

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«СИБАСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»)

Утверждаю  
Директор ГАПОУ РБ  
«Сибайский медицинский  
колледж»

Д.Ш.Гильмуллина  
«01» сентября 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о стажировке преподавателей профессионального цикла**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями ФГОС СПО, Уставом ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж».

1.2. Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и переподготовке специалистов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

**II. Цели и задачи стажировки**

2.1. Основной целью стажировки преподавателей профессионального цикла является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

2.2. Стажировка является одной из основных организационных форм

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

2.3. Стажировка является индивидуальной формой повышения квалификации преподавателей. Ее главной задачей является обновление и углубление знаний в психолого-педагогической, научно-профессиональной областях на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии, освоение новых форм, методов и средств обучения, изучение отечественного и зарубежного опыта.

2.4. Основной задачей стажировки является непрерывное повышение квалификации педагогических работников в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов.

### **III. Организация стажировки преподавателей колледжа**

3.1. Стажировка проводится ведущих образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на предприятиях, в медицинских организациях, в научно-исследовательских организациях.

3.2. Стажировку проходят штатные преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Стажировка проводится с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы преподавателя и по индивидуальным формам обучения.

3.4. Стажировка организуется образовательным учреждением по согласованию с принимающими преподавателей организациями или учреждениями в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации преподавателей, утверждаемым руководителем колледжа.

3.5. Направление преподавателя на стажировку оформляется соответствующим приказом директора образовательного учреждения.

3.6. Руководитель предприятия (организации), в котором преподаватели проходят стажировку, назначает каждому стажеру консультанта из числа ведущих сотрудников учреждения и оформляет стажировку преподавателей приказом по предприятию (организации).

3.7. Индивидуальный план работы стажера утверждается методическим советом колледжа по согласованию с предприятием (организацией), в котором проводится стажировка.

3.8. Индивидуальный план стажировки предусматривает выполнение преподавателем конкретной профессиональной или другой задачи.

3.9. По итогам стажировки преподаватель представляет отчет, утвержденный руководителем учреждения, в котором проводилась стажировка. Методический совет на своем заседании слушивает отчет преподавателя и принимает решение о его утверждении, доработке или отклонении, а также дает рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

### **IV Ответственность за организацию и проведение стажировки**

4.1. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за

организацию стажировки и уровень квалификации педагогических работников.  
Настоящее положение разработано

Заместитель директора по УР

  
подпись

М.В. Бочарова  
01/09/2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Инспектор по кадрам

  
подпись

С.Г.Кинъябаева  
01/09/2014 г.