

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»)

Утверждаю

Директор ГАПОУ РБ
«Сибайский медицинский
колледж»


Л.Ш.Гильмуллина

« 01 » сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации промежуточной аттестации

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Уставом ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж».

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся в части требований ФГОС СПО к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;

- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;

- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

1.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

1.5. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели.

II. Планирование промежуточной аттестации

2.1. В соответствии со структурой ППССЗ ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.2. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию в семестре их изучения. В случае изучения дисциплины/ПМ в течение нескольких семестров возможно проведение промежуточной аттестации по данной дисциплине/ПМ в каждом из семестров или непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать два экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть интервал не менее двух дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзамену или проведение консультаций.

2.3. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН дисциплин рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или

экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» при соблюдении ограничений на количество экзаменов (п. 2.1.);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году;

- формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по данной дисциплине дифференцированный зачет;

- рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов в учебном году за счет использования комплексных (комбинированных) форм контроля;

- не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, МДК, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов.

III. Допуск к промежуточной аттестации

3.1 К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план текущего семестра и не имеющие академических задолженностей за предыдущий семестр.

3.2 Студенты, не аттестованные по одной или нескольким дисциплинам текущего семестра, к аттестации не допускаются. Им предоставляется возможность повторно пройти аттестацию (сдать зачеты, контрольные, лабораторные работы и др. на основании допуска заведующего отделением).

3.3 Для студентов, не выполнивших семестровый учебный план по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, заведующий отделением по согласованию с заведующим отделом по учебной работе устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

IV. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

4.1. Экзамен (квалификационный)

4.1.1. При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.1.2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

4.1.3. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

4.1.4. Итогом проверки сформированности компетенций во время экзамена

(квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.2. Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК; экзамен по отдельной учебной дисциплине/МДК

4.2.1. Комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамен по отдельным учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана.

4.2.2. При выборе учебных дисциплин/МДК для экзаменов ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» руководствуется следующим:

- значимостью учебной дисциплины/МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины/МДК.

4.2.3. К комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам/МДК, экзамену по отдельной учебной дисциплине/МДК допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные программой.

4.2.5 Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамена по отдельной учебной дисциплине/МДК формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт.

4.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

4.4. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), ПМ и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы и практические задания должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

4.5. Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатывается преподавателями дисциплин/МДК с привлечением работодателей и преподавателей, преподающих смежные дисциплины, обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Количество билетов должно превышать количество обучающихся в группе.

4.6. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, составляются экзаменационные билеты. Вопросы и практические задания должны носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.7. Форма проведения экзаменов устанавливается ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» и может быть устной, письменной (этап тестирования и проверки теоретических знаний по билетам) или смешанной.

4.8. Основные условия подготовки к экзаменам:

- ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» самостоятельно определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене;

- в период подготовки к экзаменам могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Формы проведения консультаций определяются ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» самостоятельно.

4.9. К началу экзаменов должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты и экзаменационная ведомость;
- эталоны ответов и критерии оценок;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене.

4.10. Экзамен по отдельной учебной дисциплине/МДК или комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине/МДК в экзаменуемой группе.

4.11. На сдачу устного экзамена по отдельной учебной дисциплине/МДК предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

4.12. На сдачу устного комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

4.13. На выполнение заданий в тестовой форме, в том числе компьютерных, обучающемуся отводится не более 1 минуты на одно задание.

4.14. Экзамены проводятся в специально подготовленных помещениях. Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся.

4.15. Наименование учебных дисциплин/МДК, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, указываются в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

4.16. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (Приложение 5) (в том числе и «неудовлетворительно»).

4.17. Экзаменационная оценка за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине (ам)/МДК.

4.18. ГАПОУ СПО РБ «Сибайский медицинский колледж», вправе использовать другие системы оценок успеваемости (в т.ч. рейтинговые), самостоятельно определяет степень значимости экзаменационной оценки.

4.19. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по

которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача одного экзамена с целью повышения оценки. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена (зачёта) по заявлению студента. Суммарное число пересдач экзаменов (зачётов) с целью повышения оценки не должно превышать двух дисциплин.

4.20. Заявление студента на пересдачу экзамена (зачёта) с положительной оценки на повышенную принимается к рассмотрению только после сдачи студентом всех зачётов и экзаменов (Приложение 4).

4.21. Экзамен (зачёт) с целью повышения оценки принимается комиссией, организуемой приказом директора и включающей председателя предметно-цикловой комиссии.

4.22. Экзамен (зачёт) с целью повышения оценки принимается в том учебном году, в котором производилось изучение данной дисциплины.

4.23. В особых случаях, при наличии уважительных причин, обучающимся, имеющим более двух неудовлетворительных оценок, может быть предоставлена возможность пересдать экзамены в назначенный срок. При повторном получении неудовлетворительной оценки пересдача экзаменов по учебным дисциплинам/МДК проводится только комиссией, назначаемой приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Дифференцированный зачет, зачет

4.3.1. Условия, процедура подготовки и проведения дифференцированного зачета, зачета разрабатываются ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» самостоятельно.

4.3.2. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или зачета следует проводить за счет времени, отводимого на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

4.3.3. Дифференцированный зачет, зачет контролирует уровень освоения теоретических знаний и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по дисциплине или МДК.

4.3.4. Дифференцированный зачет, зачет может проводиться в виде следующих форм:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная и др.

4.3.5. Фонд оценочных средств для проведения дифференцированного зачета/зачета, включающий перечень вопросов и практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет, зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин/МДК, обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заведующим отделом по учебной работе. Перечень вопросов и практических заданий доводится до

сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до проведения дифференцированного зачета, зачета. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

V. Критерии оценки качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: освоение обучающимися материала, предусмотренного программой учебной дисциплины (дисциплинам)/ПМ; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- оценка уровня освоения компетенций: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

5.2. Уровень подготовки обучающихся на экзамене, дифференцированном зачете по учебным дисциплинам/МДК определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно».

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины/МДК в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине/МДК, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

5.3. При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями: оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий, оценка 4 «хорошо» за правильные ответы

на 80-89 процентов заданий, оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий, оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

5.4. При проведении зачетов уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено» («зачет»).

Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач оценка «не зачтено» («незачет»), 2 «неудовлетворительно» или «вид профессиональной деятельности не освоен» выставляется только в экзаменационную ведомость.

5.5. Обучающийся переводится на следующий курс при наличии положительных оценок по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5.6. ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» вправе использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (в т.ч. рейтинговые). В этом случае ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» разрабатывает систему пересчета шкалы в пятибалльную систему.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ликвидация студентами академической задолженности осуществляется в течение 14 дней следующего семестра, а в исключительных случаях и по уважительной причине — в соответствии с индивидуальным графиком, утвержденным заведующим отделом по учебной работе.

5.13. Пересдача осуществляется по направлению заведующего отделения (Приложение 1) 1 раз преподавателю, принимавшему экзамен, после чего может быть назначена еще одна пересдача — комиссии в составе преподавателей предметно-цикловой комиссии. О сроках проведения

Пересланные комиссии студент и его родители уведомляются письменно (Приложение 2). Если комиссия подтвердила неудовлетворительную оценку, то студент отчисляется. Решение комиссии оформляется протоколом (Приложение 3).


5.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

5.15. Обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.16. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, направляются повторно на практику в свободное от занятий время.

5.16 Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после сессии обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета.

Настоящее положение разработано:
Заместитель директора по УР


подпись

М.В. Бочарова
01/09/2014 г.

СОГЛАСОВАНО:
Инспектор по кадрам


подпись


С.Г. Киньябаева
01/09/2014 г.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

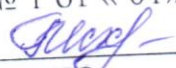
Протокол № 1 от «01» сентября 2014 г.

Секретарь  Г.Х. Газизуллина

РАССМОТРЕНО

на Совете обучающихся

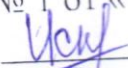
Протокол № 1 от «01» сентября 2014 г.

Секретарь  Исхакова Г. М.

РАССМОТРЕНО

на Совете родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от «01» сентября 2014 г.

Секретарь  Искандарова А.М.

ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

Направление

Студент (ка) _____

_____ Группы _____ отделения _____

Направляется _____

_____ (Фамилия и инициалы преподавателя)

для ликвидации академической задолженности по _____ (УД, МДК, УП, ПП)
повышения оценки

« _____ » _____ 20 ____ г.

Зав.
отделением _____

Получил
оценку _____
Подпись
преподавателя _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Уведомление

Уважаемый (ая) _____ !
Фамилия, имя, отчество родителей

Администрация ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» доводит до
Вашего сведения, что сдача задолженности по дисциплине
_____ состоится _____
в аудитории №_____.

Заведующий отделом по УР:

И.О.Ф

С условиями сдачи задолженности ознакомлен (а)

Фамилия, имя, отчество родителей

подпись

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по ликвидации академической задолженности

от « ___ » _____ 20__ г.

студент _____

дисциплина _____

Состав комиссии

1. _____
2. _____
3. _____

Перечень заданных вопросов

1. _____
2. _____
3. _____

Краткая характеристика ответов

Принятое комиссией решение

(Подписи членов комиссии)

Заведующему отделом по учебной работе
ГАПОУ РБ
«Сибайский медицинский колледж»

от _____
студента(ки) _____ группы _____ курса
специальности _____

заявление

Прошу разрешить передачу экзамена (зачета) по дисциплине
_____ с целью повышения оценки.

дата

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением:

подпись

И.О.Ф.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Специальность _____ курс _____ группа _____

По учебной дисциплине/МДК _____

Дата проведения экзамена/дифференцированного зачета « ____ » _____ 20 ____ г.

№	ФИО	№ билета	Тестовое задание	Практическое задание			Общая оценка	Подпись преподавателя
				1 воп.	2 воп.	3 воп.		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								

Начало экзамена /диф.зачета _____ час. _____ мин.

Конец экзамена/диф.зачета _____ час. _____ мин.

Преподаватель _____

Члены комиссии _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ф.И.О. _____

Обучающийся на ___ курсе по специальности _____
код название специальности

Освоил (а) программу профессионального модуля ПМ.0N _____

В объеме _____ час. с _____ по _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточный аттестации	Оценка
МДК 01.01.	Дифференцированный зачет/Комплексный дифзачет/ Экзамен	
УП 01.	Дифференцированный зачет/Комплексный дифзачет/ Экзамен	

Коды проверяемых компетенций	Баллы	Оценка	Показатели освоения
ПК N. N			
ПК N. N			
ПК N. N			
ПК N. N			
ПК N. N			
ПК N. N			
ПК N. N			
ПК N. N			

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Вид профессиональной деятельности «_____»	Освоен/не освоен
--	------------------

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____

Дата «___» _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

по ПМ 0N _____ Специальность _____ курс _____ группа _____

Дата проведения квалификационного экзамена «___» _____ 201__ г.

№ п/п	ФИО	МДК N. N	УП. N. N	ПК N. N	ПК N. N	ПК N. N	ПК N. N	ПК N. N	ПК N. N	ПК N. N	ВПД
											«_____» «_____»
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											

«+» - освоен; «-» не освоен

Начало экзамена _____ час _____ мин _____ мин

Конец экзамена _____ час _____

Преподаватель _____