

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН «СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДЕНА

Директором ГАПОУ РБ  
«Сибайский медицинский  
колледж»

от 31 августа 2021 г. №115-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

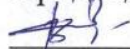
**ЕН.02 МАТЕМАТИКА**

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией

ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Председатель ЦМК

 / В.А.Кагарманова


Составлена в соответствии

С требованиями ФГОС СПО

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по УР

 / А.А.Сафина



Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж»

Разработчик: Кагарманов Дамир Саягафарович, преподаватель математики

Рецензенты:

- 1.В.А. Кагарманова, преподаватель высшей категории ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»;
- 2.И.С. Гумеров, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПМиИТ СИБашГУ.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «ЕН.01 Математика» специальности 31.02.01 Лечебное дело преподавателя Кагарманова Д.С.

Рабочая программа по дисциплине «ЕН.01 Математика» для студентов ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта СПО. Программа рассчитана на 48 часов максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 32 часа в соответствии с требованиями учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело».

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: I - Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника, II - Последовательности и ряды, III – Математический анализ, IV - Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении, V - Комбинаторика, статика и теория вероятностей.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 16 ч. Количество лабораторных работ соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме экзамена.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень рекомендуемых учебных изданий включает источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «ЕН.01 Математика» в колледже.

Рецензент:

преподаватель высшей категории

ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»



/В.А.Кагарманова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «ЕН.01 Математика» специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанную в ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» преподавателем Кагарманов Д. С.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» для специальностей среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Структура и содержание дисциплины: I - Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника, II - Последовательности и ряды, III – Математический анализ, IV - Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении, V - Комбинаторика, статика и теория вероятностей.

3. Указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцируемый зачет во II семестре). Содержание самостоятельной работы представлено формой работы с Интернет-ресурсами.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения,

6. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовки по дисциплине «ЕН.01 Математика».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ПМИИ СИБГУ



Гумеров И.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Математика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Фельдшер должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **31.02.01 «Лечебное дело»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Лечебное дело
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
Выполнение расчетов по своему варианту	7
Подготовка презентации по теме	5
Составить глоссарий	2
Работа за ПК	6
Написание реферата	3
Подготовка устного доклада	13
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Математика

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника			10	
<b>Тема 1.1.</b> Роль и место математики в современном мире. Пропорция. Задачи на проценты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Значение математики в профессиональной деятельности		2
	2.	Определение процента. Составление и решение пропорций		2
	<b>Лабораторные работы №1</b> Решение задач на определение процента		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Золотое сечение»		2	
<b>Тема 1.2.</b> Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Жизненная емкость легких		2
	2.	Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические индексы		2
	<b>Лабораторные работы №2</b> Решение задач на расчет жизненной емкости легких Расчет процентной концентрации растворов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение типовых расчетов (Приложение 1 метод.указаний), (решение задач)		2	
<b>Тема 1.3.</b> Математические методы в профессиональной деятельности	<b>Лабораторные работы №3</b> Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение типовых расчетов (Приложение 1 метод.указаний), (оформление решенных задач)		1	

<b>Раздел 2.</b> Основы дискретной математики, теории вероятностей математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении			24	
<b>Тема 2.1.</b> Операции с множествами	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Элементы и множества.		2
	2.	Операции над множествами и их свойства.		2
	<b>Лабораторные работы №4</b> Изучение множеств и их свойств		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Операции с множествами»		2	
<b>Тема 2.2.</b> Основные понятия теории графов. Комбинаторика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.		2
	2.	Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.		2
	<b>Лабораторные работы №5</b> Построение графов. Решение комбинаторных задач		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме «Графы в медицине»		2	
<b>Тема 2.3.</b> Элементы математической логики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Отрицание, конъюнкция, дизъюнкций		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Применение элементов математической логики»		1	
<b>Тема 2.4.</b> Основные понятия теории вероятности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.		2
	<b>Лабораторные работы №6</b> Вычисление вероятности событий.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Применение элементов математической логики в теории вероятностей»		2	
<b>Тема 2.5.</b> Закон распределения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Случайные величины. Дисперсия случайной величины.		2

дискретной случайной величины	<b>Лабораторные работы №7</b> Вычисление вероятности событий по формулам условной вероятности и полной вероятности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Показатели деятельности ЛПУ»		2	
<b>Тема 2.6.</b> Математическая статистика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.		
	2.	Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.		
	<b>Лабораторные работы №8</b> Построение полигонов частот и гистограмм.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме: «Санитарная статистика» (работа с литературой)		2	
<b>Тема 2.7.</b> Медико-демографические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.		
	2	Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме: «Санитарная статистика» (создание и оформление работы)		1	
<b>Раздел 3.</b> Математический анализ			26	
<b>Тема 3.1.</b> Функция. Предел функции	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Определение пределов последовательности.		
	2.	Нахождение пределов последовательности.		
	<b>Лабораторные работы №9</b> Вычисление пределов последовательности. Вычисление пределов функции.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение типовых расчетов (Приложение 2 метод.указаний)		2	
<b>Тема 3.2.</b> Числовая последовательность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Числовая последовательность.		
	2.	Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме «Последовательности»		3	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Числовые ряды	1.	Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности.		2
	<b>Лабораторные работы №10</b> Определение рядов на сходимость		2	
Тема 3.4. Дифференциальное исчисление	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных		2
	2.	Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций	2	2
	<b>Лабораторные работы №11</b> Дифференцирование функции. Производные сложных и обратных функций		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «История возникновения дифференциального исчисления»		2	
Тема 3.5. Применение дифференциального исчисления к построению графиков	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Изучение производной при исследовании функций и построения графиков.		2
	2.	Определение функции нескольких переменных. Частные функции.		2
	<b>Лабораторные работы №12</b> Построение графиков. Дифференцирование функций нескольких переменных		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий по теме «Дифференциальное исчисление»		2	
Тема 3.6. Интегральное исчисление	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Первообразная функции и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования.		2
	<b>Лабораторные работы №13</b> Вычисление неопределённого интеграла. Вычисление определённого интеграла.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: «Интеграция дифференциального и интегрального исчислений»		2	
Тема 3.7. Геометрические приложения определенного интеграла	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Основные свойства определенных интегралов Формула Ньютона–Лейбница для вычисления определённого интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определённого интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел		2
	<b>Лабораторные работы №14</b> Вычисление площадей плоских фигур, объёмов тел.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение типовых расчетов (Приложение 3 метод.указаний)		2	
Раздел 4. Численные математические			12	

методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника			
<b>Тема 4.1.</b> Численные методы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России» (Приложение 7 метод.указаний), (сбор данных)		1
<b>Тема 4.2.</b> Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Перевод одних единиц измерения в другие.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России» (Приложение 7 метод.указаний), (разработка шаблона)		1
<b>Тема 4.3.</b> Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Дифференцирование функций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России» (Приложение 7 метод.указаний), (анализ при помощи диаграмм)		1
<b>Тема 4.4.</b> Решение прикладных задач	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Вычисление определенных интегралов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение прикладных задач при помощи MS Excel, (Приложение 7 метод. указаний)		1
<b>Тема 4.5.</b> Решение прикладных задач	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Решение дифференциальных уравнений.	2
	2.	Решение комбинаторных задач.	2
	<b>Лабораторные работы №15</b> Решение КИМов		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение прикладных задач при помощи MS Excel, (Приложение 7 метод.указаний)		2
	Всего:		108

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- ✓ столы аудиторные 3-хместные;
- ✓ стол преподавателя;
- ✓ стул преподавателя;
- ✓ доска аудиторная;
- ✓ компьютер в комплекте с выходом в интернет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ учебная, учебно-методическая литература, методические рекомендации; экранно-звуковые пособия;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. математика для медицинских колледжей. – Изд.2-е, дополн и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 442, [1]с.

Дополнительные источники:

1. Электронное издание на основе: Математика: учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3094-1.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mathematics.ru>
2. <http://www.toehelp.ru/theory/math>
3. <http://www.alleng.ru/d/math/math152.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li></ul>	Оценка решения практических заданий на диф.зачете
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li><li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li><li>• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li><li>• основы интегрального и дифференциального исчисления</li></ul>	Оценка решения тестовых заданий на диф.зачете

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Вычисление вероятности событий.</li> <li>• Вычисление вероятности событий по формулам условной вероятности и полной вероятности.</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.</li> <li>• Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты.</li> <li>• Показатели сердечной деятельности.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Вычисление вероятности событий.</li> <li>• Вычисление вероятности событий по формулам условной вероятности и полной вероятности.</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя</li> </ul>



<p>среднего звена; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p>	<p>астрометрические индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.</li> <li>• Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты.</li> <li>• Показатели сердечной деятельности.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	
<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Вычисление вероятности событий.</li> <li>• Вычисление вероятности событий по формулам условной вероятности и полной вероятности.</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.</li> <li>• Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты.</li> <li>• Показатели сердечной деятельности.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> </ul>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> </ul>

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты.</li> <li>• Показатели сердечной деятельности.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	
Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.</li> <li>• Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> </ul>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>• Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>• Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>

Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>• Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<p>Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>• Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>• Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.</li> <li>• Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> </ul>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические индексы</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт</li> </ul>

	<p>процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические индексы</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>• Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> </ul>

<p>деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>•Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>•Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>•Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>•Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>•Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>•Выполнение типовых расчетов</li> <li>•Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>•Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Решение задач на определение процента</li> <li>•Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>•Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>•Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>•Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>•Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>•Жизненная емкость легких</li> <li>•Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>•Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>•Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>•Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>•Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>•Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>



Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач на определение процента</li> <li>• Решение задач на расчет жизненной емкости легких</li> <li>• Расчет процентной концентрации растворов</li> <li>• Введение лекарственных препаратов. Разведение растворов</li> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Определение процента. Составление и решение пропорций</li> <li>• Жизненная емкость легких</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> <li>• Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.</li> <li>• Перевод одних единиц измерения в другие.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме: «Золотое сечение»</li> <li>• Выполнение типовых расчетов</li> <li>• Реферат по теме: «Санитарная статистика»</li> <li>• Работа за ПК по теме: «Анализ демографической ситуации в России»</li> </ul>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.</li> <li>• Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<p>исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	• Реферат по теме: «Санитарная статистика»
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Решение задач на определение процента
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Выполнение типовых расчетов
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Решение задач на определение процента
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических</li> </ul>

решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	исследований. •Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.
Самостоятельная работа студента	Выполнение типовых расчетов
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Решение задач на определение процента
Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>•Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>•Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Выполнение типовых расчетов
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	
Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Решение задач на определение процента
Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>•Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>•Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> </ul>

<p>среднего звена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<p>исследований.</p> <p>Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Выполнение типовых расчетов
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Решение задач на определение процента
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>•Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические индексы</li> <li>•Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> </ul> <p>Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Выполнение типовых расчетов
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной</li> </ul>	Решение задач на определение процента

деятельности;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>•Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы</li> <li>•Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Выполнение типовых расчетов
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.</li> <li>•Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>•Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	•Реферат по теме: «Санитарная статистика»
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Решение задач на определение процента
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>•Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические индексы</li> <li>•Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	Выполнение типовых расчетов
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Решение задач на определение процента
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>•Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические индексы</li> <li>•Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>•Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>•Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>

математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.	
Самостоятельная работа студента	Выполнение типовых расчетов
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	
Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение полигонов частот и гистограмм.</li> </ul>
Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.</li> <li>• Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.</li> <li>• Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	• Реферат по теме: «Санитарная статистика»
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	
Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Решение задач на определение процента
Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; - основные математические методы решения прикладных задач в области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение математики в профессиональной деятельности</li> <li>• Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические индексы</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Статистическая совокупность, её элементы, признаки.</li> <li>• Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.</li> <li>• Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов</li> </ul>

профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.	рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.
Самостоятельная работа студента	Реферат по теме: «Санитарная статистика»



## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	решение задач и упражнений, анализ конкретных ситуаций, осуществление текущего и итогового контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания на поиск информации в сети Интернет. Построение диаграмм, схем, графиков, таблиц. Подготовка докладов, презентаций.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение задач и упражнений, анализ конкретных ситуаций, осуществление текущего и итогового контроля.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Задания на поиск информации в сети Интернет. Построение диаграмм, схем, графиков, таблиц. Подготовка докладов, презентаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Построение диаграмм, схем, графиков, таблиц. Подготовка докладов, составление презентаций, решение задач и упражнений, анализ конкретных ситуаций.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выполнение заданий разного уровня сложности, подготовка сообщений и докладов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Кагарманов Дамир Саягафарович**

**Преподаватель *математики***

**ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 Математика**

***Математический и общий естественнонаучный цикл  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело***