

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора ГАПОУ РБ  
«Сибайский медицинский  
колледж»  
от 31 августа 2021 г. №115-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 31.02.01 Лечебное дело  
углубленной подготовки**

2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании  
цикловой комиссии  
профессионального цикла  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦМК

председатель ЦМК  
 Г. Ф.

Г. Ф. Юлдашбаева

Составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 31.02.01  
Лечебное дело, утвержденным  
приказом Министерства образования и науки

РФ от 12 мая 2014 г. № 514

## Заместитель директора по учебной работе

А. А. Сафина

А. А. Сафина

Организация разработчик: ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

Разработчик: Габбасова Л.И. – преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ</b>	<b>ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ МОДУЛЯ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	39
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА</b>	44
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>		49

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.2. Скорая и неотложная помощь.

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.

2.6. Охрана здоровья сельского населения.

2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта.

2.8. Медицина общей практики.

2.9. Семейная медицина.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
  - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
  - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
  - оказания посиродной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиродную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение раздела программы профессионального модуля:**

всего –702 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 522 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов; самостоятельной работы обучающегося – 174 часов.
- производственной практики – 180 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	60	40	30	-	20	-	-	180
	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	129	86	66	-	43	-	-	
	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии.	48	32	24	-	16	-	-	
	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	93	62	48	-	31	-	-	
	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях.	48	32	24	-	16	-	-	
	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	48	32	24	-	16	-	-	
	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	48	32	24	-	16	-	-	
	Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	48	32	24	-	16	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180						180	
	Всего	702	348	264	-	174	-	-	180

### **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.</b>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)													
1	2													
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>														
<b>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.</b>														
Тема 1.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 2px;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; padding: 2px;">1.</td><td style="padding: 2px;">Терминальные состояния организма: патофизиологическая характеристика, клинические признаки предагонии, агонии, клинической и биологической смерти.</td></tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; padding: 2px;">2.</td><td style="padding: 2px;">Смерть мозга, диагностика смерти мозга</td></tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">Диагностика терминальных критических состояний, определение показаний для проведения реанимационного комплекса.</td></tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; padding: 2px;">4.</td><td style="padding: 2px;">Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.</td></tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; padding: 2px;">5.</td><td style="padding: 2px;">Сердечно-легочная реанимация: стадии сердечно-легочной реанимации по Сафару. Показания и противопоказания, правила проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя</td></tr> </tbody> </table>		Содержание		1.	Терминальные состояния организма: патофизиологическая характеристика, клинические признаки предагонии, агонии, клинической и биологической смерти.	2.	Смерть мозга, диагностика смерти мозга	3	Диагностика терминальных критических состояний, определение показаний для проведения реанимационного комплекса.	4.	Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.	5.	Сердечно-легочная реанимация: стадии сердечно-легочной реанимации по Сафару. Показания и противопоказания, правила проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя
Содержание														
1.	Терминальные состояния организма: патофизиологическая характеристика, клинические признаки предагонии, агонии, клинической и биологической смерти.													
2.	Смерть мозга, диагностика смерти мозга													
3	Диагностика терминальных критических состояний, определение показаний для проведения реанимационного комплекса.													
4.	Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.													
5.	Сердечно-легочная реанимация: стадии сердечно-легочной реанимации по Сафару. Показания и противопоказания, правила проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя													

	реаниматорами).
6.	Клинические признаки эффективной и неэффективной реанимации. ошибки проведения СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия.
<b>Практическое занятие</b>	
1.	Определение тактики ведения пациента при терминальных состояниях.
2.	Проведение дифференциальной диагностики клинической и биологической смерти в модельной ситуации.
3.	Освоение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами в модельной ситуации.
4.	Освоение техники проведения непрямого массажа сердца в модельной ситуации.
5.	Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей в модельной ситуации.
6.	Освоение методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
<b>Содержание</b>	
1.	Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, симптомы.
2.	Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астмостатус, травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, симптомы.
3.	Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астмостатус, травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое».
<b>Практическое занятие</b>	
1.	Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе

		при острой дыхательной недостаточности в модельной ситуации.
	2.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний приводящих к развитию острой дыхательной недостаточности в модельной ситуации.
	3.	Извлечение инородного тела методом ударов и сжатий в модельной ситуации. Удаление инородных тел у маленьких детей и младенцев в модельной ситуации.
	4.	ИВЛ «изо рта в рот» в модельной ситуации. ИВЛ с помощью мешка Амбу в модельной ситуации.
	5.	Уход при возникновении рвоты и регургитации в модельной ситуации.
	6.	Введение оротрахеального воздуховода в модельной ситуации. Составление набора инструментов для трахеостомии в модельной ситуации.
	7.	Проведение дренирования плевральной полости по Бюлау в модельной ситуации.
	8.	Составление набора для интубации трахеи в модельной ситуации.
	9.	Вибрационный массаж грудной клетки в модельной ситуации.
	10.	Проведение оксигенотерапии в модельной ситуации.
	11.	Проведение вспомогательного кашля в модельной ситуации.
	12.	Введение назогастрального зонда в модельной ситуации.
	13.	Оказание помощи при закупорке дыхательных путей взрослого пострадавшего при сохраненном сознании и бессознательном состоянии в модельной ситуации. Оказание помощи при закупорке дыхательных путей пострадавшему с избыточной массой тела и беременным при сохранении сознания в модельной ситуации.
<b>Тема 1.3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких)
	3.	Тромбоэмболия легочной артерии

	4.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОСН.
	6.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.
	7.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Куратия больных с ОСН.
	2.	Применение лекарственных препаратов при ОСН.
<b>Тема 1.4. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Острые отравления (угарным газом, алкоголем и его суррогатами, кислотами и щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами, при укусах ядовитых насекомых, змей): этиология, классификация, патогенез
	2.	Виды отравлений, характер действия ядов, пути проникновения в организм, диагностика острых экзогенных отравлений. Основные клинические симптомы, наблюдаемые при острых отравлениях. Выбор тактики проведения реанимационных мероприятий, интенсивного наблюдения и терапии на догоспитальном этапе.
	3.	Интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия острых экзогенных отравлений
<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 1.5. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном</b>	1.	Составление алгоритма тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях.
	<b>Содержание</b>	
	1.	Комы: определение коматозных состояний, классификация, степени. Общая схема интенсивной терапии до уточнения этиологии комы.

этапе при комах.		вопросы транспортировки больных в коматозном состоянии.
	2.	Клинические проявления, дифференциальная диагностика, течение, реанимация, уход за больными при некоторых коматозных состояниях: диабетическая (кетоацидотическая, гиперосмолярная), гипогликемическая, уремическая, печеночная, церебральная кома. Тактика действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.
<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Составление алгоритма тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной помощи при комах.
	2.	Определение тактики ведения пациента и проведение дифференциальной диагностики заболеваний при коматозных состояниях.
<p><b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях;</p> <p>Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний,</p> <p>Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;</p> <p>Просмотр видеоматериалов;</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.</p>		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной</p>		

помощи.

Оформление документации.

**Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях**

**Тема 2.1. Острый коронарный синдром.**

**Содержание**

1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.
2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.
3. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).
4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.
5. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
6. Часто встречающиеся ошибки.

**Практическое занятие**

1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз.

**Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).**

**Содержание**

1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.
2. Критические состояния при ОСН.
3. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.
4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.
5. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и

	осложнения терапии.
6.	Часто встречающиеся ошибки.
7.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента
	<b>Практическое занятие</b>
	1. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.
<b>Тема 2.3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</b>	<b>Практическое занятие</b>
	1. ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.
<b>Тема 2.4. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b>	<b>Содержание</b>
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.
	3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма
	4. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям
	5. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.
	6. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента
	7. Часто встречающиеся ошибки.
	<b>Практическое занятие</b>

	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахиаритмия, брадиаритмия, полная AV-блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.
<b>Тема 2.5. Гипертонический криз.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.</p> <p>2. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>3. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.</p> <p>4. Показания к госпитализации.</p> <p>5. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>6. Часто встречающиеся ошибки</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>
<b>Тема 2.6. Острая сосудистая недостаточность.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Определение понятий обморок, коллапс, шок.</p> <p>2. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.</p> <p>3. Клиническая картина.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика.</p> <p>5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Критерии контроля шока.</p>

	<p>7. Показания к ИВЛ.</p> <p>8. Направления терапии</p> <p>9. Часто встречающиеся ошибки</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p>
<b>Тема 2.7. Острые аллергозы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.</p> <p>2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.</p> <p>3. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.</p> <p>4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>5. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.</p> <p>6. Противошоковые мероприятия.</p> <p>7. Показания к проведению коникотомии.</p> <p>8. Показания к госпитализации</p> <p>9. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента</p> <p>10. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p> <p>11. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p>
<b>Тема 2.8. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Особенности физикального и инструментального обследования на</p>

	догоспитальном этапе при ОДН.
3.	Показания к ИВЛ.
4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.
5.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.
6.	Показания к госпитализации.
7.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
8.	Часто встречающиеся ошибки.
<b>Практическое занятие</b>	
1.	Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Показания к госпитализации, особенности транспортировки.
<b>Тема 2.9. Бронхиальная астма.</b>	
<b>Содержание</b>	
1.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых.
2.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.
3.	Дополнительные методы обследования (пикфлюметрия).
4.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.
5.	Астматический статус.
6.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.
7.	Показания к госпитализации.
8.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
9.	Часто встречающиеся ошибки.

	<b>Практическое занятие</b>
	1. Неотложные состояния при бронхиальной астме у взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам
<b>Тема 2. 10.</b> Гипертермический синдром	<b>Содержание</b>
	1. Причины повышения температуры тела.
	2. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.
	3. Ориентировочные причины длительной лихорадки.
	4. Тепловой, солнечный удар.
	5. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.
	6. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.
	7. Инфекционная безопасность.
	8. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.
	9. Показания к госпитализации
	10. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
	<b>Практическое занятие</b>
	1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.

<b>Тема 2.11. Неотложная помощь больным при подозрении у них на инфекционного заболевания.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях.
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него на инфекционного заболевания.
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.
	6.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с инфекционном заболеванием.
	7.	Часто встречающиеся ошибки.
<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций.
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b>		
<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>		

Оформление документации.

**Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:**

- Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения – 1.
- Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности – 1.
- Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости» – 1.
- Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии – 1.
- Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности – 1.
- Зарисовать графологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах» – 1.
- Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН» – 1.
- Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома – 1.
- Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом – 1.
- Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОИ – 1.
- Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости» – 9.
- Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи тему «Внезапная сердечная смерть» – 3.
- Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты» – 3.
- Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором» - 3.
- Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность» – 3.
- Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов – 3.
- Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения – 3.
- Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения – 3.
- Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения -3.

<b>Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии.</b>	
<b>Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК</p> <p>2. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика</p> <p>4. Направления базовой терапии.</p> <p>5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с ОНМК</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.. ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Физикальное обследование, частые встречающиеся ошибки..</p>
<b>Тема 3.2. Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.</p> <p>2. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).</p> <p>3. Критерии развития эпилептического статуса</p> <p>4. Направления терапии Показания к госпитализации</p> <p>5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>6. Часто встречающиеся ошибки.</p>

	<b>Практические занятия</b>
	1. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.
<b>Тема 3.3. Кома. Коматозные состояния.</b>	<b>Содержание</b>
	1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы
	2 Основные клинические отличия различных видов ком
	3 План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.
	4 Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.
	5 Направления терапии.
	<b>Практические занятия</b>
	1. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.
<b>Тема 3.4. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>
	1. Причины, классификация, критерии оценки пациента.
	2. Основные клинические проявления воспалительных заболеваний.
	3. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.
	4. Принципы терапии.
	<b>Практические занятия</b>
	1. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний нервной системы на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы. Неотложная помощь при болевом синдроме. Часто встречающиеся ошибки.

**Самостоятельная работа при изучении Раздела 3. Неотложные состояния в неврологии:**

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Составление таблиц по дифференциальной диагностике.

Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.

Отработка манипуляций на фантомах.

Работа с оборудованием и аппаратурой.

Работа со справочной литературой.

Просмотр видеоматериалов.

Анализ последовательных ситуаций.

Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.

Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.

Оформление документации.

**Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:**

Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.

Дифференциальная диагностика ком различного генеза.

Лекарственные препараты, подбор доз.

Решение ситуационных задач.

Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.

Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.	<b>Содержание</b>  1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. 2. Алгоритм оценки острой боли в животе. 3. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. 4. Клиника острого аппендицита. 5. Клиника перитонита.

	6. Клиника острого холецистита.
	7. Оказание доврачебной помощи при патологии острый живот.
<b>Практические занятия</b>	
	1. Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.
<b>Тема 4.2. Почечная колика.</b> Острая задержка мочи.	<b>Практические занятия</b>
	1. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
<b>Тема 4.3. Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота.</b> Оказание доврачебной помощи.	<b>Содержание</b>
	1. Клиника грыж.
	2. Клиника открытых и закрытых повреждений живота.
	3. Оказание неотложной помощи при патологии грыжи, открытых и закрытых повреждений живота.
<b>Практические занятия</b>	
	1. Диагностика грыж, открытых и закрытых повреждений живота, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
<b>Тема 4.4. Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки.</b> Оказание доврачебной помощи.	<b>Содержание</b>
	1. Клинические проявления открытых и закрытых переломов. Оказание доврачебной помощи.
	2. Клинические проявления повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.
	3. Пневмотораксы клинические проявления. Оказание доврачебной помощи.
	4. Клинические проявления переломов ребер, гемоторакса. Оказание доврачебной помощи.
<b>Практические занятия</b>	
	1. Диагностика грыж, открытых и закрытых повреждений живота, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
<b>Тема 4.5. Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания.</b>	<b>Содержание</b>
	1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина

Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе
	3.	Алгоритм доврачебной мероприятий при ЧМТ
	4.	Синдром длительного сдавливания. Клинические проявления Оказание доврачебной помощи.
	5.	Травматический шок. Клинические проявления. Оказание доврачебной помощи.
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Диагностика черепно - мозговых травм, синдрома длительного сдавливания, травматического шока, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
<b>Тема 4.6. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Этиология и классификация ожогов.
	2.	Определение площади и глубины термического поражения.
	3.	Возможные осложнения ожогов.
	4.	Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации
	5.	Клинические периоды ожогового шока.
	6.	Оказание доврачебной помощи при ожоговом шоке.
	7.	Холодовая травма: отморожение, переохлаждение, клинические проявления.
	8.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе при отморожении, переохлаждении.
<b>Тема 4.7. Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</b>	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Оказание неотложной помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях, переохлаждениях.
	<b>Содержание</b>	
	1.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани
	2.	Классификация и клиническая картина электротравмы.
	3.	Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.
	4.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.

	<p>5. Утопление: виды, клиническая картина.</p> <p>6. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оказание неотложной помощи при электротравме и утоплении.</p>
<b>Тема 4.8. Кровотечения.</b> Гемостаз.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Эtiология и классификация кровотечений</p> <p>2. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений</p> <p>3. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>4. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.</p> <p>5. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ</p> <p>6. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</p> <p>7. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента</p> <p>8. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развивающихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b>	<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эгономики.</p> <p>Анализ последовательной ситуации.</p>

Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.

Оформление документации.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:**

Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.

Составление кроссвордов по разделу модуля.

Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.

Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.

Ведение фармакотерапевтического справочника.

Работа с Интернет ресурсами.

<b>Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях.</b>	
<b>Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлений на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем.</li><li>2. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.</li><li>3. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</li><li>4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.</li></ol>
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлений. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и</li></ol>

		острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
<b>Тема 5.2. Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях барбитуратами, транквилизаторами, психостимуляторами, антидепрессантами.
	2.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях клофелином и опиатами.
	<b>Практическое занятие</b>	
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
<b>Тема 5.3. Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях уксусной и другими кислотами, щелочами.
	2.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях фосфорорганическими соединениями.
	3.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях хлорированными углеводородами.
	<b>Практическое занятие</b>	
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
<b>Тема 5.4. Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях при отравлениях алкоголем и его суррогатами.
	2.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях угарным

газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.		угарным газом.
	3.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях ядовитыми растениями.
	4.	Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях от укусов и насекомых.
	<b>Практическое занятие</b>	
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.	

**Самостоятельная работа при изучении Раздела 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:**

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Составление таблиц по дифференциальной диагностике.

Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.

Отработка манипуляций на фантомах.

Работа с оборудованием и аппаратурой.

Работа со справочной литературой.

Просмотр видеоматериалов.

Анализ последовательных ситуаций.

Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.

Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.

Оформление документации.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:**

Решение ситуационных задач.

Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.

Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидаами, сердечными гликозидами».

<b>Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</b>	
<b>Тема 6.1. Оказание помощи при родах вне стационара.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.</p> <p>2. Особенности ведения родов вне стационара.</p> <p>3. Возможные осложнения</p> <p>4. Оценка жизнеспособности плода.</p> <p>5. Реанимация новорожденного</p> <p>6. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.</p> <p>7. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>8. Часто встречающиеся ошибки.</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации</p>
<b>Тема 6.2. Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Ранние гестозы: неотложная помощь при тяжелых формах.</p> <p>2. Гестозы второй половины беременности: неотложная помощь при тяжелых формах.</p> <p>3. Профилактика осложнений.</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Оказание неотложной помощи при неукротимой рвоте беременной, преэклампсии и эклампсии, алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях.</p>
<b>Тема 6.3. Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.</p> <p>2. Дисфункциональные маточные кровотечения.</p> <p>3. Осложнения кровотечений.</p>

	4.	Геморрагический шок
	5.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
	6.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки.
	7.	Часто встречающиеся ошибки.
<b>Практическое занятие</b>		
Тема 6.4. Неотложные состояния в гинекологии.		
<b>Содержание</b>		
	1.	Внематочная беременность. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
	2.	Аппендицит. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
	3.	Перекрут ножки кисты яичника. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b>		
Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.		
Составление кроссвордов по разделу модуля.		
Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.		
Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.		
Ведение фармакотерапевтического справочника.		
Работа с Интернет ресурсами.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b>		

Решение ситуационных задач.

Составление таблиц по дифференциальной диагностике.

Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.

<b>Раздел 7.</b> <b>Оказание неотложной помощи детям.</b>	
<b>Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям.</b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. 2. Диагностика неотложных состояний у детей. 3. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе 4. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. <b>Практическое занятие</b> 1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.
<b>Тема 7.2. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</b>	<b>Содержание</b> 1. Диагностика дыхательной недостаточности, острого нарушения кровообращения, острых аллергозов у детей 2. Особенности оказания неотложной помощи детям при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах 3. Критерии эффективности оказываемой помощи 4. Ошибки при оказании неотложной помощи детям <b>Практическое занятие</b> 1. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей. Подбор путей

		введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
<b>Тема 7.3. Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Диагностика ожогов, судорожного синдрома, гипертермического синдрома, отравлений у детей
	2.	Особенности оказания неотложной помощи детям при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях
	3.	Критерии эффективности оказываемой помощи
	4.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям
<b>Тема 7.4. СЛР у детей.</b>	<b>Практическое занятие</b>	
	1.	Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме отравлениях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.
	<b>Содержание</b>	
	1.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.
	2.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.
	4.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий
	5.	Основные опасности и осложнения.
	6.	Синдром внезапной смерти у детей.
	<b>Практическое занятие</b>	
	1.	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.

**Самостоятельная работа при изучении Раздела 7. Оказание неотложной помощи детям:**

Работа с Интернет ресурсами.

Решение ситуационных задач.

Составление таблиц по дифференциальной диагностике.

Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.

Анализ последовательных ситуаций.

Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной

помощи детям.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:**

Решение ситуационных задач.

Составление таблиц по дифференциальной диагностике.

Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Составление гlosсария медицинских терминов по разделу модуля.

Составление кроссвордов по разделу модуля.

Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.

Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.

Ведение фармакотерапевтического справочника.

<b>Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Тема 8.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятийный аппарат медицины катастроф</p> <p>2. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России</p> <p>3. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф</p> <p>4. Правовая защита здоровья граждан при ЧС</p> <p>5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Организация и оказание медицинской помощи в ЧС, медицинская защита населения, коллективные и индивидуальные средства защиты.</p>
<b>Тема 8.2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Классификация ЧС</p> <p>2. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика</p> <p>3. Медико-тактическая характеристика различных ЧС</p> <p>4. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС</p>

	5.	Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков
	6.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения
<b>Практические занятия</b>		
	1.	Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии
<b>Содержание</b>		
<b>Тема 8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС</b>	1.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях
	2.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ
	3.	Объем и средства оказания доспitalной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)
	4.	Объем и средства оказания доспitalной медицинской помощи при химических авариях
	5.	Объем и средства оказания доспitalной медицинской помощи при террористических актах
<b>Практическое занятие</b>		
Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.		
<b>Содержание</b>		
<b>Тема 8.4. Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС</b>	1.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций
	2.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф
	3.	Объем и средства оказания доспitalной медицинской помощи при природных пожарах
<b>Практическое занятие</b>		
Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, в очагах особо опасных инфекций, при		

механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).

**Самостоятельная работа при изучении Раздела 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:**

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Составление таблиц по дифференциальной диагностике.

Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.

Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов.

Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.

Просмотр видеоматериалов.

Анализ конкретных ситуаций.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:**

Решение ситуационных задач.

Составление таблиц по дифференциальной диагностике.

Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.

**Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)**

**Виды работ:**

Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.

Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.

Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.

Изучение деятельности диспетческой службы, форм и методов взаимодействия с ними.

Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.

Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.

Систематизация и анализ собранных данных.

Постановка и обоснование предварительного диагноза.

Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.

Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.

Выполнение манипуляций под руководством врача, помочь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.

Мониторинг состояния пациента.

Оформление учебной документации.

Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.

**Всего**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализации профессионального модуля предусматривает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики. Производственная практика проходит в условиях клинических баз ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай, ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ, ГБУЗ РБ Баймакская ЦРБ, ГБУЗ РБ Аскаровская ЦРБ, ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ, ГБУЗ РБ Исянголовская ЦРБ.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для теоретического обучения**

##### **Мебель:**

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- аудио – видео техника.

##### **Наглядные средства обучения:**

- плакаты;
- схемы;
- таблицы.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики**

##### **Мебель и медицинское оборудование:**

- носилки;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- доска;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;

- тумбочки;
- стулья;
- штатив для системы переливания крови.

**Наглядные пособия:**

- таблицы по темам занятий;
- схемы;
- планшеты по темам занятий;
- видеофильмы по темам занятий;
- слайды по темам занятий.

**Медицинская документация:**

- Форма № 025/у – 04 «Медицинская карта амбулаторного больного»;
- Форма 028/у «Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты»;
- Форма № 114/у «Сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи»;
- Форма № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»;
- Форма № 057/у-04 «Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию»;
- Форма № 004/у «Температурный лист»;
- Форма № 029/у «Журнал учета процедур».

**Аппаратура и приборы:**

- Набор фельдшерский;
- Набор врачебный;
- Электрокардиограф портативный;
- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу) ;
- Портативный глюкометр;
- Глюкотесты;
- Тонометр;
- Фонендоскоп;
- Пикфлюметр;
- Пульсоксиметр;
- Небулайзеры;
- Жгуты кровоостанавливающие;
- Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- Штатив для инфузий;
- Аспиратор портативный;
- Аптечка «Анти-ВИЧ»;

- Цифровой манекен - симулятор аускультации сердца и легких с пультом Z990;
- Фантом для отработки навыков принятия родов;
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- Комплект шин иммобилизационных транспортных;
- Комплект иммобилизационных головодержателей;
- Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей;
- Носилки-бескаркасные;
- Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубы (типа «Combitub»);
- Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи;
- Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- Набор акушерский;
- Аптечка «Анти-ВИЧ».

**Лекарственные средства и медикаменты:**

- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники (ОИ):**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Неотложная медицинская помощь	Отважина Т.В.	Феникс, Ростов- на- Дону 2015 г.
ОИ 2	Основы реаниматологии	Сумн С.А., Окунская Т.В.	Геотар-Медиа, 2015 г.

**Дополнительные источники (ДИ):**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Акушерство и гинекология	Славянова И.К.	Геотар-Медиа, 2017 г.
ДИ 2	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Ястребов Г.С.	Феникс, Ростов- на – Дону, 2016 г.
ДИ 3	Лечение пациентов терапевтического профиля	Нечаев В.М., Фролькис Л.С.	Феникс, Ростов- на – Дону, 2018 г.
ДИ 4	Нервные и психические болезни	Бортникова С.М.	Феникс, Ростов- на – Дону, 2015 г.
ДИ 5	Педиатрия с детскими инфекциями	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	Геотар-Медиа, 2014 г.

ДИ 6	«Терапия»	Отвагина Т. В.	Феникс, Ростов- на – Дону, 2016 г.
ДИ 7	Хирургия	Ковалев А.И.	Геотар-Медиа, 2016 г.

### Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	Протоколы ведения больных и стандарты оказания медицинской помощи// Медицинская информационно-справочная сеть: [ <a href="http://www.ros-med.info/">http://www.ros-med.info/</a> ]. Режим доступа: <a href="http://www.ros-med.info/standart-protocol/">http://www.ros-med.info/standart-protocol/</a>
И-Р 2	Диагностика и принципы лечения острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] // Медицинский журнал Трудный пациент. Режим доступа: <a href="http://t-pacient.ru/articles/6243/">http://t-pacient.ru/articles/6243/</a>
И-Р 3	Гипертермический синдром, стадии, неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] // Лекционные материалы. Режим доступа: <a href="http://medik-helping.ru/index.php?action=full&amp;id=173">http://medik-helping.ru/index.php?action=full&amp;id=173</a>
И-Р 4	Методические указания МУ 3.4.2552-09 “Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения” (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 сентября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070459/#ixzz3mfd3DPuB">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070459/#ixzz3mfd3DPuB</a>
И-Р 5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
И-Р 6	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
И-Р 7	Рубрикатор клинических рекомендаций [Электронный ресурс] // Ресурс Минздрава России Режим доступа: <a href="https://cr.menzdrav.gov.ru/">https://cr.menzdrav.gov.ru/</a>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования.	Решение КОЗ: -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий)

		по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Решение КОЗ: -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Решение КОЗ: -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность и результиативность полезность.	Решение КОЗ: -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам

		(стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ.	- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (карта вызова) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (карта вызова) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организации и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	
OK 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование	

	траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ. 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

<b>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</b>	
Иметь практический опыт: -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; -работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	<p><b>Виды работ по производственной практике в медицинских организациях по профилю МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетческой службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
Уметь: -проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; -выделять ведущий синдром; -проводить дифференциальную диагностику; -работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказывать посиндромную	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p>

<p>неотложную медицинскую помощь;</p> <p>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-обучать пациентов самому взаимопомощи;</p> <p>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии.</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных. Кома. Коматозные состояния. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи. Почекная колика. Острая задержка мочи. Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи. Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи. Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи. Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи. Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами. Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами. Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара. Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Неотложные состояния в гинекологии.</p>
--	--

	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 7.</b></p> <p><b>Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 8.</b></p> <p><b>Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>-основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-правила заполнения медицинской</li> </ul>	<p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p> <p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p>

<p>документации;</p> <p>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи. Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и</p> <p>острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом,</p> <p>ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных</p>
--	--

	<p>ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка манипуляций на фантомах. Работа с оборудованием и аппаратурой. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоматериалов. Анализ последовательных ситуаций. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b> Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения. Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности. Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости». Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии. Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности. Зарисовать графологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах». Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН». Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома. Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом. Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОИ. Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости». Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи при «Внезапной сердечной смерти». Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты». Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором». Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность».</p>

	<p>Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.</p> <p>Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.</p> <p>Дифференциальная диагностика ком различного генеза.</p> <p>Лекарственные препараты, подбор доз.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Составление гlosсария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p>Работа с Интернет ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидаами, сердечными гликозидами».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по</b></p>
--	---

	<p><b>Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b>  Решение ситуационных задач.  Составление таблиц по дифференциальной диагностике.  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.  Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b>  Решение ситуационных задач.  Составление таблиц по дифференциальной диагностике.  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.  Составление гlosсария медицинских терминов по разделу модуля.  Составление кроссвордов по разделу модуля.  Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.  Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.  Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b>  Решение ситуационных задач.  Составление таблиц по дифференциальной диагностике.  Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
--	---

### ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

<p>Иметь практический опыт:  -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  -проведения дифференциальной диагностики заболеваний;  - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  -оказания посиндромной</p>	<p><b>Виды работ по производственной практике в медицинских организациях по профилю МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b>  Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.  Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.  Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.  Изучение деятельности диспетческой службы, форм и методов взаимодействия с ними.  Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.  Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.  Систематизация и анализ собранных данных.  Постановка и обоснование предварительного диагноза.  Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.  Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.  Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь</p>
---	--

<p>неотложной медицинской помощи;</p> <p>-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>	<p>врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
<p>Уметь:</p> <p>-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>-выделять ведущий синдром;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной</p>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p> <p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии.</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Почечная колика. Острая задержка мочи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p>

<p>помощи;</p> <p>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи. Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p>Знать:</p> <p>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>-основные параметры</p>	<p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на</p>

<p>жизнедеятельности;</p> <p>-особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>-правила заполнения медицинской документации;</p> <p>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p> <p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и</p> <p>острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами,</p>
---	--

<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>Оформление документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения.</p>

	<p>Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности.</p> <p>Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии.</p> <p>Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Зарисовать графологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах».</p> <p>Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН».</p> <p>Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом.</p> <p>Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОИИ.</p> <p>Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи при «Внезапной сердечной смерти».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором».</p> <p>Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность».</p> <p>Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.</p> <p>Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.</p> <p>Дифференциальная диагностика ком различного генеза.</p> <p>Лекарственные препараты, подбор доз.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p>
--	--

	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p>Работа с Интернет ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидаами, сердечными гликозидами».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p>
--	---

	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
<b>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	
Иметь практический опыт: -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	<p><b>Виды работ по производственной практике в медицинских организациях по профилю МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетческой службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помочь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
Уметь: -проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; -выделять ведущий синдром; -проводить дифференциальную диагностику;	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p>

<p>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>-оказывать экстренную</p>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p> <p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии.</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Почечная колика. Острая задержка мочи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки.</p> <p>Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, углекислым газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p>
--	--

<p>медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b> Особенности оказания неотложной помощи детям. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей. Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей. СЛР у детей.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b> Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>-основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b> Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b> Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии:</b> Острые нарушения мозгового кровообращения.</p>

<p>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>-правила заполнения медицинской документации;</p> <p>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных. Кома. Коматозные состояния. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи. Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи. Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи. Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи. Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи. Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами. Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами. Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара. Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей. Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей. СЛР у детей.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской</p>
--	--

	<p>обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>Оформление документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности.</p> <p>Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии.</p> <p>Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Зарисовать граffологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах».</p> <p>Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН».</p> <p>Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниях внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом.</p> <p>Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОИИ.</p> <p>Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи при «Внезапной сердечной смерти».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты».</p>

	<p>Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором».</p> <p>Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность».</p> <p>Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.</p> <p>Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.</p> <p>Дифференциальная диагностика ком различного генеза.</p> <p>Лекарственные препараты, подбор доз.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p>Работа с Интернет ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p>
--	---

	<p>Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидами, сердечными гликозидами».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
<b>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</b>	
Иметь практический опыт: -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и	<p><b>Виды работ по производственной практике в медицинских организациях по профилю МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетческой службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p>

<p>реанимационной аппаратурой;</p> <p>-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>	<p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помочь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Мониторинг состояния пациента. Оформление учебной документации. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
<p>Уметь:</p> <p>-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>-выделять ведущий синдром;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p> <p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии.</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</p>

<p>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Почечная колика. Острая задержка мочи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
Знать:	Перечень тем, включенных в Раздел 1. Общие вопросы

<ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>-основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-правила заполнения медицинской документации;</li> <li>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения</li> </ul>	<p><b>реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных. Кома. Коматозные состояния. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи. Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи. Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи. Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи. Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи. Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p>
--	---

<p>пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>Оформление документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних</b></p>

	<p><b>болезнях:</b></p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности.</p> <p>Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии.</p> <p>Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Зарисовать графологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах».</p> <p>Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН».</p> <p>Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом.</p> <p>Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОИИ.</p> <p>Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи при «Внезапной сердечной смерти».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором».</p> <p>Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность».</p> <p>Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.</p> <p>Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.</p> <p>Дифференциальная диагностика ком различного генеза.</p> <p>Лекарственные препараты, подбор доз.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками</p>
--	---

	<p>информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p>Работа с Интернет ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидами, сердечными гликозидами».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p>
--	--

	<p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
<b>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента</b>	
Иметь практический опыт: -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказания посингрому неотложной медицинской помощи; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	<p><b>Виды работ по производственной практике в медицинских организациях по профилю МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетческой службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
Уметь: -проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; -выделять ведущий синдром; -проводить	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p>

<p>дифференциальную диагностику;</p> <p>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться коллективными индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах</p>	<p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p> <p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии.</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Почечная колика. Острая задержка мочи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки.</p> <p>Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 6.</b></p>
---	--

<p>повреждений; -оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b> Оказание помощи при родах вне стационара. Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 7.</b> <b>Оказание неотложной помощи детям:</b> Особенности оказания неотложной помощи детям. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей. Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей. СЛР у детей.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 8.</b> <b>Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b> Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p><b>Знать:</b> -этиологию и патогенез неотложных состояний; -основные параметры жизнедеятельности; -особенности диагностики неотложных состояний; -алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; -принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; -принципы фармакотерапии при неотложных состояниях</p>	<p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b> Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b> Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 3. Неотложные</b></p>

<p>на догоспитальном этапе;</p> <p>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>-правила заполнения медицинской документации;</p> <p>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>состояния в неврологии:</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и</p> <p>острых отравлений на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом,</p> <p>ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p>
--	---

	<p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>Оформление документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности.</p> <p>Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии.</p> <p>Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Зарисовать граfolогическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах».</p> <p>Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН».</p> <p>Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом.</p> <p>Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ООИ.</p> <p>Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи при «Внезапной сердечной смерти».</p>

	<p>Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором».</p> <p>Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность».</p> <p>Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.</p> <p>Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.</p> <p>Дифференциальная диагностика ком различного генеза.</p> <p>Лекарственные препараты, подбор доз.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p>Работа с Интернет ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
--	--

	<p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидаами, сердечными гликозидами».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
--	--

#### **ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар**

<p>Иметь практический опыт:</p> <p>-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>-проведения дифференциальной диагностики</p>	<p><b>Виды работ по производственной практике в медицинских организациях по профилю МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетческой службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под</p>
--	--

<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</li> </ul>	<p>руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помочь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Мониторинг состояния пациента. Оформление учебной документации. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>-выделять ведущий синдром;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>-определять показания к госпитализации и</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии.</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных. Кома. Коматозные состояния. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 4.</b></p>

<p>осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи. Почечная колика. Острая задержка мочи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 5.</b></p> <p><b>Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 6.</b></p> <p><b>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 7.</b></p> <p><b>Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 8.</b></p> <p><b>Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p>
--	---

	Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.
Знать: -этиологию и патогенез неотложных состояний; -основные параметры жизнедеятельности; -особенности диагностики неотложных состояний; -алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; -принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; -принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; -правила заполнения медицинской документации; -принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; -классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;	<p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных. Кома. Коматозные состояния. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи. Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи. Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи. Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи. Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи. Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p>

<p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>

	<p>Оформление документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности.</p> <p>Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии.</p> <p>Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Зарисовать графологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах».</p> <p>Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН».</p> <p>Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом.</p> <p>Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОИИ.</p> <p>Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи при «Внезапной сердечной смерти».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором».</p> <p>Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность».</p> <p>Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.</p> <p>Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.</p> <p>Дифференциальная диагностика ком различного генеза.</p>
--	--

	<p>Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля. Составление кроссвордов по разделу модуля. Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач. Ведение фармакотерапевтического справочника. Работа с Интернет ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидами, сердечными гликозидами».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля. Составление кроссвордов по разделу модуля. Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных</p>
--	---

	<p>презентаций по темам модуля.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
<b>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию</b>	
Иметь практический опыт: -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказания посингрому неотложной медицинской помощи; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	<p><b>Виды работ по производственной практике в медицинских организациях по профилю МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетческой службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помочь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
Уметь: -проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента;	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять ведущий синдром;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказывать посироному неотложную медицинскую помощь;</li> <li>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-пользоваться коллективными индивидуальными средствами защиты;</li> </ul>	<p>догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Острый коронарный синдром.</li> <li>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</li> <li>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</li> <li>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</li> <li>Гипертонический криз.</li> <li>Острая сосудистая недостаточность.</li> <li>Острые аллергозы.</li> <li>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</li> <li>Бронхиальная астма.</li> <li>Гипертермический синдром.</li> <li>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</li> </ul> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Острые нарушения мозгового кровообращения.</li> <li>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</li> <li>Кома. Коматозные состояния.</li> <li>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</li> </ul> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</li> <li>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</li> <li>Почечная колика. Острая задержка мочи.</li> <li>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</li> <li>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</li> <li>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</li> <li>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</li> <li>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</li> <li>Кровотечения. Гемостаз.</li> </ul> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</li> <li>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</li> <li>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</li> <li>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его</li> </ul>
---	---

<p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>-основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>-особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p>	<p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p>

<p>-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>-правила заполнения медицинской документации;</p> <p>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и</p> <p>острых отравлений на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом,</p> <p>ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p>
---	---

	<p>СЛР у детей.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>Оформление документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности.</p> <p>Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии.</p> <p>Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Зарисовать граffологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах».</p> <p>Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН».</p> <p>Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом.</p> <p>Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОИИ.</p> <p>Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и</p>

проводимости».

Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи при «Внезапной сердечной смерти».

Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты».

Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором».

Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность».

Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов.

Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.

Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.

Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:**

Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.

Дифференциальная диагностика ком различного генеза.

Лекарственные препараты, подбор доз.

Решение ситуационных задач.

Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:**

Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.

Составление кроссвордов по разделу модуля.

Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.

Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.

Ведение фармакотерапевтического справочника.

Работа с Интернет ресурсами.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:**

	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидаами, сердечными гликозидами».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
--	--

**ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях**

Иметь практический опыт: -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	<p><b>Виды работ по производственной практике в медицинских организациях по профилю МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетческой службы, форм и</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</li> </ul>	<p>методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помочь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>-выделять ведущий синдром;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-осуществлять фармакотерапию на</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p> <p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии.</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p>

<p>догоспитальном этапе;</p> <p>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>и</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи. Почечная колика. Острая задержка мочи. Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи. Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи. Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи. Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи. Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами. Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами. Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара. Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, острым нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей. Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей. СЛР у детей.</p> <p><b>Тематика лабораторных/практических работ по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на</p>
--	--

	<p>различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
Знать: -этиологию и патогенез неотложных состояний; -основные параметры жизнедеятельности; -особенности диагностики неотложных состояний; -алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; -принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; -принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; -правила заполнения медицинской документации; -принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; -классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую	<p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Гипертонический криз.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острые аллергозы.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гипертермический синдром.</p> <p>Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром у взрослых, детей, беременных.</p> <p>Кома. Коматозные состояния.</p> <p>Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</b></p> <p>Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Острый холецистит. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Грыжи. Открытые и закрытые повреждения живота. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Травмы: переломы, вывихи, повреждения грудной клетки. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Черепно - мозговые травмы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, ожоговый шок, отморожения, переохлаждения). Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Электротравма, утопление. Оказание доврачебной помощи.</p>

<p>характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Кровотечения. Гемостаз.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях:</b></p> <p>Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях нейротоксичными лекарственными препаратами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами, бытовыми химическими веществами.</p> <p>Неотложная помощь при отравлениях алкоголем и его суррогатами, угарным газом, ядовитыми растениями, при укусах змей и насекомых.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Оказание помощи при родах вне стационара.</p> <p>Гестозы беременных. Оказание помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острых аллергозах у детей.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, отравлениях у детей.</p> <p>СЛР у детей.</p> <p><b>Перечень тем, включенных в Раздел 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при техногенных ЧС.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при природных, биологических ЧС.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p>

	<p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях:</b></p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности.</p> <p>Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии.</p> <p>Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Зарисовать графологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах».</p> <p>Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН».</p> <p>Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с гипертермическим синдромом.</p> <p>Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОИИ.</p> <p>Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости».</p> <p>Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи при «Внезапной сердечной смерти».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты».</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором».</p> <p>Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность».</p> <p>Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.</p> <p>Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельно работы по Разделу 3. Неотложные состояния в неврологии:</b></p>
--	---

	<p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.</p> <p>Дифференциальная диагностика ком различного генеза.</p> <p>Лекарственные препараты, подбор доз.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии:</b></p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p>Работа с Интернет ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Написать реферат «Диагностика, неотложная помощь, выбор тактики при отравлениях аспирином, димедролом, нитратами, сульфаниламидаами, сердечными гликозидами».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 7. Оказание неотложной помощи детям:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Составление глоссария медицинских терминов по разделу</p>
--	--

	<p>модуля.</p> <p>Составление кроссвордов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по темам модуля.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Ведение фармакотерапевтического справочника.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 8. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>
--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аудиторная работа: тематические дискуссии, беседы, «круглый стол». Внеаудиторная работа: творческие конкурсы, викторины, олимпиады
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических занятий. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических занятий. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических занятий. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Аудиторная работа: выполнение заданий разного уровня сложности, подготовка сообщений и докладов, демонстрация видеофильмов. Внеаудиторная работа: создание фоторепортажей и электронных презентаций, изучение нормативных документов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Аудиторная работа: работа в малых группах, ролевые игры, уроки- конкурсы. Внеаудиторная работа: участие в КВН, выполнение исследовательской работы, подготовка и защита санбюллетеней, плакатов, буклетов.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических занятий. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических занятий. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Аудиторная работа: выполнение заданий разного уровня сложности, подготовка сообщений и докладов, демонстрация видеофильмов.

	Внеаудиторная работа: создание фоторепортажей и электронных презентаций, изучение нормативных документов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических занятий. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Аудиторная работа: анализ конкретных ситуаций, тематические дискуссии, беседы, участие в акциях. Внеаудиторная работа: создание электронных презентаций, участие в конкурсах и конференциях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических занятий. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических занятий. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**Составители:**

ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», преподаватель З.Г. Каримова, А.А. Сафина, Л.И. Габбасова

## Рецензия на рабочую программу

## ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе составлена преподавателями ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Программа данного профессионального модуля отвечает требованиям к составлению такого рода учебно-методической документации.

В программе отражены следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
  2. Результаты освоения профессионального модуля.
  3. Структура и содержание профессионального модуля.
  4. Условия реализации программы профессионального модуля.
  5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В программе приводится перечень учебной, методической литературы для самостоятельной работы студентов с целью развития их познавательной творческой активности.

Программа содержит и перечень необходимого оборудования и оснащения по всем темам в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

## Рецензент



Г. Ф. Юлдашбаева,  
преподаватель высшей квалификационной  
категории, председатель ЦМК профессионального  
направления

## Рецензия на рабочую программу

### **ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Рабочая программа ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе составлена преподавателями ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Объем данного МДК составляет 702 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 522 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 174 часов.  
- производственной практики – 180 часа.

В ходе освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) обучающиеся должны овладеть соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими ПК, обучающийся должен иметь практический опыт работы в диагностике и оказании неотложной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе. Полученные теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Результатом освоения ПМ. 03. является овладение как профессиональными, так и общими компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Также в программе предусмотрены различные виды самостоятельных аудиторной и внеаудиторной работ обучающихся: написание рефератов, составление таблиц по дифф. диагностике, решение ситуационных задач, тестовых заданий, составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии, отработка манипуляций на фантомах, работа с оборудованием и аппаратурой, работа со справочной литературой, просмотр видеоматериалов, анализ последовательных ситуаций, отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи, выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи, оформление документации.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Рецензент:



Такирова Гульшат Нурмадисеев  
заслуженный деятель науки и культуры Российской Федерации  
доктор медицинских наук, профессор.