

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГАПОУ РБ «Сибайский  
медицинский колледж»  
от 31 августа 2021 г. № 115-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07. ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**углубленной подготовки**

**Рецензенты:**

Д.З.Султанова, Отличник образования РБ, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ СПО "Сибайский многопрофильный профессиональный колледж»

М.Е.Малыгина, преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

**2021 г.**

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ. 07 ВЧ Башкирский язык как**  
**государственный язык РБ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**углубленной подготовки ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07, ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»), (далее – СПО), на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. - Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.)

В программе дано распределение учебного времени по разделам и видам занятий, с учетом самостоятельной работы студентов, указан список литературы. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала, на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов по основным вопросам: язык и речь, функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения основной профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа соответствует образовательно - профессиональному уровню подготовки студентов и охватывает все необходимые разделы дисциплины.

Рецензент:  Д.З.Султанова, Отличник образования РБ,  
преподаватель высшей категории ГБПОУ СПО "Сибайский многопрофильный  
профессиональный колледж"



**Рецензия  
на рабочую программу по дисциплине  
ОГСЭ. 07 ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07.ВЧ Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).


Рабочая программа составлена логично и структурирована по разделам. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, на повышение речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

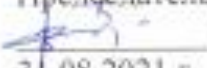
Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

1. Паспорт рабочей программы;
2. Содержание учебной дисциплины;
3. Тематическое планирование;
4. Результаты освоения учебной дисциплины;
5. Литература.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены разные виды контроля: текущий, промежуточный. Формой итоговой аттестации является зачет. Тематика занятий полностью соответствует содержанию рабочей программы и направлена на усвоение общих профессиональных компетенций.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине может быть использована в учреждении среднего профессионального образования для усвоения базового уровня по предмету.

Рецензент:  М.Е.Малыгина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

Одобрена  
Цикловой методической комиссией  
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин  
Председатель ЦМК  
 /В.А.Кагарманова/  
31.08.2021 г.

Составлена в соответствии  
с требованиями ФГОС  
по специальности  
31.02.04 Лечебное дело  
учрежденной подготовки  
Заместитель директора по УР  
 А.А. Сафина /  
31.08.2021 г.



Рабочая программа  
учебной дисциплины разработана в соответствии  
с примерной программой и методической рекомендацией  
по родному языку для учреждений начального и среднего  
профессионального образования, разработанной  
профессором, доктором филологических наук М.Г. Усмановой

**Организация разработчик:**  
ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с примерной программой и методической рекомендацией по башкирскому языку для учреждений начального и среднего профессионального образования, разработанной профессором и доктором филологических наук М.Г. Усмановой по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **Формируемые компетенции**

ОК.1. Понимать сущность и социальные значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК.3. Исполнять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.4. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) текстов;
- башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы;
- находить правильный ответ на поставленные вопросы;
- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет;

- понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме);
- переводить небольшие тексты (со словарем) повседневного и профессионального общения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельные работы обучающегося - 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>60</b>
практические занятия не предусмотрены	<b>60</b>
лабораторные занятия	
контрольные работы	-
курсовые работы (проект) не предусмотрены	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>30</b>
творческая работа	<b>8</b>
сочинение	<b>8</b>
реферат	<b>6</b>
доклад	<b>6</b>
Исследовательская работа	<b>2</b>





**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 07 ВЧ Башкирский язык как государственный язык РБ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1. День Знаний				
Тема 1.1. Мы стали студентами Будем знакомы	Содержание учебного материала			
	1.	Повторение пройденного материала.	2	1
	2.	Башкирский язык Алфавит.		1
	3.	Специфические башкирские буквы		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение – миниатюру о себе		1	
Тема 1.2. Мы стали студентами. Студент медицинского колледжа	Содержание учебного материала		2	
	1.	Закон сингармонизма		1
	2.	Повседневное речевое общение.		1
	3.	Речевой этикет.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение на тему : «Мы стали студентами медицинского колледжа»		1	
Раздел 2 Наша семья				
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Наша семья. О себе	1.	Термины родства.	2	1
	2.	Понятие о существительном.		1
	3.	Род и число существительных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести исследовательскую работу на тему: «Родословная мооей семьи»		5	

Тема 2.2. Наша семья. Наше учебное заведение	Содержание учебного материала			
	1.	Имя прилагательное	2	1
	2.	Категория принадлежности		1
	3.	Анализ текста «Учебное заведение»		2
Самостоятельная работа обучающихся: составить сочинение- миниатюру на тему: «Добро пожаловать в наш колледж»		1		
Раздел 3 Времена года				
Тема 3.1. Время. Времена года Осень. Зима.	Содержание учебного материала			
	1.	Глагол	2	1
	2.	Правописание глаголов		1
	3.	Формы глаголов		2
Тема 3.2. Время. Времени года Весна. Лето	Содержание учебного материала			
	1.	Служебные части.		1
	2.	Ограничительные и приблизительные частицы.		1
	3.	Анализ текста «Сто лет назад».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рассказ по картине: «Осенний дождь»		2	
Раздел 4. Какая погода будет завтра?				
Тема 4.1. Какая погода будет завтра? Прогноз погоды	Содержание учебного материала			
	1.	Лексика по теме: «Какая погода будет завтра?»	2	1
	2.	Имя прилагательное.	2	1
	3.	Образование прилагательных		2
Тема 4.2. Какая погода будет завтра? Поговорим о погоде	Содержание учебного материала			
	1.	Простые глаголы	2	1
	2.	Сложные глаголы		1
	3.	Анализ стихотворения «В осеннем лесу».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему: «Мое любимое время года»		2	

<b>Раздел 5. Мой обычный день</b>			
<b>Тема 5.1. Мой обычный день». Собираться к учебе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Желательное наклонение.	2
	2.	Единственное число настоящего времени.	1
	3.	Множественное число настоящего времени.	2
<b>Тема 5.2. Мой обычный день. Готовимся к семинару</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Глаголы движения.	2
	2.	Употребление глаголов <b>барыу</b> в башкирском и русском языках.	1
	3.	Анализ текста « Жаворонки» и совы».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевести текст со словарем		1
<b>Раздел 6. В универмаге</b>			
<b>Тема 6.1. В универмаге. Скоро Новый год. Выбираем подарки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Термины из области сферы обслуживания	2
	2.	Наречие	1
	3.	Степени сравнения наречий	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить творческую работу плакат – поздравление к новому году		2
<b>Тема 6.2. В универмаге В обувном отделе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: « В магазине»	2
	2.	Анализ текста 3. Хасановой «Если выбрал обувь...»	1
	3.	Коммуникативные ситуации: знаешь ли ты потребительские права?	2
<b>Раздел 7. Здоровье надо беречь</b>			
<b>Тема 7.1. Здоровье надо беречь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме:	2

Надо уметь заботиться о себе		«Здоровье надо беречь»		
	2.	Названия внутренних органов человека		1
	3.	Коммуникативные ситуации «Как заботиться о своем здоровье»		2
Тема 7.2. Здоровье надо беречь. На приеме у врача	Содержание учебного материала			
	1.	Полное и неполное предложение	2	1
	2.	Анализ текста «Борьба за мою жизнь»		1
	3.	Анализ пословиц и крылатых выражений о здоровье		2
Тема 7.3. Здоровье надо беречь В аптеке	Содержание учебного материала			
	1.	Придаточное предложение цели.	2	1
	2.	Виды предложений по цели высказывания.		1
	3.	Коммуникативные ситуации: Какие меры профилактики применяют при гриппе? 2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение на тему: «Здоровье –это богатство»		1	
Раздел 8. Уфа-столица Башкортостана				
Тема 8.1. Уфа-столица Башкортостана. Древняя Уфа			2	
	1.	Деепричастие	2	1
	2.	Степени сравнения прилагательных		1
	3.	Анализ текста« Уфа-дорогой мне город		2
Тема 8.2. Уфа-столица Башкортостана Достопримечательности				
	1.	Собственное имя существительного.	2	1
	2.	Анализ текста «Дом-музей М. Гафури »		1
	3.	Коммуникативные ситуации: какие достопримечательности города вы знаете?		2
		Самостоятельная работа обучающихся: собрать информацию «Достопримечательности города Уфы»	1	
Радел 9. Башкортостан - богатая страна				
Тема 9.1. Башкортостан - богатая				
	1.	Совместный залог.	2	1

страна Залежи земли	2.	Лексика по теме: « Башкортостан - богатая страна. Залежи земли»		1
	3.	Анализ текста«Розовая заря как мелодия».		2
Тема 9.2. Башкортостан - богатая страна Растительный и животный				
		Лексика по теме: « Растительный и животный мир»	2	1
		Анализ текста «Зеленая аптека»		1
		Коммуникативные ситуации : значение растений в природе.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «Лекарственные растения Башкортостана»	1	
Тема 9.3. Башкортостан - богатая страна Башкортостан медовый край				
	1.	Предложение.	2	1
	2.	Анализ текста «Пчеловодство».		1
	3.	Коммуникативные ситуации: что вы знаете о лечебных свойствах меда?		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевести текст «Башкирский мёд»	1	
Тема 9.4. Башкортостан - богатая страна Страницы истории Башкортостана				
	1.	Предложение.	2	1
	2.	Анализ текста « Исторический Башкортостан».		1
	3.	Коммуникативные ситуации: видные деятели башкирского народа.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить исследовательскую работу на тему: «Моя малая родина»	5	
Тема 9.5. Башкортостан - богатая страна «Семь чудес Башкортостана»				
	1.	Словообразование, аффиксы.	2	1
	2.	Анализ текста «Пещера Шульган-таш»		1
	3.	Коммуникативные ситуации: семь чудес Башкортостана		2
<b>РАДЕЛ 10. ВЫБОР ПРОФЕССИИ</b>				
Тема 10.1. Выбрал (а) профессию Моя любимая работа				
	1.	Изучение лексико- грамматического материала по теме: « Моя любимая работа»	2	1

	2.	Слово и его употребление		1
	3.	Анализ текста Г. Юнусовой «Готовься к труду смолоду».		2
<b>Тема 10.2.</b> <b>Выбрал (а) профессию</b> <b>Хочу продолжить учебу</b>				
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Выбрал (а) профессию»	2	1
	2.	Собственные и нарицательные имена существительные.		1
	3.	Коммуникативные ситуации: что вы знаете о своей будущей профессии ?		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат: «Учебные заведения республики Башкортостан»	1	
<b>Тема 10.3.</b> <b>Выбрал (а) профессию</b> <b>Меня интересует бизнес</b>				
	1.	Придаточное предложение условия.	2	1
	2.	Состав слова		1
	3.	Употребление однокоренных слов.		2
<b>Тема 10.4.</b> <b>Выбрал (а) профессию</b> <b>Выбор профессии дело сложное</b>				
	1.	Указательные и вопросительные местоимения.	2	1
	2.	Анализ стихотворения А. Атнабаева «Работа».		1
	3.	Коммуникативные ситуации: такими качествами должны обладать медицинские работники?		2
<b>Тема 10.5.</b> <b>Выбрал (а) профессию</b> <b>Идти ли мне по стопам родителей?</b>				
	1.	Закрепление лексико-грамматического материала	2	1
	2.	Анализ текста «Знаменитые женщины»		1
	3.	Образцы деловых бумаг. Заявление		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать сочинение: «Семейная династия»	1	

<b>РАЗДЕЛ 11. ТРАНСПОРТ</b>				
<b>Тема 11.1. Правила дорожного движения В городском транспорте</b>	1.	Послелогои.	2	1
	2.	Лексика по теме: «Транспорт. Правила дорожного движения»		1
	3.	Коммуникативные ситуации: «Скорая медицинская помощь»		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кроссворд на тему: «Правила дорожного движения в городе»	1	
<b>РАЗДЕЛ 12. Как сообщить?</b>				
<b>Тема 12.1. Почта. Телеграф. телефон</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Как сообщить?»	2	1
	2.	Страдательный залог		1
	3.	Анализ текста «Почтовые правила»		2
<b>Тема 12.2. Как сообщить? Средства связи</b>	1.	Повторение пройденного материала	2	1
	2.	Закрепление пройденного материала		1
	3.	Коммуникативные ситуации: диалог по телефону		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «Информационные ресурсы в работе медицинского учреждения»	2	
<b>ИТОГО:</b>			90	



### **3. Условия реализации программы дисциплины.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского/родного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, информационные средства обучения;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор;
- ноутбук.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов,.

##### **Основной источник:**

М.Г. Усманова, З.З. Султангулова. - Уфа: Китап, 2015г. 264 стр. Башкирский язык учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного

##### **Дополнительные источники:**

1. З.М. Габитова, С.А. Тагирова Уфа: Китап, 2009г.-192 стр. Башкирский язык Учебник для студентов 1 курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного.
2. Султанбаева Х.В., Шайхисламова З.Ф., Янмурзина Р.Р.Уфа: Китап, 2014 г. 160 стр. Сборник диктантов по башкирскому языку для педагогических колледжей.
3. М. Б. Юлмухаметов, М. Г. Усманова. Уфа: Китап, 2015 г. 156 с. Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования.

##### **Интернет ресурсы:**

«Консультант студент», ФЭМБ.

ИР 1 [www.istbashinfoYAKTASH.yeshlek.ru](http://www.istbashinfoYAKTASH.yeshlek.ru), ИР 3 [www.yeshlek.ru](http://www.yeshlek.ru), ИР 8 [www.bashkaskazki.ru](http://www.bashkaskazki.ru), ИР 11 [tel.bashgort.com](http://tel.bashgort.com), ИР 13 словари, ИР 5 [www.ba.shklip.ru](http://www.ba.shklip.ru), ИР 6 [www.ycshlek.ru/kitap/](http://www.ycshlek.ru/kitap/), ИР 10 [ufal500.com](http://ufal500.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимся индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме);</li></ul>	Выполнение практических заданий на зачете
<ul style="list-style-type: none"><li>• переводит ь небольшие тексты (со словарем) повседневного и профессионального общения.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно совершенствовать <b>устную</b> и письменную речь. пополнять словарный запас.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</li></ul>	
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения перевода (со словарем) текстов;</li></ul>	Выполнение тестовых заданий на зачете
<ul style="list-style-type: none"><li>• башкирский алфавит. специфические башкирские звуки и буквы.</li></ul>	