

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ РБ «Сибайский
медицинский колледж»
от «31» августа 2021г. № 115-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

2021 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин
Председатель ЦМК
 B.A. Кагарманова

Составлена в соответствии с ФГОС СПО
по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»
Заместитель директора по учебной работе
A.A. Сафина



Составитель:Хужабирганов И.И., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Рецензенты:

- 1) **М.Г.Юлдашбаев**, преподаватель безопасности жизнедеятельности высшей категории;
- 2) **А.А. Сафина**, преподаватель высшей категории

Рецензия

Рецензия на рабочую программу дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, специальности 31.02.01 «Лечебное дело», базовой подготовки.

Программа составлена на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж».

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением целей и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представленными формирующими компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В данной программе указаны примеры оценочных средств контроля уровня знаний студентов, критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекция, самостоятельная работа, домашнее задание) но и интерактивными формами, такими как – просмотр видео фильмов и создание мультимедийных презентаций и информационных бюллетеней.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и может быть использована в учебном процессе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж».

Преподаватель высшей категории  /A.А. Сафина



Рецензия

Рецензия на рабочую программу дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, специальности 31.02.01 «Лечебное дело», базовой подготовки.

Программа составлена на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж».

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением целей и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представленными формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Логическая последовательность разделов и тем, дает возможность студентам получить устойчивые знания в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций, а так же об основах военной службы.

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета.

В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов усвоения учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и может быть использована в учебном процессе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж».

Преподаватель высшей категории М.Г. Юлдашбаев / М.Г. Юлдашбаев



СОДЕРЖАНИЕ

стр. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины, ОП.10

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68; самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» являются овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
составление сообщений	22
написание рефератов	5
подготовка докладов	7
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения								
1	2	3	4								
Раздел №1. Чрезвычайные ситуации		16									
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Понятие опасность, риск, безопасность</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Виды опасностей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Составить сообщение на тему «МЧС России»</p>	1	Понятие опасность, риск, безопасность	2	Виды опасностей	3	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2			
1	Понятие опасность, риск, безопасность										
2	Виды опасностей										
3	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту										
Тема 1.2. Обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Понятие о техногенной чрезвычайной ситуации.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Прогнозирования развития событий и оценка последствий ЧС техногенного характера</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Защита населения и территории при авариях на опасных объектах</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Составить сообщение на тему «Аварии на транспорте»</p>	1	Понятие о техногенной чрезвычайной ситуации.	2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	3	Прогнозирования развития событий и оценка последствий ЧС техногенного характера	4	Защита населения и территории при авариях на опасных объектах	2	
1	Понятие о техногенной чрезвычайной ситуации.										
2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики										
3	Прогнозирования развития событий и оценка последствий ЧС техногенного характера										
4	Защита населения и территории при авариях на опасных объектах										
Тема 1.3. Обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Виды стихийных бедствий</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Прогнозирования развития событий и оценка последствий ЧС природного характера</td></tr> </table>	1	Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера	2	Виды стихийных бедствий	3	Прогнозирования развития событий и оценка последствий ЧС природного характера	2			
1	Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера										
2	Виды стихийных бедствий										
3	Прогнозирования развития событий и оценка последствий ЧС природного характера										

последствий при стихийных бедствиях	4	Защита населения и территории при стихийных бедствиях	1	1	
	Самостоятельная работа учащихся:			1	
	Подготовить доклад на тему «Шаровая молния»				

Тема 1.4. Обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие о терроризме, виды террористической опасности		1
	2	Принципы противодействия терроризму		1
	3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		1
Тема 1.5. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа учащихся:		1	
	Доклад на тему «Крупные теракты совершенные на территории РФ»			
Тема 1.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическое занятие:		2	
	1	Оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях		2
	2	Эвакуация и рассредоточение, инженерная защита населения и территории		2
	3	Медицинская защита		2
	Самостоятельная работа учащихся:		1	
	Сообщение на тему: «Частичная и полная эвакуация населения»			
	Содержание учебного материала:		2	
	1	Правила пожарной безопасности, мероприятия по профилактике пожаров и возгораний		1
	2	Правила поведения при возникновении пожара		2
	3	Первичные средства пожаротушения, применение первичных средств пожаротушения, огнетушители и их виды, пожарные краны		2
	Самостоятельная работа учащихся:		1	
	Составить сообщение на тему «Крупные пожары на территории России»			
	Содержание учебного материала:		2	
	1	Оружие массового поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы		1
	2	Химическое и биологическое оружие		1

Тема 1.7. Способы защиты населения от оружия массового поражения	3	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1
	4	Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения	
	Самостоятельная работа учащихся: Реферат на тему «Снижение ядерного потенциала ядерных держав мира»		1
	Тема 1.8. Содержание учебного материала:		2

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	Понятие о гражданской обороне	1
	2	История создания гражданской обороны	
	3	Основные задачи гражданской обороны, мероприятия, проводимые для защиты населения	
	4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
	Самостоятельная работа учащихся: Составить сообщение на тему «Местная противовоздушная оборона»		1
	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		48
Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала:		2
	1	Воинский учет, порядок прохождения медицинского осмотра	
	2	Призыв на военную службу	
	3	Военная служба по контракту	
	Самостоятельная работа учащихся: Доклад на тему «Реформы Вооруженных Сил Российской Федерации»		1
	Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и		2
Содержание учебного материала:		1	
1	Основные виды вооружения и военной техники состоящей на вооружении сухопутных войск		

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	Основные виды вооружения и военной техники состоящей на вооружении военно-морского флота	1
	3	Основные виды вооружения и военной техники состоящей на вооружении воздушно космических сил	
	4	Основные виды стрелкового оружия вооруженных сил РФ	
	Самостоятельная работа учащихся: Составить сообщение на тему «Боевые уставы»		
	Практическое занятие:		2
Тема 2.3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	1	Организационная структура медицинской службы в военное время	1
	2	Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	2

военной службы (Организация медицинской службы Вооруженных Сил)	3	Область применения профессиональных знаний медицинской работника в ходе исполнения обязанностей военной службы.	2
	Самостоятельная работа учащихся: Доклад на тему «Работа врачей в призывных комиссиях».		
Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие:		2
	1	Противогаз ГП-5, ГП-7	
	2	Основные виды и строение противогазов	
	3	Определение размера противогаза, ношение и хранение	
	4	Отработка одевания противогаза ГП-5, ГП-7	
Тема 2.5. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Самостоятельная работа учащихся: Сообщение на тему «Профессор Зелинский»		1
	Практическое занятие:		
	1	Порядок одевания общевойскового защитного костюма	2
	2	Порядок одевания противогаза	
	3	Отработка применения общевойскового защитного костюма	
Самостоятельная работа учащихся:		1	

	Сообщение на тему: «Испытания ядерного оружия в Советском союзе»		
Тема 2.6. Сдача нормативов по применению средств индивидуальной защиты	Практическое занятие: 1 Техника безопасности, правила применения СИЗ 2 Сдача норматива по одевания противогаза ОЗК 3 Сдача норматива по одевания противогаза ГП-5 Самостоятельная работа учащихся: Составить сообщение на тему «История создания ОЗК»	2	1 2 2
Тема 2.7. Строевая стойка и повороты на месте	Практическое занятие: 1 Обязанности военнослужащих перед построением и в строю 2 Построение в одношереножный и двухшереножный строй 3 Построение в колонну 4 Строевая стойка 5 Отработка поворотов строя на месте Самостоятельная работа учащихся: Реферат на тему «Правила движения военнослужащих в боевой обстановке»	1 2	2 2 2 2 2 2
Тема 2.8. Построение и отработка движения походным строем	Практическое занятие: 1 Отработка поворотов строя в движении 2 Отработка приемов движения походным строем Самостоятельная работа учащихся: Составить сообщение на тему «Движение автоколонны»	2	2 2
Тема 2.9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Практическое занятие: 1 Выполнение воинского приветствия в строю в движении 2 Выполнение воинского приветствия в строю в строю Самостоятельная работа учащихся: Составить сообщение на тему «Организация строевого смотра и парадов»	2	2 2
	Практическое занятие:	2	

Тема 2.10. Отработка строевых приемов с оружием (автомат)	1	Положения оружия ремень, на ремень, на грудь, за спину.	2
	2	Движение строевым походным шагом с оружием.	
	3	Выполнение воинского приветствия с оружием.	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Положения оружия пистолет, карабин».		1
	Практическое занятие:		2
	1	Понятие о походном шаге	
	2	Понятие о строевом шаге	
	3	Отработка походного и строевого шага	
	4	Отработка шага на месте	2
Тема 2.11. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	Самостоятельная работа учащихся: Доклад о строевом и походном шаге		1
	Практическое занятие:		2
	1	Повороты в движении	
	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте	
	3	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении	
Тема 2.12. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Самостоятельная работа учащихся: Составить сообщение на тему «История воинского приветствия»		1
	Практическое занятие:		2
	1	Повороты в движении	
	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте	
	3	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении	
Тема 2.13. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	Практическое занятие:		2
	1	Отработка выхода и постановка в строй	
	2	Отработка подхода к начальнику и отхода от него	
	3	Построение в одношереножный и двухшереножный строй	
	4	Выравнивание, размыкание и смыкание строя	
	5	Отработка поворотов строя на месте	2
	Самостоятельная работа учащихся: Реферат на тему «Правила движения военнослужащих в боевой обстановке»		

Тема 2.14. Автомат Калашникова	Практическое занятие:		2	1
	1	История создания автомата Калашникова		
	2	Основные детали АК-74		2
	Самостоятельная работа учащихся:		1	
Составить сообщение на тему «Калашников-отец автомата»				
Тема 2.15. Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие:		2	1
	1	Техника безопасности при работе с ММГ АК		
	2	Неполная разборка автомата Калашникова		2
	3	Сборка автомата Калашникова		2
Тема 2.16. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	Самостоятельная работа учащихся:		1	
	Составить сообщение на тему «Технические характеристики СВД»			
	Практическое занятие:		2	2
	1	Отработка нормативов по неполной разборке автомата		
Тема 2.17. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	Отработка нормативов по сборке автомата		
	Самостоятельная работа учащихся:		1	
	Реферат на тему «Тактико-технические характеристики автомата»			
	Практическое занятие:		2	2
	1	Методы прицеливания		
	2	Прицеливание по неподвижным и двигающимся объектам		
	3	Прицеливание из положений лежа, сидя и стоя		
	4	Подготовка автомата к стрельбе		
Тема 2.18	Самостоятельная работа учащихся:		1	
	Составить сообщение на тему «Стрелковое оружие Вооруженных Сил Российской Федерации»			
	Практическое занятие:		2	1
	1	Подготовка к стрельбе, техника безопасности при стрельбе		
	2	Отработка правильности прицеливания		
	3	Осуществление стрельбы на стрелковом тренажере		2

Огневая подготовка	4	Оценка итогов стрельбы, кучность стрельбы	1	2	
	Самостоятельная работа учащихся:				
	Реферат на тему: «Правила обращения с оружием»				
Тема 2.19 Стрельба на стрелковом тренажере	Практическое занятие:		2		
	1	Подготовка к стрельбе, техника безопасности при стрельбе		1	
	2	Оценивание стрельбы обучающегося стоя		2	
	3	Оценивание стрельбы обучающегося сидя с колена	1	2	
	Самостоятельная работа учащихся:				
Сообщение на тему: «Пулеметы ВС РФ»		2			
Тема 2.20. Военно-учетные специальности	Практическое занятие:			1	
	1	Перечень военно-учетных специальностей			
	2	Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей, определение среди военно-учетных специальностей родственные специальности «Лечебное дело»	2		
	Самостоятельная работа учащихся:		1		
	Составить сообщение на тему «Медицинский работник и воинский учет»				
Тема 2.21. Приборы радиационной разведки и контроля	Практическое занятие:		2		
	1	Современные войсковые приборы радиационной разведки		1	
	2	Приборы ДП-5в, ДП-24 технические характеристики		1	
	3	Работа с приборами ДП-5в, ДП-24	1	2	
	Самостоятельная работа учащихся:				
Составить сообщение на тему «Индивидуальные дозиметры»		2			
Тема 2.22. Приборы химической разведки и контроля	Практическое занятие:			1	
	1	Современные войсковые приборы химической разведки			
	2	Технические характеристики войскового прибора химической разведки (ВПХР)	1		
	3	Работа с войсковым прибором химической разведки	1	2	
	Самостоятельная работа учащихся:				

	Сообщение на тему: «Применение противником отравляющих веществ на поле боя»		
Тема 2.23. Символы воинской чести. Воинские ритуалы	Практическое занятие: 1 Боевое знамя воинской части 2 Ритуалы ВС РФ 3 Правила проведения принятия присяги	2	1 2 2
	Самостоятельная работа учащихся: Составить сообщение на тему «Медаль «золотая звезда» Героя РФ»	1	
Тема 2.24. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическое занятие: 1 Конфликт и конфликтная ситуация 2 Правила бесконфликтного общения, особенности поведения человека в экстремальных ситуациях 3 Способы саморегуляции человека в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	1 2 2
	Самостоятельная работа учащихся: Доклад «Как научиться владеть своими эмоциями»	1	
Раздел 3. Первая медицинская помощь		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала: 1 Состояния при которых оказывается доврачебная помощь	2	1

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	2	Оказание первой помощи при ранении, переломе конечности	1	2
	3	Оказание первой помощи при кровотечениях		
	Самостоятельная работа учащихся:		1	
	Составить сообщение на тему «Степени кровопотери пострадавшего»			
Тема 3.2. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа:		2	
	1	Отработка на манекене-тренажере искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос»	2	
	2	Отработка на манекене-тренажере сердечно легочной реанимации	2	
	3	Наложение артериального жгута на конечность	2	
	Самостоятельная работа учащихся:		1	
Составить сообщение на тему «Виды повязок»				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета.

1. Комплект мебели:

- Доска классная;
- Парти ученические;
- Стол преподавательский
- Стулья;
- Шкаф офисный.

2. Наглядные средства обучения:

- Общевойсковые противогазы, гражданские противогазы ГП-7;
- Военный прибор химической разведки ВПХР;
- Прибор химической разведки – медико-ветеринарный ПХР-МВ;
- Камера защитная детская КЗД-4;
- Дозиметрический прибор ДП-24;
- Рентгенметр ДП-5В;
- Макет массогабаритный ММГ АК-74;
- Общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- Робот-тренажер (Максим-2);
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы;
- Бинты марлевые;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Индивидуальный противохимический пакет;
- Интерактивный стрелковый тренажер.

3. Комплект учебно-методической документации:

- Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности;
- Календарно-тематический план;
- Тестовые задания.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/[С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин]; под ред. Н.М. Киршина. –7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 397, [15] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – Изд. 13-е – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251, [1] с. : ил. – (СМО).
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru>
2. Сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://mil.ru>
3. Правовая база и документация Вооруженных Сил Российской Федерации <http://www.armywiki.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение на экзамене практических заданий:
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<input type="checkbox"/> выполнение задач по определению последовательности выполнения действий;
применять первичные средства пожаротушения;	<input type="checkbox"/> выполнение задач на соответствие;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<input type="checkbox"/> задания демонстрации навыков
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;	по
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выполнение на экзамене тестовых заданий с выбором одного верного ответа из четырех возможных вариантов
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.