

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ РБ «Сибайский
медицинский колледж»
от 31 августа 2021 г.
№ 115-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки

Рецензенты:

Д.З.Султанова, Отличник образования РБ, преподаватель высшей категории ГБПОУ СПО "Сибайский многопрофильный профессиональный колледж»

М.Е.Малыгина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

2021 г.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.08.ВЧ Башкирский язык
как государственный язык РБ по специальности
31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки
ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08.ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»), (далее – СПО), на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. - Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.)

В программе дано распределение учебного времени по разделам и видам занятий, с учетом самостоятельной работы студентов, указан список литературы. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала, на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов по основным вопросам: язык и речь, функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения основной профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа соответствует образовательно - профессиональному уровню подготовки студентов и охватывает все необходимые разделы дисциплины.

Рецензент:  Д.З.Султанова, Отличник образования РБ,
преподаватель высшей категории. ГБПОУ СПО "Сибайский многопрофильный
профессиональный колледж"



Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ. 08. ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08.ВЧ Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки).

Рабочая программа составлена логично и структурирована по разделам. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, на повышение речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

1. Паспорт рабочей программы;
2. Содержание учебной дисциплины;
3. Тематическое планирование;
4. Результаты освоения учебной дисциплины;
5. Литература.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены разные виды контроля: текущий, промежуточный. Формой итоговой аттестации является зачет. Тематика занятий полностью соответствует содержанию рабочей программы и направлена на усвоение общих профессиональных компетенций.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине может быть использована в учреждении среднего профессионального образования для усвоения базового уровня по предмету.

Рецензент:  М.Е.Малыгина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»



Одобрена
Цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин
Председатель ЦМК
 /В.А.Кагарманова/
31.08.2021 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС
по специальности
31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки
Заместитель директора по УР
 /А.А. Сафина /
31.08.2021 г.



Рабочая программа
учебной дисциплины разработана в соответствии
с примерной программой и методической рекомендацией
по родному языку для учреждений начального и среднего
профессионального образования, разработанной
профессором, доктором филологических наук М.Г. Усмановой

Организация разработчик:
ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с примерной программой и методической рекомендацией по башкирскому языку для учреждений начального и среднего профессионального образования, разработанной профессором и доктором филологических наук М.Г. Усмановой по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Формируемые компетенции

ОК.1. Понимать сущность и социальные значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК.3. Исполнять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.4. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) текстов;
- башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы;
- находить правильный ответ на поставленные вопросы;
- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет;
- понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме);
- переводить небольшие тексты (со словарем) повседневного и профессионального общения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельные работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия не предусмотрены	60
лабораторные занятия	
контрольные работы	-
курсовые работы (проект) не предусмотрены	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
творческая работа	8
сочинение	8
реферат	6
доклад	6
Исследовательская работа	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 08 ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. День Знаний				
Тема 1.1. Мы стали студентами Будем знакомы	Содержание учебного материала			
	1.	Повторение пройденного материала.	2	1
	2.	Башкирский язык Алфавит.		1
	3.	Специфические башкирские буквы		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение – миниатюру о себе		1	
Тема 1.2. Мы стали студентами. Студент медицинского колледжа	Содержание учебного материала		2	
	1.	Закон сингармонизма		1
	2.	Повседневное речевое общение.		1
	3.	Речевой этикет.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение на тему : «Мы стали студентами медицинского колледжа»		1	
Раздел 2 Наша семья				
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Наша семья. О себе	1.	Термины родства.	2	1
	2.	Понятие о существительном.		1
	3.	Род и число существительных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести исследовательскую работу на тему: «Родословная мооей семьи»		5	

Тема 2.2. Наша семья. Наше учебное заведение	Содержание учебного материала			
	1.	Имя прилагательное	2	1
	2.	Категория принадлежности		1
	3.	Анализ текста «Учебное заведение»		2
Самостоятельная работа обучающихся: составить сочинение- миниатюру на тему: «Добро пожаловать в наш колледж»		1		
Раздел 3 Времена года				
Тема 3.1. Время. Времена года Осень. Зима.	Содержание учебного материала			
	1.	Глагол	2	1
	2.	Правописание глаголов		1
	3.	Формы глаголов		2
Тема 3.2. Время. Времени года Весна. Лето	Содержание учебного материала			
	1.	Служебные части.		1
	2.	Ограничительные и приблизительные частицы.		1
	3.	Анализ текста «Сто лет назад».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рассказ по картине: «Осенний дождь»		2	
Раздел 4. Какая погода будет завтра?				
Тема 4.1. Какая погода будет завтра? Прогноз погоды	Содержание учебного материала			
	1.	Лексика по теме: «Какая погода будет завтра?»	2	1
	2.	Имя прилагательное.	2	1
	3.	Образование прилагательных		2
Тема 4.2. Какая погода будет завтра? Поговорим о погоде	Содержание учебного материала			
	1.	Простые глаголы	2	1
	2.	Сложные глаголы		1
	3.	Анализ стихотворения «В осеннем лесу».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему: «Мое любимое время года»		2	

Раздел 5. Мой обычный день			
Тема 5.1. Мой обычный день». Собираться к учебе	Содержание учебного материала		
	1.	Желательное наклонение.	2
	2.	Единственное число настоящего времени.	1
	3.	Множественное число настоящего времени.	2
Тема 5.2. Мой обычный день. Готовимся к семинару	Содержание учебного материала		
	1.	Глаголы движения.	2
	2.	Употребление глаголов барыу в башкирском и русском языках.	1
	3.	Анализ текста « Жаворонки» и совы».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести текст со словарем		1
Раздел 6. В универмаге			
Тема 6.1. В универмаге. Скоро Новый год. Выбираем подарки	Содержание учебного материала		
	1.	Термины из области сферы обслуживания	2
	2.	Наречие	1
	3.	Степени сравнения наречий	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить творческую работу плакат – поздравление к новому году		2
Тема 6.2. В универмаге В обувном отделе	Содержание учебного материала		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: « В магазине»	2
	2.	Анализ текста 3. Хасановой «Если выбрал обувь...»	1
	3.	Коммуникативные ситуации: знаешь ли ты потребительские права?	2
Раздел 7. Здоровье надо беречь			
Тема 7.1. Здоровье надо беречь	Содержание учебного материала		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме:	2

Надо уметь заботиться о себе		«Здоровье надо беречь»		
	2.	Названия внутренних органов человека		1
	3.	Коммуникативные ситуации «Как заботиться о своем здоровье»		2
Тема 7.2. Здоровье надо беречь. На приеме у врача	Содержание учебного материала			
	1.	Полное и неполное предложение	2	1
	2.	Анализ текста «Борьба за мою жизнь»		1
	3.	Анализ пословиц и крылатых выражений о здоровье		2
Тема 7.3. Здоровье надо беречь В аптеке	Содержание учебного материала			
	1.	Придаточное предложение цели.	2	1
	2.	Виды предложений по цели высказывания.		1
	3.	Коммуникативные ситуации: Какие меры профилактики применяют при гриппе? 2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение на тему: «Здоровье –это богатство»		1	
Раздел 8. Уфа-столица Башкортостана				
Тема 8.1. Уфа-столица Башкортостана. Древняя Уфа			2	
	1.	Деепричастие	2	1
	2.	Степени сравнения прилагательных		1
	3.	Анализ текста« Уфа-дорогой мне город		2
Тема 8.2. Уфа-столица Башкортостана Достопримечательности				
	1.	Собственное имя существительного.	2	1
	2.	Анализ текста «Дом-музей М. Гафури »		1
	3.	Коммуникативные ситуации: какие достопримечательности города вы знаете?		2
		Самостоятельная работа обучающихся: собрать информацию «Достопримечательности города Уфы»	1	
Радел 9. Башкортостан - богатая страна				
Тема 9.1. Башкортостан - богатая				
	1.	Совместный залог.	2	1

страна Залежи земли	2.	Лексика по теме: « Башкортостан - богатая страна. Залежи земли»		1
	3.	Анализ текста«Розовая заря как мелодия».		2
Тема 9.2. Башкортостан - богатая страна Растительный и животный				
		Лексика по теме: « Растительный и животный мир»	2	1
		Анализ текста «Зеленая аптека»		1
		Коммуникативные ситуации : значение растений в природе.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Лекарственные растения Башкортостана»	1	
Тема 9.3. Башкортостан - богатая страна Башкортостан медовый край				
	1.	Предложение.	2	1
	2.	Анализ текста «Пчеловодство».		1
	3.	Коммуникативные ситуации: что вы знаете о лечебных свойствах меда?		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Перевести текст «Башкирский мёд»	1	
Тема 9.4. Башкортостан - богатая страна Страницы истории Башкортостана				
	1.	Предложение.	2	1
	2.	Анализ текста « Исторический Башкортостан».		1
	3.	Коммуникативные ситуации: видные деятели башкирского народа.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить исследовательскую работу на тему: «Моя малая родина»	5	
Тема 9.5. Башкортостан - богатая страна «Семь чудес Башкортостана»				
	1.	Словообразование, аффиксы.	2	1
	2.	Анализ текста «Пещера Шульган-таш»		1
	3.	Коммуникативные ситуации: семь чудес Башкортостана		2
РАДЕЛ 10. ВЫБОР ПРОФЕССИИ				
Тема 10.1. Выбрал (а) профессию Моя любимая работа				
	1.	Изучение лексико- грамматического материала по теме: « Моя любимая работа»	2	1

	2.	Слово и его употребление		1
	3.	Анализ текста Г. Юнусовой «Готовься к труду смолоду».		2
Тема 10.2. Выбрал (а) профессию Хочу продолжить учебу				
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Выбрал (а) профессию»	2	1
	2.	Собственные и нарицательные имена существительные.		1
	3.	Коммуникативные ситуации: что вы знаете о своей будущей профессии ?		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат: «Учебные заведения республики Башкортостан»	1	
Тема 10.3. Выбрал (а) профессию Меня интересует бизнес				
	1.	Придаточное предложение условия.	2	1
	2.	Состав слова		1
	3.	Употребление однокоренных слов.		2
Тема 10.4. Выбрал (а) профессию Выбор профессии дело сложное				
	1.	Указательные и вопросительные местоимения.	2	1
	2.	Анализ стихотворения А. Атнабаева «Работа».		1
	3.	Коммуникативные ситуации: такими качествами должны обладать медицинские работники?		2
Тема 10.5. Выбрал (а) профессию Идти ли мне по стопам родителей?				
	1.	Закрепление лексико-грамматического материала	2	1
	2.	Анализ текста «Знаменитые женщины»		1
	3.	Образцы деловых бумаг. Заявление		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение: «Семейная династия»	1	

РАЗДЕЛ 11. ТРАНСПОРТ				
Тема 11.1. Правила дорожного движения В городском транспорте	1.	Послелогои.	2	1
	2.	Лексика по теме: «Транспорт. Правила дорожного движения»		1
	3.	Коммуникативные ситуации: «Скорая медицинская помощь»		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд на тему: «Правила дорожного движения в городе»	1	
РАЗДЕЛ 12. Как сообщить?				
Тема 12.1. Почта. Телеграф. телефон	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Как сообщить?»	2	1
	2.	Страдательный залог		1
	3.	Анализ текста «Почтовые правила»		2
Тема 12.2. Как сообщить? Средства связи	1.	Повторение пройденного материала	2	1
	2.	Закрепление пройденного материала		1
	3.	Коммуникативные ситуации: диалог по телефону		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Информационные ресурсы в работе медицинского учреждения»	2	
ИТОГО:			90	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского/родного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, информационные средства обучения;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов,.

Основной источник:

М.Г. Усманова, З.З. Султангулова. - Уфа: Китап, 2015г. 264 стр. Башкирский язык учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного

Дополнительные источники:

1. З.М. Габитова, С.А. Тагирова Уфа: Китап, 2009г.-192 стр. Башкирский язык Учебник для студентов 1 курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.
2. Султанбаева Х.В., Шайхисламова З.Ф., Янмурзина Р.Р.Уфа: Китап, 2014 г. 160 стр. Сборник диктантов по башкирскому языку для педагогических колледжей.
3. М. Б. Юлмухаметов, М. Г. Усманова. Уфа: Китап, 2015 г. 156 с. Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования.

Интернет ресурсы:

«Консультант студент», ФЭМБ.

ИР 1 www.istbashinfoYAKTASH.yeshlek.ru, ИР 3 www.yeshlek.ru, ИР 8 www.bashkaskazki.ru, ИР 11 tel.bashgort.com, ИР 13 словари, ИР 5 www.ba.shklip.ru, ИР 6 www.ycshlek.ru/kitap/, ИР 10 ufal500.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимся индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
• составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме);	Выполнение практических заданий на зачете
• переводит ь небольшие тексты (со словарем) повседневного и профессионального общения.	
• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. пополнять словарный запас.	
• использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	
Усвоенные знания	
• лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения перевода (со словарем) текстов;	Выполнение тестовых заданий на зачете
• башкирский алфавит. специфические башкирские звуки и буквы.	