

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ РБ «Сибайский
медицинский колледж»
от 31 августа 2021 г. № 115-Д


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

2021 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией ОГСЭ, ЕН и ОП
дисциплин.

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Председатель ЦМК

 В.А. Кагарманова

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО
по специальности 31.02.01

Лечебное дело.

Заместитель директора по УР
А.А. Сафина



Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж».

Разработчик: Мухаметова Гульфия Иштимеровна, преподаватель истории.

Рецензенты:

1. Кагарманова В.А., преподаватель ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин.
2. Волошина Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории по истории и обществознанию ГБПОУ РБ «Сибайский многопрофильный профессиональный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка доклада	2
Подготовка реферата	6
Подготовка сообщения	2
Составление конспекта	5
Составление кроссворда	1
Составление таблицы	3
Подготовка презентации	3
Подготовка сочинения	1
Подготовка теста и эталона ответов	1
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества				
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Мудрость и знание в духовном освоении действительности. Искусство, религия, философия, наука – формы духовного освоения действительности самовыражения человека.		1
	2	Мировоззрение, его исторические формы. Понятийный характер зрелого философского мышления. Человек и его бытие как центральная проблема философии.		1
	3	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление таблицы: «Функции философии».		1	
Раздел 2. История развития философии				
Тема 2.1. Древний Восток – колыбель философской мысли.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Атомизм школы Вайшишека. Веды. Упанишады. Брахман и Атман. Буддизм. Йога как философия и медицина. Идеалы в		1

		философии, религии и медицине Древней Индии.		
	2	Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Китайская медицина.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка реферата на тему (по выбору): «Йога как медицинская философия», «Китайская медицина».		1	
Тема 2.2. Возникновение и основные этапы развития античной философии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии.		1
	2	Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.		1
	3	Софисты. Сократ.		1
	4	Философская система Платона. Теория идей.		1
	5	Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка реферата на тему: «Гиппократ», «Систематизация медицинского знания в учении Галена».		1	
Тема 2.3. Теоцентризм средневековой духовной культуры	Содержание учебного материала		2	
	1	Статус философии и ее особенности в христианстве. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Священные тексты как основной источник знания. Схоластическое мышление и его значение в развитии		1

		европейского рационализма.		
	2	Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Исповедь как форма познания.		1
	3	Учение об универсалиях: номинализм и реализм.		1
	4	Восточная философия, особенности.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка сообщения на тему: «Авиценна – врач и философ».		1	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Гуманизм как ценностная ориентация философии. Человек – творец. Антропоцентризм. Достижения науки и искусства.		1
	2	Пантеизм и натурфилософское естествознание. Николай Кузанский, Джордано Бруно, Иоганн Кеплер, Николай Коперник, Галилео Галилей, Исаак Ньютон и философские основания современной науки.		1
	3	Медицина Ренессанса в работах Парацельса, Везалия и др.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада на темы: «Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса», «Медицина в работах Везалия».		1	
Тема 2.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Эпоха научной революции. Формирование нового типа знания – научно-технического.		1
	2	Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон и идея опыта как источник новых знаний о природе. Эмпиризм и индукция.		1

	3	Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Декарт и становление экспериментально-математического и медицинского естествознания. Философское обоснование дедуктивного метода. Учение о субстанции. Рационализм Спинозы и Лейбница.		
	4	Проблема человека. Философское обоснование «естественных прав» человека.		1
		Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспекта на тему: «Философское обоснование естественных прав человека».	1	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия.		Содержание учебного материала.	2	
	1	Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Ноумен и феномен в философии Канта. Морально-практическая философия Канта. Свобода и долг.		1
	2	Абсолютный идеализм Г.Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Тождество мышления и бытия в философии Гегеля. Категории и принципы диалектического мышления.		1
	3	Антропологический материализм Л.Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Философия и медицина.		1
		Самостоятельная работа обучающегося. Составление кроссворда на тему: «Немецкая классическая философия».	1	

Тема 2.7. Марксистская философия.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Марксистская философия – синтез диалектики и принципа материализма. Функции научной философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая. Диалектика как учение о развитии и познании. Философское осмысление проблемы единства мира.		1
	2	Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание. Теория общественно-экономической формации.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка реферата на тему: «Теория общественно-экономических формаций К. Маркса».		1	
Тема 2.8. Русская философия.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель.		1
	2	Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы.		1
	3	Западники и славянофилы в русской философии. П.Я. Чаадаев.		1
	4	Русская религиозная идеалистическая философия (В. Соловьев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев и др.).		1
	5	Развитие диалектической мысли (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Революционеры-демократы.		1
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка презентации по теме: «В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии» и			2	

	«Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский)			
Тема 2.9. Развитие философии в XX веке.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		1
	2	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.		1
	3	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1
	4	Экзистенциализм.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка реферата на тему: «Классический психоанализ З.Фрейда».		1	
Раздел 3. Основы научной философской и религиозной картины				
Тема 3.1. Философское учение о бытии (онтология)	Содержание учебного материала.		2	
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		1
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		1
	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		1

	Самостоятельная работа обучающегося. Сочинение на тему: «Жизнь как звено в бытии мира».		1	
Тема 3.2. Философская категория бытия	Содержание учебного материала.		2	
	1	Понятие бытия, его признаки. Основные формы бытия: природное (вещи, процессы, состояния), духовное (индивидуальное и объективное), общественное. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Фундаментальные свойства бытия.		1
	2	Понятие инобытия. Соотношение бытия и инобытия и его выражение в категории развития.		1
	3	Диалектический характер бытия. Понятие диалектики. Категории и законы диалектики.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление таблицы «Законы диалектики в медицине».		1	
Тема 3.3. Категория материи и ее роль в философии.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Материальное единство мира. Основные атрибуты материи (пространство, время, движение) и их свойства. Формы движения материи.		1
	2	Уровни организации материи и их диалектическая взаимосвязь. Современные естественнонаучные представления о строении материи и роль философии в их интерпретации. Принцип симметрии и теория объединения взаимодействий.		1
	3	Единство микромира и «большой» Вселенной – важнейшее доказательство принципа материального единства мира.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление теста и эталона ответов по теме: «Понятие материи в истории философии».		1	

Раздел 4. Философское осмысление природы человека			
Тема 4.1. Человек и его свойства как предмет философии.	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность проблемы человека. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека. Духовное и материальное в человеке. Понятие деятельности.	1
	2	Антропосоциогенез, основные этапы.	1
	3	Понятие социального в человеке. Проблемы соотношения биологического и социального в человеке. Становление сознания и социальных свойств человека как процесс разрешения диалектической противоречивости биологического в человеке.	1
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспекта на тему: «О смысле жизни человека, смерти и бессмертия».		1
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала.		2
	1	Основные традиции в объяснении природы человека. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание-продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).	1
	2	Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.	1

	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада на тему: «Сознание и самосознание».		1	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Человек как субъект познания. Многообразие форм познания Проблема субъективности и объективности в познании.		1
	2	Понятие «знание». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культур в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		1
	3	Этапы познания. Объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Практика как критерий истины.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление таблицы «Формы познания»		1	
Тема 4.4. Научное познание. Философские основания науки.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретические.		1
	2	Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Роль приборов в научном медицинском познании. Проблема интерпретации эмпирических данных в диагнозе. Методы теоретического познания: индукция, дедукция, анализ, синтез, классификация, обобщение. Идеализации. Понятие гипотезы и теории.		1
	3	Научная истина. Заблуждение и обман.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспекта на тему: «Формы и методы научного познания».		1	
Раздел 5. Философское				

учение об обществе.				
Тема 5.1. Философский анализ общества	Содержание учебного материала.		2	
	1	Взаимодействие природы и общества.		1
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида.		1
	3	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспекта по теме: «Глобальные проблемы современности, их классификация. Пути решения проблем и выживания человечества».		1	
Тема 5.2. Общество в историческом развитии.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Философия истории. Социальное время и его необратимость. Формы мерности и направленности социального времени: «золотой век», «град божий», «счастливое будущее», «осевое время», «всеобщий труд».		1
	2	Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция», машинная революция, компьютерная революция.		1
	3	Исторический прогресс и регресс. Модернизация общества.		1
	4	Роль народных масс и личности в истории.		1
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка реферата по теме: «Исторические личности башкирского народа».		1	
Тема 5.3. Духовная жизнь общества.	1	Общественное сознание: понятие и уровни. Формы общественного сознания: политическое, нравственное, философское, правовое и другое.		1

	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка презентации «Особенности молодежной субкультуры».		1	
Тема 5.4. Цивилизации.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Понятие и исторические типы цивилизации. Признаки современной цивилизации.		
	2	Мировые цивилизации: запад – восток. Россия в условиях мировой цивилизации.		
	3	Философия религии. Сущность и основные компоненты религии. Мировые религии.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка реферата по теме: «Религиозные конфессии в Башкортостане».		1	
Тема 5.5. Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Индивид – индивидуальность – личность. Социализация личности.		
	2	Структура и основные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		
	3	Социальные типы личности. Деграция.		
	4	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Изучение вопроса и составление конспекта «Человек в информационно-техническом мире».		1	
Раздел 6. Философия и медицина				
Тема 6.1. Философия и медицина: общие	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Проблема здоровья как глобальная проблема современности.		

проблемы и ценности.		Связь экономики, образа жизни, культуры общения и здоровья населения.		
	2	Гуманизм как философско-этический менталитет медицинских работников. Деонтология. Философские проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.		1
	3	Медико-биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Этические проблемы «технологии деторождения» (клонирование, экстракорпоральное оплодотворение) и аборт. Биоэтика.		1
	4	Социально-психологические аспекты ятрогении. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.		1
	5	Медицина и благотворительная деятельность. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		1
		Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка сообщений на темы: «Клонирование, их философский анализ», «Проблемы эвтаназии».	1	
Итоговое занятие.			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности, обществознания.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы философии»:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- телевизор;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
2. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 314 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий. 	Выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачете.
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	Выполнение практических заданий на дифференцированном зачете.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.