

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республика Башкортостана «Сибайский медицинский  
колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 1 » 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ РБ «Сибайский  
медицинский колледж»

 М.Ш. Гильмуллина  
«            »            2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**31.02.01 Лечебное дело (базовой подготовки)**

Сибай, 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания специальности 31.02.01 Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969, зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2014 N 33880.</p> <p>Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательный процесс ГАПОУ "Сибайский медицинский колледж".</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организации – работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №

273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Цели, задачи, направления воспитательной работы.**

Цель реализации программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъект деятельности, личности и индивидуальности; подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется через учебный процесс и организацию внеучебной деятельности, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностноориентированным подходом к каждому обучающемуся до коллективных мероприятий группового, группового, общеколледжного и внеколледжного уровня.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан календарном. Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных и иных субъектов влияния.

плане воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается *общая цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к общественным ценностям (то



есть в развитии социально значимых отношений));

- приобретения соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);
- в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;

- реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализация потенциала классных руководителей в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих объединений;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.
- поддержка студенческого самоуправления;

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление медицинского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных

явлений среди обучающихся;

- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов.

### **Реализация основных направлений программы.**

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направления «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлено на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов: стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся; уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки; способность обучающихся соблюдать правила здорового образа жизни, готовность их пропагандировать; рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать: повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах; социализации обучающихся.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов: повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства; увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в студенческих объединениях; недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения; уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях; обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях



между членами семьи.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должно сформировать у обучающихся гражданскую идентичность, неприятие применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем, и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Направления воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающимся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и

воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на международном уровне, на Всероссийском уровне, на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини- группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

### **Особенности реализации рабочей программы.**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся: ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися.



## ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и личностных результатов, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           | ЛР 4                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся                                                     | ЛР 9                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                             | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 18 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.                                                                                                                                                    | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                          | ЛР 20 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 21 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 22 |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| опыт, критерии личной успешности.                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 23 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                      |       |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.                                                                                                                                                                                     | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).                                                                                                                               | ЛР 25 |
| Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                 | ЛР 26 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;



- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,



общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### **Основные направления анализа воспитательной работы.**

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности

педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

### **Оценка результатов реализации рабочей программы.**

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы. Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором,

педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ начальником отдела воспитательной (заведующим отделом воспитательной), заведующим отделением, педагогом-психологом, классными руководителями. С последующим обсуждением его результатов.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы участников образовательного процесса, результаты участия групп в мероприятиях.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу условиях современного общества.



#### 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

31.02.01 Лечебное дело

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.

#### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 31.02.02 Акушерское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии «Фельдшер»/специальности «Лечебное дело 32.02.01  
на период 2021-2025 г.г.

г. Сибай, 2021 год

**Цель:** создание условий для всестороннего в развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

**Задачи:**

- ✓ развивать внутренний потенциал воспитательного пространства колледжа, проектировать и конструировать развивающую образовательную среду с целью реализации основных направлений воспитательной работы;
- ✓ координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса - студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров, правоохранительных органов;
- ✓ обеспечивать целостность и взаимосвязь учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- ✓ совершенствовать содержание и механизмы духовно-нравственного, интеллектуального развития; гражданского, патристического и правового воспитания, профессионально-трудового, художественно-эстетического, экологического, семейного воспитания, воспитания здорового стиля жизни и физического развития студентов;
- ✓ приобщать студентов к нормам и ценностям профессионального сообщества медицинских работников, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- ✓ создавать условия для формирования ценностных ориентиров, способствующих эффективной мотивации обучения в процессе профессиональной подготовки;
- ✓ способствовать эффективному процессу социализации обучающихся, развитию социально активной личности, чьи действия регулируются социальными нормами и общественными интересами;
- ✓ создавать условия для всесторонней реализации творческого потенциала студентов;
- ✓ способствовать укреплению и совершенствованию физического состояния, формировать потребность в здоровом стиле жизни, вооружать научными представлениями о здоровом образе жизни;
- ✓ способствовать формированию у студентов комплекса общекультурных компетенций.



| Дата     | Содержание и формы деятельности                                            | Участники             | Место проведения           | Ответственные                                | Коды ЛР                                           | Наименование модуля                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь |                                                                            |                       |                            |                                              |                                                   |                                                                                                      |
| 1.       | День знаний<br>01.09.2021 г.                                               | 1 курс                | Территория перед колледжем | Заведующий отделом по ВР<br>Рафикова А.Р.    | ЛР 2, ЛР 11                                       | «Цифровая среда»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |
| 2.       | Организационные классные часы:<br>01.09.2021 г.                            | Все курсы             | Учебные кабинеты           | Классные руководители                        | ЛР 3, ЛР 7-9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                    |
| 3.       | Совещание классных руководителей                                           | Классные руководители | Актовый зал колледжа       | Заведующий отделом по ВР<br>Рафикова А.Р.    | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21                         | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                              |
| 4.       | Неделя ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:<br>03.09.21-11.09.21 г. | Все курсы             | Учебные кабинеты           | Заведующий отделом по ВР<br>Рафикова А.Р.    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 25              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                                                           |
| 5.       | День трезвости:<br>12.09.21-22.09.21 г.                                    | Все группы            | Актовый зал                | Заведующий отделом по ВР<br>Рафикова А.Р.    | ЛР 3, ЛР 9                                        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                                                           |
| 6.       | Всемирный День Сердца:<br>23.09.21-30.09.21                                | 3 курс                | Учебные кабинеты           | Классные руководители, ведущие преподаватели | ЛР 2, ЛР 9                                        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической среды»        |
| 7.       | Акция «Добро в село»                                                       | Волонтеры             | ФАПа                       | Заведующий отделом по ВР<br>Рафикова А.Р.    | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16-17, ЛР 19, ЛР 21, 23-24 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация                                      |

|                |                                                                                                                                         |                       |                                          |                                        |                                                   |                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                         |                       |                                          |                                        |                                                   | предметно-эстетической среды»                                                    |
| 8.             | Неделя безопасности дорожного движения:<br>25.09.21-29.09.21 г.                                                                         | 1 курсы               | Кабинеты колледжа                        | Классные руководители                  | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 19                                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                                       |
| 9.             | Заседание студенческого совета:<br>30.09.21 г.                                                                                          | Члены студсовета      | Комната студенческого совета в общезнати | Председатель студсовета, воспитатель   | ЛР 2-3                                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студентское самоуправление» |
| 10.            | Посвящение в студенты                                                                                                                   | 1 курсы               | Актовый зал учебного корпуса             | Классный руководитель                  | ЛР 12, ЛР 24                                      | «Ключевые дела ПОО»                                                              |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                                                         |                       |                                          |                                        |                                                   |                                                                                  |
| 1.             | Всероссийский день ГО: тренировка по эвакуации преподавателей, студентов и сотрудников при угрозе чрезвычайной ситуации.<br>04.10.21 г. | 1 курсы               | Открытая спортивная площадка             | Начальник по безопасности              | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 19                                 | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»          |
| 2.             | Классный час, посвященный Международному дню учителя:<br>05.10.2021 г.                                                                  | Все группы            | Актовый зал                              | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 4, ЛР 6                                        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                |
| 3.             | Совещание классных руководителей                                                                                                        | Классные руководители | Досуговый кабинет                        | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21                         | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»          |
| 4.             | Круглый стол по предупреждению суицидального поведения:<br>11.10.21 г.                                                                  | Классные руководители | Досуговый кабинет                        | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25                    | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                 |
| 5.             | Совет по профилактике правонарушений по необходимости<br>20.10.21 г.                                                                    | Члены совета Студенты | Учебный кабинет                          | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8-9, ЛР 12-13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»          |



|        |                                                                                                                |                       |                                             |                                        |                                    |                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                |                       |                                             |                                        |                                    | «Взаимодействие с родителями»                                                                            |
| 6.     | Заседание студенческого совета                                                                                 | Члены студсовета      | Комната студенческого совета в общеклассной | Председатель студсовета, воспитатель   | ЛР 2-3                             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
| 7.     | Акция «Спешите делать добро!»:<br>28.10.2021 г.                                                                | 2 курсы               | Детский приют                               | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 11, ЛР 24                       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                        |
| 8.     | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет:<br>29.10.21 г.                                                | Все группы            | Кабинеты колледжа                           | Классные руководители                  | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Кураторство и поддержка»                                     |
| 9.     | Региональная «Неделя здоровья - 2021».                                                                         | Все группы            | Спортивный зал                              | Преподаватели ФК                       | ЛР 9                               | «Ключевые дела ПОО»                                                                                      |
| 10.    | Мероприятие «Осенний бал»                                                                                      | 1 курсы               | Спортивный зал                              | Классный руководитель                  | ЛР 11, 24                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                        |
| Ноябрь |                                                                                                                |                       |                                             |                                        |                                    |                                                                                                          |
| 1.     | Совещание классных руководителей                                                                               | Классные руководители | Учебный кабинет                             | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21          | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                                  |
| 2.     | Проведение классных часов, посвященных Дню народного единства (04.11.21 г.):<br>01.11.21-08.11.21 г.           | Все группы            | Учебные кабинеты                            | Классные руководители                  | ЛР 1-3, ЛР 5-6, ЛР 8, ЛР 12, 18-19 | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 3.     | Проведение классных часов, посвященных Международному дню толерантности (16.11.21 г.):<br>16.11.21-20.11.21 г. | Все группы            | Учебные кабинеты                            | Классные руководители                  | ЛР 3-8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17        | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                                  |

|     |                                                                                            |                     |                      |                                                                |                                 |                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                            |                     |                      |                                                                |                                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Взаимодействие с родителями»                                          |
| 4.  | День отказа от курения<br>18.11.21-25.11.21 г.                                             | Все группы          | Кабинеты<br>колледжа | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог                 | ЛР 9-10                         | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание» |
| 5.  | Заседание студенческого совета                                                             | Члены<br>студсовета | Досуговый<br>кабинет | Председатель<br>студсовета,<br>воспитатель                     | ЛР 2-3                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                       |
| 6.  | Родительское собрание                                                                      | Родители            | Актовый зал          | Заведующий<br>отделом по ВР<br>Рафикова А.Р.                   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»                       |
| 7.  | Организация и проведение региональной конференции «Медиакультура и толерантность»          | 1-2 курсы           | Актовый зал          | Педагог-психолог<br>Мирасбаева К.Р.                            | ЛР 3-8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17     | «Правовое сознание»                                                                                     |
| 8.  | Организация и проведение конференции «Традиции семьи. Профилактика абортов»                | 1-2 курсы           | Актовый зал          | Специалист по планированию семьи<br>врач акушер ГБУЗ<br>РБ ЦГБ | ЛР 12                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                                                        |
| 9.  | Открытое мероприятие, посвященное Дню отказа от курения.<br>Классный час «О вреде курения» | 1 курс              | Актовый зал          | Волонтеры                                                      | ЛР 9-10                         | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание» |
| 10. | Мероприятие «Алло, мы ищем таланты»<br>- 18.11.21                                          | 1 курс              | Актовый зал          | Классный<br>руководитель<br>Рафикова А.Р.                      | ЛР 1, ЛР 5-8, ЛР 11             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-                                                          |



[illegible]

|                |                                                                                     |                       |                                          |                                        |                           |                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.             | Совещание классных руководителей:                                                   | Классные руководители | Актовый зал                              | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21 | «Правовое сознание» и «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»         |
| 2.             | День российского студента: 19.01.22 г.                                              | Все группы            | Актовый зал                              | Классный руководитель Самарбасва З.Д.  | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24        | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»              |
| 3.             | Заседание студенческого совета                                                      | Члены студсовета      | Комната студенческого совета в общезитии | Председатель студсовета, воспитатель   | ЛР 2-3                    | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 4.             | Устный журнал «Память», посвященный январским памятным датам военной истории России | 1 курс                | Учебный кабинет                          | Ведущий преподаватель истории          | ЛР 1, ЛР 5-8, ЛР 11       | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»              |
| <b>Февраль</b> |                                                                                     |                       |                                          |                                        |                           |                                                                             |
| 1.             | Совещание классных руководителей                                                    | Классные руководители | Актовый зал                              | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21 | «Правовое сознание» и «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»         |
| 2.             | Заседание студенческого совета                                                      | Члены студсовета      | Комната студенческого совета в общезитии | Председатель студсовета, воспитатель   | ЛР 2-3                    | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 3.             | Мероприятие: «День влюблённых»                                                      | Все курсы             | Актовый зал                              | Классный руководитель Абдуллина Г.Т.   | ЛР 12, ЛР 24              | «Ключевые дела ПОО»                                                         |
| 4.             | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни» 20.02.22 г.       | Все группы            | Актовый зал                              | Преподаватели ФК                       | ЛР 1-2, ЛР 5-8, ЛР 10     | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»              |



|             |                                                                                                 |                            |                                          |                                                 |                                                   |                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.          | Классные часы по патристическому воспитанию ко Дню защитника Отечества:<br>21.02.22-26.02.22 г. | Все группы                 | Учебные кабинеты                         | Классные руководители                           | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 19                      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                        |
| 6.          | Встреча с ветеранами боевых действий «Во славу Великой Победы!»                                 | Все курсы                  | Учебные кабинеты                         | Классные руководители                           | ЛР 1, ЛР 5-8, ЛР 11                               | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                        |
| <b>Март</b> |                                                                                                 |                            |                                          |                                                 |                                                   |                                                                                                          |
| 1.          | Совещание классных руководителей                                                                | Классные руководители      | Актовый зал                              | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.          | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21                         | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                                  |
| 2.          | Заседание студенческого совета:                                                                 | Члены студенческого совета | Комната студенческого совета в общежитии | Председатель студсовета, воспитатель            | ЛР 2-3                                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
| 3.          | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Мисс колледж»:<br>05.03.22 г.             | Все группы                 | Актовый зал                              | Классные руководители Яхина Э.М., Ахмерова А.Б. | ЛР 12, ЛР 24                                      | «Ключевые дела ПОО»                                                                                      |
| 4.          | Международный день борьбы с наркоманией:<br>10.03.22 г.                                         | Все группы                 | Учебные кабинеты                         | Классные руководители                           | ЛР 9-10                                           | Ключевые дела ПОО<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»   |
| 5.          | Совет по профилактике правонарушений по необходимости                                           | Члены совета Студенты      | Актовый зал                              | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р.          | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8-9, ЛР 12-13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 6.          | Конкурс медиативных умений студентов-медиаггров «Я против конфликта»                            | Все курсы                  | Актовый зал                              | Педагог-психолог Мирасбаева К.Р.                | ЛР 3-8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17                       | «Правовое сознание»                                                                                      |

**Апрель**

|    |                                                                                                                      |                                  |                                                   |                                                                                      |                                   |                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Совещание<br>руководителей<br>классных                                                                               | Классные<br>руководители         | Актовый зал                                       | Заведующий<br>отделом по ВР<br>Рафикова А.Р.                                         | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР<br>21      | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                                    |
| 2. | Заседание студенческого совета                                                                                       | Члены<br>студенческого<br>совета | Комната<br>студенческого<br>совета в<br>общезитии | Председатель<br>студсовета,<br>воспитатель                                           | ЛР 2-3                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Студенческое<br>самоуправление»                       |
| 3. | Всемирный день здоровья:<br>04.04.22-15.04.22 г.                                                                     | Все группы                       | Спортивный зал                                    | Преподаватели ФК                                                                     | ЛР 9                              | «Ключевые дела ПОО»                                                                                           |
| 4. | Круглый стол по предупреждению<br>суицидального поведения                                                            | Классные<br>руководители         | Актовый зал                                       | Заведующий<br>отделом по ВР<br>Рафикова А.Р.,<br>педагог-психолог<br>Мирасбаева К.Р. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 25 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Правовое сознание»                                                           |
| 5. | Акция по профилактике<br>наркомании, алкоголизма и<br>табакокурения для населения на<br>улицах города<br>10.03.22 г. | Волонтеры                        | Улица города                                      | Классный<br>руководитель<br>Баязитова М.Р.                                           | ЛР 9-10                           | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Студенческое<br>самоуправление»<br>«Правовое сознание» |
| 6. | Акция «Сделай выбор» в рамках<br>борьбы со СПИДом<br>14.04.2022г.                                                    | Волонтеры                        | Улица города                                      | Классный<br>руководитель<br>Кагарманова В.А.                                         | ЛР 9-10                           | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Студенческое<br>самоуправление»<br>«Правовое сознание» |
| 7. | Всемирный день здоровья:<br>21.04.22 г.                                                                              | Волонтеры                        | Улица города                                      | Классный<br>руководитель<br>Кагарманова В.А.                                         | ЛР 9-10                           | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Студенческое<br>самоуправление»<br>«Правовое сознание» |





|    |                                                                                                                    |                             |                                          |                                        |                            |                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Совещание классных руководителей                                                                                   | Классные руководители       | Актовый зал                              | Заведующий отделом по ВР Рафикова А.Р. | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21  | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                                 |
| 2. | Заседание студенческого совета: 09.06.22 г.                                                                        | Члены студсовета            | Комната студенческого совета в общежитии | Председатель студсовета, воспитатель   | ЛР 2-3                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                       |
| 3. | Международный День борьбы с наркоманией: 6.06.22-27.06.22 г.                                                       | 1-2 курсы                   | Учебные кабинеты                         | Классные руководители                  | ЛР 9-10                    | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание» |
| 4. | Праздничное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника: 17.07.22 г.                                       | Все группы                  | Актовый зал                              | Профсоюз колледжа                      | ЛР 2, ЛР 24                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                                                         |
| 5. | Торжественное вручение дипломов выпускным студентам, посвященное выпуску молодых специалистов 2022 г.: 01.07.22 г. | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал                              | Классный руководитель Малыгина М.Е.    | ЛР 1, ЛР 5-6, ЛР 12, ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                       |

Заведующий отделом по воспитательной работе

А.Р. Рафикова