	1	Основные термины и понятия по теме.		1
	2	Понятие простейшей физиотерапии		1
Тема 03.14. Меры воздействия на кровообращение. (в/ч)	Содержание		2	
	1	Механизмы действия простейших физиотерапевтических процедур		1
	2	Водолечебные процедуры.		1
Тема 03.15. Меры воздействия на кровообращение.	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники постановки банок, горчичников, компресса на кожу, применения грелки, подачи пузыря со льдом.		
	Практические занятия		6	
	2	Освоение методики проведения гирудотерапии. Освоение техники дачи кислорода.		
Тема 03.16.Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание		2	
	1	Основные термины и понятия		1
	2	Клизмы. Виды клизм.		1
	3	Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания, возможные осложнения, проблемы пациента		1
	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники постановки очистительной клизмы, гипертонической, масляной, сифонной клизмы, газоотводной трубки.		
	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники постановки капельной, лекарственной и питательной клизм.		
Тема 03.17. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	Содержание		2	
	1	Проблемы урологических пациентов		1
	2	Виды дизурических расстройств		1
	Практическое занятие		6	
	1	Освоение техники катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин на фантоме.		

Тема 03.18. Зондовые манипуляции.	Содержание		2	
	1	Виды диспепсических расстройств. Уход за пациентом при рвоте.		1
	2	Цели и виды зондовых процедур.		1
	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники промывания желудка пациенту в сознании и без сознания. Освоение техники фракционного исследования желудка		
	Практические занятия			
	1	Освоение техники дуоденального зондирования.	6	
Тема 03.19. Манипуляции, связанные с уходом за стомами	Содержание		2	
	1	Виды стом. Особенности ухода за стомированными пациентами		1
	2	Особенности питания стомированных пациентов.		1
	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники ухода за стомированными пациентами.		
Тема 03.20 Лабораторные методы исследования	Содержание		2	
	1	Виды лабораторий и лабораторных методов исследования		1
	2	Правила сбора, хранения и транспортировки биоматериала, соблюдение техники безопасности		1
	3	Исследования крови. Подготовка пациента к забору крови на общий анализ		1
Тема 03.21.Особенности подготовки пациента к лабораторным методам исследования (в/ч)	Содержание		2	
	1	Подготовка пациента и забор мочи исследования.		1
	2	Подготовка пациента и забор кала исследования.		1
Тема 03.22. Лабораторные методы исследования	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники проведения выборки назначений на диагностические исследования из листа назначений, взятия крови из вены, взятие мокроты на исследования, мазка из зева и носа.		
	Практические занятия		6	
1	Освоение техники взятие мочи и кала для исследования.			
Тема 03.23. Инструментальные методы исследования	Содержание		2	
	1	Виды инструментальных исследований.		1
	2	Цели инструментальных исследований.		1

	Практические занятия		6	
	1	Освоение техники подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования.		
Тема 03.24. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения	Содержание		2	1
	1	Основные термины и понятия по теме		1
	2	Стадии терминального состояния		
	3	Признаки клинической и биологической смерти.		1
Тема 03.25. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения(в/ч)	Содержание		2	
	1	Признаки удушения. Причины обструкции дыхательных путей		1
	2	Этапы сердечно-легочной реанимации.		1
Тема 03.26. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения	Практические занятия		6	
	1	Этапы сердечно-легочной реанимации. Освоение техники проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца		
Тема 03.27. Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами	Содержание		2	
	1	Понятие и принципы паллиативной помощи.		1
	2	Проблемы тяжелобольного пациента		1
	3	Виды боли, характерные признаки боли, причины болевых ощущений..		1
	Практические занятия		6	
	1	Осуществление сестринского процесса при различных нарушениях удовлетворения потребностей пациента.		
Тема 03.28. Потери, смерть и горе	Содержание		2	
	1	Эмоциональные стадии горя, стадии траура.		1
	3	Констатация смерти.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05.03.			94	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка электронных презентаций по заданным темам: «Пролежни, их локализация, причины, степени и профилактика» «Лабораторные и инструментальные методы исследования» «Парентеральные пути введения лекарственных средств» 2. Подготовка памяток по темам: - приём пациента				

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациентов к исследованиям кала - подготовка пациентов к исследованиям мочи - подготовка пациентов к исследованиям мокроты - инструментальные методы исследования - пирамида рационального питания - рекомендации пациенту по лечебному питанию с указанием примерного меню - уход за пациентом при гипертермии - пути введения лекарственных средств в организм - как правильно вводить инсулин <p>3. Подготовка реферативных сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Проблемы пациента и родственников при уходе за тяжелобольным» «Обеспечение безопасности медицинских работников при выполнении инъекций» «Биологическое значение пищевых компонентов» «Сердечно-легочная реанимации вне реанимационного отделения» <p>4. Составить дифференциальную таблицу по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постинъекционные осложнения - отличительные признаки инъекций - постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом, компрессов. - сравнительная таблица различных видов клизм. - преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств <p>5. Работа с рабочей тетрадью по темам</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов -</p> <p>7. Работа с интернет ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам-</p>		
Учебная практика	36	
Виды работ		
Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.		
Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.		
Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.		
Оказать помощь при потере, смерти, горе.		
Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, употребления продуктов питания.		
Производственная практика (для СПО) – (по профилю специальности)	72	

Виды работ: Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Сбор информации о состоянии здоровья пациента.		
Всего	595	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
- интерактивная доска
- компьютер

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла

- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,

- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азопирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,

- температурные лист (форма № 004/у)
- порционное требование,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Обуховец Т.П., ЧерноваО.В. Основы сестринского дела– Ростов н/Д.: Феникс, 2015г.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Ростов н/Д: Феникс, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Широкова Н.В., Островская И.В.Основы сестринского дела, алгоритмы манипуляций: учебное пособиеМ.: Гэотар-Медиа, 2015г.
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела:учебник-М.: Гэотар-Медиа, 2013г.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Ливанская В.В., Жукова Л.В., Яковлева Т.М., Штыкова М.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными:Учебник.М.: Гэотар-Медиа, 2019г.

Интернет – ресурсы (И-Р):

1. www.medcollegelib.ru
- 2.www/femb.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия, учебная практика проводятся в учебных и доклинических кабинетах, производственная практика в учреждениях здравоохранения:

- ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ;
- ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ;
- ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ;
- ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ;
- ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ;
- ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ;
- ГБУЗ РБ Сибайский МПТД;
- ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай.

Базой для изучения, данного профессионального модуля является освоение обучающимися: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП 06. «Основы микробиологии и иммунологии человека».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 05Выполнение работ по одной илинескольким профессиям рабочих, должностям служащихявляется освоение учебной практики по разделам ПМ 05.02. «Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала».

05.03. «Освоение технологии оказания медицинских услуг»

Цели и задачи производственной практики:приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля ПМ 05Выполнение работ по одной илинескольким профессиям рабочих, должностям служащих, подготовить медицинскую сестру для работы в учреждениях здравоохранения. Производственная практика проводится после прохождения учебной практики в течение 2 недель (72 ч).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение обучающихся по профессиональному модулю ПМ 05Выполнение работ по одной илинескольким профессиям рабочих, должностям служащих, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподавателидолжны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Методические руководители - педагогический состав образовательного учреждения. Общие и непосредственные руководители – работники учреждений здравоохранения (дипломированные специалисты со средне - специальным и высшим медицинским образованием).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно выбирает определенный уровень и тип общения; – использует различные каналы общения, и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	-экспертная оценка соответствия готового продукта заданному эталону на экзамене.
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	-экспертная оценка соответствия готового продукта (решение ситуационных задач) заданному эталону на экзамене
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; 	<p>- экспертная оценка соответствия готового продукта заданному эталону на экзамене.</p> <p>-формализованное наблюдение за практи-ческой деятельностью (выполнение</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. – Вести необходимую документацию; 	практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на экзамене.
ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	- экспертная оценка соответствия готового продукта заданному эталону на экзамене.
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца 	- экспертная оценка соответствия готового продукта заданному эталону на экзамене.
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный моче-вой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным 	<p>-экспертная оценка соответствия готового продукта (решение ситуационных задач) с заданным эталоном на экзамене.</p> <p>-формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на экзамене.</p>

	<p>методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; – проведение посмертного сестринского ухода; 	
<p>ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	<p>-экспертная оценка соответствия готового продукта (решение ситуационных задач) с заданным эталоном на экзамене.</p> <p>-Формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на экзамене.</p>
<p>ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	<p>-экспертная оценка соответствия готового продукта (решение ситуационных задач) с заданным эталоном на экзамене.</p> <p>-Формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на экзамене.</p>
<p>ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	<p>-экспертная оценка соответствия готового продукта (решение ситуационных задач) с заданным эталоном на экзамене.</p>

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	-экспертная оценка соответствия готового продукта (решение ситуационных задач) с заданным эталоном на экзамене. -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на экзамене.
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	-экспертная оценка соответствия готового продукта (решение ситуационных задач) с заданным эталоном на экзамене.
ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс	– умение проводить сестринское обследование, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать сестринский уход, заполнять документацию.	- экспертная оценка соответствия готового продукта (решение ситуационных задач) с заданным эталоном на экзамене. формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительно относится к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Формализованное наблюдение за поведением при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	Соблюдает правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике