

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ РБ
«Сибайский медицинский
колледж»

_____ М.В. Бочарова
« » _____ 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ
ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**

Уважаемые студенты!

Данные рекомендации помогут вам подготовиться к написанию и защите выпускной квалификационной работы и включают следующие основные разделы:

1. Общие положения.
2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.
3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению.
4. Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы.
5. Процедура допуска студентов к защите выпускной квалификационной работы.
6. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы.
7. Хранение выпускных квалификационных работ.

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа представляется на Государственную итоговую аттестацию выпускниками, завершающими обучение в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж» (далее - ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж») по программе подготовки специалистов среднего звена.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются ППССЗ и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Закрепление направлений выпускных квалификационных работ за студентами и назначение им руководителей осуществляется приказом директора колледжа. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы. Руководитель несет ответственность за качество представленной к защите работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (на основе индивидуального задания). Индивидуальное задание содержит (Приложение 1):
 - фамилию, имя, отчество студента, специальность, номер группы;

- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы;
- сведения о консультантах;
- тему выпускной квалификационной работы;
- перечень вопросов, подлежащих разработке;
- примерный перечень иллюстративного материала, слайды, рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.;
- исходные данные к выполнению ВКР;
- информацию о месте прохождения преддипломной практики;
- план-график выполнения ВКР;
- срок выполнения ВКР.

Задания на ВКР рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы, зав. отделением и утверждаются заведующим отделом по учебной работе.

Задания на ВКР сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

- содействует в выборе методики исследования;
- проводит консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказывает помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль над ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- пишет отзыв на выпускную квалификационную работу;
- по завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом и индивидуальным планом передает заведующему отделением;
- помогает студенту в получении рецензии на выпускную квалификационную работу.

Студент должен выбрать направление выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 9 месяцев до защиты. Информацию о выбранном направлении студент должен предоставить заведующему отделением не позднее, чем за 7 месяцев до защиты. В течение месяца студент должен встретиться с назначенным руководителем, определиться с темой и передать тему выпускной квалификационной работы на специальном бланке заведующему отделением.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного выпускником по материалам, в том числе собранным им лично в период преддипломной практики, и должна свидетельствовать о подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией и ППСЗ по специальности подготовки, должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, медицины, экономики, образования и т.п.

Студентам предоставляется право выбора темы в соответствии с предложенными направлениями. Не исключается выполнение дипломной работы по теме, предложенной самим студентом, при условии обоснования им целесообразности ее разработки с обязательным утверждением её руководителем.

2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

Тема - это «свернутое» в одно предложение содержание ВКР, раскрытию которого она посвящена. Тема через посредство ключевых понятий и их существенных связей выражает главную идею, мотив, пафос исследования; тема есть заголовок любой научной работы. Первое, от чего следует предостеречь студентов, - неоправданно широкая тема, обрекающая автора на постоянную корректировку.

Другой сложностью является сам подход к выбору темы. Существует пять основных условий определения и выбора темы ВКР:

1. Учет актуальности, сложившейся в теории и практике потребности в разработке данной проблемы, в том числе для региона, отрасли, учреждения.
2. Учет практического опыта студента, его характера, личностных, профессиональных и научных качеств и возможностей.
3. Учет посильности темы для выпускника, ее доступности и выполнимости исследования в строго отведенные временные рамки.
4. Практическая полезность темы для учебного заведения и работодателя.
5. Актуальность темы и ее способность влиять на будущую профессиональную деятельность выпускника.

Выполнение работы сопровождается активным поиском и изучением соответствующих литературных источников. При этом студент должен делать выписки, конспекты, ксерокопии источников и постепенно накапливать рабочий материал. В случае необходимости он должен подтвердить правильность той или иной ссылки на литературный источник. По собранным материалам делаются собственные выводы и обобщения. Они должны быть достоверны и основаны на изложенных фактах. Студент использует не менее 30 литературных источников при написании выпускной квалификационной работы.

В основе выпускной работы может лежать специальное экспериментальное исследование, которое студент выполнял длительное время по утверждённой программе. На основе исследований должен быть собран экспериментальный материал, достаточный для формулирования собственных выводов по актуальной проблеме. Во всех случаях к числу основных требований к дипломным работам относится умение владеть методами самостоятельного анализа фактического материала и обладать способностью к творческому обобщению и выводам.

Основные этапы выполнения работы:

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы, других источников, относящихся к теме выпускной квалификационной работы, а также, при необходимости, практических материалов;
- сбор материалов, составление плана работы;

- обработка и анализ собранного материала;
- написание работы;
- формулирование выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями;
- представление работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование работы.

Студент-выпускник несет полную ответственность за достоверность результатов проведенного исследования.

Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения работы, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.

3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению.

Структура работы отражает основные положения, раскрываемые в выпускной квалификационной работе, и должна быть согласована с темой, целью и задачами излагаемого труда. Работа должна быть написана научным стилем, логически последовательна. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п. Выпускная квалификационная работа не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. Работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок типа «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование».

В выпускной квалификационной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Структурными элементами дипломной работы являются: титульный лист, оглавление, перечень условных обозначений и символов (*при необходимости*), введение, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения.

Структура дипломной работы включает:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями, является первой страницей ВКР (*не нумеруется*) и заполняется строго в соответствии с прилагаемым образцом (Приложение 4). На титульном листе должна стоять подпись научного руководителя.

2. Оглавление. В оглавлении должны быть перечислены следующие обязательные пункты:

Введение

1. *Наименование первой главы.*

1.1. *Наименование первого пункта первой главы.*

1.2. *И т.д.*

2. *Наименование второй главы.*

2.1. *Наименование первого пункта второй главы.*

2.2. *И т.д.*

Заключение.

Список источников и литературы.

Приложения

Выводы должны быть сделаны после каждой главы.

3. Содержание. Основную часть выпускной квалификационной работы составляют две главы: теоретическая и практическая, разделенные на пункты. Общее количество пунктов как в теоретической, так и в практической частях должно быть не менее трех и не более пяти.

В теоретической части освещается тема выпускной квалификационной работы на основе анализа источников и литературы. Практическая часть может быть представлена анализом данных, анализом статистической информации и т.п.

Каждая глава, пункт должны включать законченную идею и информацию. Глава и тема выпускной квалификационной работы не могут называться одинаково. Глава или пункт не могут иметь название, состоящее из одного слова.

Введение - вступительная часть выпускной квалификационной работы.

Во введении указываются:

- актуальность и значимость темы, степень ее разработанности в литературе, в т.ч. определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, сформулированной в теме выпускной квалификационной работы;
- формулируются цель и задачи работы, соответствующие количеству глав работы, расписывается структура работы (количество таблиц, диаграмм, рисунков и т.д.);
- характеризуются используемые автором практические материалы и структура работы.

Объем введения должен быть 4–5 страницы. Введение к выпускной квалификационной работе в обязательном порядке содержит следующие элементы:

- **Определение темы работы.** Необходимо привести несколько (2–3) фраз из учебной литературы, характеризующих основные понятия темы.
- **Актуальность работы.** Следует обозначить существующее положение, почему актуальна именно затронутая в теме проблема. Обоснование может начинаться с фразы: «Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...».
- **Цель работы.** Цель показывает направление раскрытия темы работы. Например: «Цель выпускной квалификационной работы – ...» или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение) ...».
- **Задачи** выпускной квалификационной работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы.

Пример формулирования задач: *«Для достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе, были определены следующие задачи:*

1. *Выявить ...*
2. *Провести...*
3. *Разработать...*
4. *Раскрыть сущность ...*
5. *Проанализировать причины ...*
6. *Сравнить ...*
7. *Рассмотреть ...*
8. *Определить характер взаимосвязи ...*
9. *Выявить позицию ...*

• **Объект и предмет** выпускной квалификационной работы. **Объект** – это процесс или явление, избранные для изучения. Чтобы определить объект исследования достаточно ответить на вопрос: *«Что рассматривается?»*. **Предмет** более узок и конкретен. Он находится в границах объекта и отражает какую-либо сторону (аспект, свойства, признаки, отношения) объекта, подлежащую изучению. Чтобы определить предмет исследования достаточно ответить на вопрос: *«Что изучается?»*. Например, *«Объектом исследования является профессиональное общение медицинского работника. Предмет исследования – влияние коммуникативных способностей работников на качество обслуживания...»*, или *«Объектом исследования является онкологическое заболевание рак молочной железы.... Предмет исследования – особенности ... пациентов с онкологическим заболеванием молочной железы...»*

- **Во введении** может быть выдвинута **гипотеза** исследования.
- Важно определить какими **методами** (исследования) пользовался студент в своей работе.
- **Информационная база для написания** выпускной квалификационной работы (источники информации). Перечисляются источники, которые использовались для написания работы. Например, *«При написании выпускной квалификационной работы использовалась литература по ... Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы ...»*.
- **Структура работы.** В данном элементе указывается, из скольких глав состоит работа, дается и приводится краткое содержание глав.

Основная часть содержит изложение материала. Обязательным структурным элементом основной части выпускной квалификационной работы является литературный обзор по теме. К тексту обзора литературы предъявляются следующие основные требования: полнота и достоверность информации, наличие критической оценки использованной информации, логичность структуры, композиционная целостность, аргументированность выводов, ясность, четкость и лаконичность изложения.

В теоретическом разделе основной части выпускной квалификационной работы излагаются теоретические вопросы темы на основе анализа литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы.

В этом разделе даются обзор основной литературы по проблеме исследования, сравнительный анализ концепций разных авторов. На основе анализа литературы

необходимо отразить и собственную точку зрения относительно данной проблемы. Можно описать тенденции развития и совершенствования теории в течение определенного периода времени. Содержание теоретической главы должно строго соответствовать теме выпускной квалификационной работы.

Если позволяет тема выпускной квалификационной работы, то в пункте 1.1 дается характеристика нормативных документов, регламентирующих изучаемый вопрос. В пунктах 1.2–1.5 рассматриваются различные теоретические аспекты темы.

В практическом разделе излагается содержание проводимого исследования, эксперимента, результаты его этапов, анализ полученных данных, дается анализ практической деятельности по данной проблеме исследования, описываются проведенные студентом наблюдения и эксперименты, исследования и их методика, дается анализ полученных результатов, выводы. *(данный раздел содержит программу исследования; обоснование методов; гипотезу исследования; анализ и интерпретацию полученных результатов; выводы).* Данный раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики.

Раздел целесообразно начать с описания **объекта и предмета** исследования. В процессе анализа могут быть использованы любые материалы, отражающие деятельность организации (все виды аналитической и управленческой отчетности, информация, собранная в процессе прохождения преддипломной практики). Все имеющиеся данные необходимо подвергнуть предварительной проверке и сортировке, чтобы на их основе можно было делать достоверные и обоснованные выводы и не обрабатывать ненужную, не касающуюся данной темы информацию. Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой.

В конце каждой главы, направленной на решение одной из поставленных во введении задач, дается небольшое заключение, в котором автор объясняет, чего достиг, какие аспекты были рассмотрены. Количество параграфов должно соответствовать поставленным задачам.

Объем заключения не должен превышать 5 страниц. Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в дипломной работе, раскрывает значимость рассмотренных вопросов; здесь приводятся выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Выводы должны быть краткими, точными, состоять из 2-4 пунктов. Выводы – это то, на чём настаивает автор, его убеждения, которые он готов отстаивать.

В первой части заключения необходимо отразить основные выводы, к которым пришел студент при изучении теоретических аспектов данной темы (на основании учебной и научной литературы). Данные выводы должны отражать актуальность данной темы и ее практическую значимость.

Во второй части заключения необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении практической части *(выводы по каждой поставленной во введении задаче).*

На основе проведенного анализа и полученных выводов обосновываются рекомендации и конкретные мероприятия по решению выявленных проблем. Это должно осуществляться либо путем использования различных резервов, либо путем реализации мероприятий, нацеленных на реструктуризацию, создание потенциальных возможностей для решения поставленных целей и задач.

Желательно дать оценку возможности использования предлагаемых рекомендаций и мероприятий на других аналогичных объектах.

Выводы и рекомендации заключения должны быть ответом на цель и задачи, поставленные во введении выпускной квалификационной работы.

После заключения помещают **список источников и литературы**, являющийся важной частью выпускной квалификационной работы и отражающий самостоятельность и творческий подход студента. Список должен включать цитируемые в данной работе, просмотренные источники, архивный материал, имеющий отношение к теме.

Рекомендуется представить единый список литературы к работе в целом. При составлении списка источников и литературы необходимо соблюдать определенную последовательность в перечислении библиографических записей.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы включает источники, которые распределяются в **алфавитном** порядке на группы:

- 1) Федеральные законы;
- 2) указы Президента Российской Федерации;
- 3) постановления Правительства Российской Федерации;
- 4) иные нормативные правовые акты;
- 5) иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, отчеты и пр.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- 7) иностранная литература;
- 8) Интернет-ресурсы.

На материалы, заимствованные из литературных и других источников, в тексте должны быть постраничные ссылки с указанием страниц источника и всех библиографических данных издания в соответствии с современными библиографическими ГОСТами. Могут использоваться ссылки в конце цитируемого текста, заключаемые в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страницы текста, которая цитируется.

Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводят с обязательным указанием источника опубликования. В тексте (*при указании на автора или литературу*) необходимо делать ссылки в квадратных скобках, например, [1, 12].

Приложения могут включать материалы, дополняющие текст; анкеты, методики; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, алгоритмы задач, разработанные памятки, буклеты и т.д. Приложения оформляются отдельными

страницами, нумеруются, но не учитываются в общем объеме выпускной квалификационной работы.

Завершенная и подписанная студентом работа вместе с отзывом руководителя в установленный срок сдается в учебную часть.

Правила представления приложений:

- приложение помещают в конце дипломной работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

4. Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы:

- работа должна быть представлена в печатном виде;
- общий объём работы не менее 30, но не более 50 листов формата А4;
- шрифт 14, полуторный межстрочный интервал;
- текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: слева - 3,0 см, справа, сверху, снизу - 2,0 см. Текст выровнен по ширине, заказан абзацный отступ 1,25 мм;
- каждый раздел работы начинается с новой страницы;
- введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом. Такие разделы, как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не нумеруются. Слово «Глава» не писать!
- отсчёт страничной нумерации начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не указывается, номера страниц проставляются у нижнего края страницы;
- отступ строки в начале абзаца 1,25 см;
- сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями не допускается;
- главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой (1., 1.1, 1.1.1, и т.д.);
- заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2-3 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной квалификационной работы оформляется в специальную папку или переплетается.

Таблицы в выпускной квалификационной работе

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц (Приложение 6):

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово «таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;
- таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении;
- на все таблицы в тексте выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Иллюстрации в выпускной квалификационной работе.

К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в дипломной работе.

Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом «рис» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- если в тексте только одна иллюстрация, то ее нумеруют и слово «рис» не пишут;
- слово «рис», порядковый номер иллюстрации, и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;
- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице;
- на все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

5. Процедура допуска студентов к защите выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа представляется на отзыв руководителю не позднее, чем за 14 дней до защиты. В отзыве на выпускную квалификационную работу руководитель характеризует отношение студента к проведенной работе; отмечает актуальность темы, глубину ее рассмотрения, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, цели и задачам работы; рекомендует выпускной квалификационной работы к защите.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом передается рецензентам, утвержденным приказом директора. Рецензентами могут быть специалисты из числа работников здравоохранения, преподавателей

образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа на электронном и бумажном носителях с отзывом руководителя и рецензента передается не позднее, чем за 7 дней до защиты заведующему отделением.

Заведующий отделением и заведующий отделом по учебной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решают вопрос о допуске студента к защите и передают выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Студент, не представивший в установленный срок выпускную квалификационную работу, не допускается к защите. Студент, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, отчисляется из колледжа за не прохождение государственной итоговой аттестации.

6. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя.

В день заседания ГЭК заслушивает не более 10 студентов.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 20 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю. В конце выступления руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту или (при его отсутствии) зачитывается рецензия, где даётся оценка работе.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках: руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; рецензента за

работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

«Отлично» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности по исследуемой проблеме, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретические положения, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности по исследуемой проблеме, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретические положения, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, содержание которой не соответствует теме. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту студентом той же ВКР либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной итоговой аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении в практическое здравоохранение и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

По завершению работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома вносится в зачетную книжку.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в колледже.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

_____ дисциплин

_____ (председатель ЦМК)

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ М.В. Бочарова

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____. Группа _____

Руководитель _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Консультант (при наличии) _____

1. Тема _____

утверждена приказом № _____ от «___» _____ 20__ г.

2. Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке)

3. Примерный перечень иллюстративного материала (слайды, рисунки, графики
таблицы, схемы, диаграммы, и т.д.)

4. Место прохождения преддипломной практики

5. Срок сдачи студентом работы – «___» _____ 20__ г.

Руководитель _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий отделением _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Задание получил «___» _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о выпускной квалификационной работе

Студент _____
(Ф.И. О.)

Специальность _____
Группа _____

Наименование темы _____

Руководитель _____
(Ф.И. О.)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Дипломная работа выполнена с оценкой «____» _____

Руководитель _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

«____» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____
(подпись студента)

«____» _____ 20__ г.

Содержание отзыва

Отзыв руководителя должен быть строго индивидуальным, всесторонне характеризующим дипломную работу. Составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов, касающихся качества работы студента над выпускной квалификационной работой:

- сроки получения студентом задания на выпускную квалификационную работу, время начала выполнения работы;
- посещение студентом консультаций руководителя;
- актуальность темы;
- личный вклад студента в разработку темы, степень его самостоятельности, личного творчества, инициативность при поиске информации, умение обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; систематичность и грамотность изложения материала, целесообразность и обоснованность практических предложений;
- правильность оформления работы;
- использование в работе средств современной вычислительной техники;
- возможность дальнейшего использования материалов дипломной работы
- реагирование студента на замечания руководителя, своевременность исправления замечаний;
- полнота выполнения задания на выпускную квалификационную работу.

В отзыве руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные студентом выпускником. В заключение отзыва определяется профессиональный уровень подготовки студента выпускника и излагается мнение о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
о выпускной квалификационной работе

Студент _____
(Ф. И.О.)

Специальность _____
Группа _____

Наименование темы _____

Рецензент _____
(Ф. И.О.)

_____ (место работы, должность, ученое звание, степень)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Рецензент _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен

_____ (подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

Содержание рецензии

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы заданию на ее выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы.

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы. Рецензия пишется в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

- актуальность и новизна темы;
- степень решения автором поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;
- степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.);
- объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику;
- полнота использования литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц);
- правильность оформления работы, в соответствии с требованиями настоящих Рекомендаций;
- другие вопросы по усмотрению рецензента;

Отзыв рецензента не должен содержать балльной оценки.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж»

Допускается к защите
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Бочарова
«___» _____ 2018 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема _____

Выполнил _____
(Ф.И. О.) (подпись)

Специальность _____

Группа _____

Руководитель _____
(Ф.И. О.) (подпись)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

Выпускная квалификационная работа выполнена с оценкой _____

Дата защиты «___» _____ 20__ г.

Секретарь ГЭК _____
(Ф.И. О.) (подпись)

г. Сибай, 20__ г.

Образцы оформления библиографии

Список литературы включает источники, которые распределяются в **алфавитном** порядке на группы:

- 9) Федеральные законы;
- 10) указы Президента Российской Федерации;
- 11) постановления Правительства Российской Федерации;
- 12) иные нормативные правовые акты;
- 13) иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, отчеты и пр.);
- 14) монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- 15) иностранная литература;
- 16) Интернет-ресурсы.

Официальные документы

Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2011. – 32 с.

Стандарт

ГОСТ 7.53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2007. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Статьи из сборников

Бакаева О.Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О.Ю. Бакаева, Г.В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2008. – С. 51 – 91.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2008. – № . – С. 2 – 6.

Электронный журнал

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 2008. – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

Риски, вызывающие опасения у населения

№	Опасности	Доля населения, чувствительная к опасностям, %
1	Дороговизна лекарств и медицинского обслуживания, тяготы, связанные с потерей здоровья	16
2	Тревога за близких	15
3	Бедность, рост цен, невыплаты зарплаты	14
4	Безработица	12
5	Нестабильность, неопределенность, безысходность	7
6	Жилищно-бытовые проблемы	5
7	Стихийные бедствия, катастрофы, пожары	4

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКА

Распределение исследуемых больных по полу

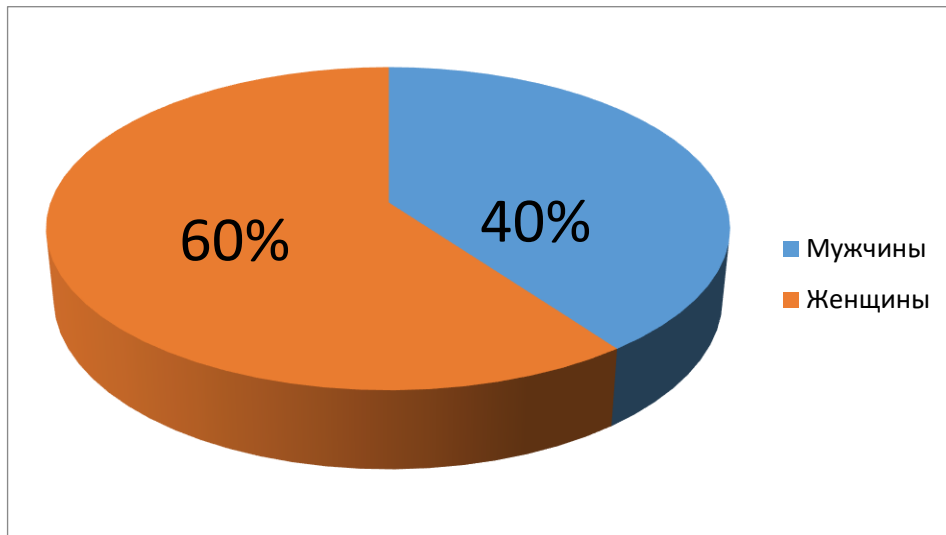


Рис.1. Распределение исследуемых больных по полу

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.....	6
1.1.Характеристика личностных особенностей медицинских работников.....	6
1.2.Социально-психологическая сущность синдрома эмоционального выгорания.....	15
1.3.Влияние специфики медицинской деятельности на формирование симптомов синдрома эмоционального выгорания.....	29
2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.....	37
2.1.Организация и методики исследования.....	37
2.2.Описание результатов исследования.....	59
2.3.Практические рекомендации по предупреждению и профилактике синдрома эмоционального выгорания.....	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	78
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	80
ПРИЛОЖЕНИЕ	

Образец оформления заголовков глав и параграфов

1. МИГРЕНЬ КАК НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЕ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Этиология и патогенез

Патогенез мигрени не до конца изучен; существует несколько различных теорий.

1. Сосудистые теории патогенеза

Первые теории патогенеза мигрени были сфокусированы на сосудистой системе как причине мигрени. Предполагалось, что роль играет как вазоконстрикция, так и вазодилатация, однако эти теории в чистом виде не могут объяснить все симптомы мигрени и пусковой механизм приступа.

Трудности организации работы над ВКР

Трудности студентов	Трудности руководителей	Трудности учебной части
• Выбор темы дипломной работы. • Поиск материала и его критический анализ. • Планирование деятельности по написанию ВКР. • Структурирование работы. • Самостоятельность решения исследовательской задачи. • Профессиональная аргументация своего варианта решения проблемы. • Применение комплекса методов и приемов исследования. • Оптимизация содержания работы (перегрузка текста рассуждениями, не имеющими отношения к теме, второстепенными фактами и статистическими данными). • Проведение экспериментальной работы. • Грамотная формулировка логически обоснованных выводов, предположений, рекомендаций по внедрению полученных результатов в практику. • Грамотное оформление ВКР. • Психологическое и физическое напряжение, возникающее при написании ВКР. • Защите ВКР.	• Формулировка темы ВКР. • Формирование научного аппарата исследования. • Организация экспериментальной деятельности студента. • Написание отзыва. • Обеспечение самостоятельности студента и контроль его работы. • Составление индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР.	• Определение тематики с учетом ФГОС СПО по специальности подготовки. • Планирование работы педагогического коллектива по выполнению дипломных работ. • Обеспечение обучающихся научными руководителями. • Организация рецензирования ВКР. • Выбор критериев оценки ВКР. • Организация (пред) защиты. • Обеспечение хранения дипломных работ.

Планирование деятельности по написанию ВКР

В качестве алгоритма студенту можно предложить следующий вариант плана деятельности:

1. Четко обозначьте общую цель вашей работы:

- сравнить и сопоставить два явления;
- показать причины и следствия явления;
- определить и проанализировать проблему;
- представить точки зрения / подходы к решению проблемы;
- привести доказательства и сделать выводы;
- описать проблему и предложить ее решение и пр.

Выбрав конечную цель вы не только сможете определить направления вашей темы, но и создать логическую структуру вашей работы.

2. Начните сбор материалов по теме исследования. Это могут быть статистические данные, наблюдения, выводы, описание факта и пр., т.е. ранее выявленная проблема и (или) ее состояние.

3. Начните структурирование собранных материалов в логике основной идеи работы.

4. Составьте план исследования, т.е. обдуманый порядок действия для достижения поставленной цели.

5. Сделайте выводы.

Самостоятельность решения исследовательской задачи!

Работа студента над ВКР – самостоятельный поиск новых знаний. При решении исследовательской задачи студент сталкивается с проблемой: у задачи нет готовых решений и алгоритмов, и ему предстоит самостоятельно найти решение. Таким образом, сущность исследования заключается в самостоятельной поисковой деятельности студентов.

Применение комплекса методов и приемов учебного исследования

Важно определить, какими методами будет пользоваться исследователь в своей работе.

Методы исследования – способы познания объективной реальности, способ достижения поставленной цели и получения необходимой информации об изучаемом предмете:

Метод сравнения - процесс выявления сходства и различия в исследуемом объекте, позволяющих выявить динамику его изменений, раскрыть тенденции и закономерности.

Лонгитюдный метод – применяется в целях многократного обследования одного и того же объекта, что позволяет определить изменчивость различных этапов его развития.

Методы анализа и синтеза – позволяют составить из различного рода данных целостную картину процесса формирования какого-либо явления, процесса и выявить присущие им закономерности, тенденции, взаимосвязи.

Метод абстрагирования – используется в случае, если необходимо выявить типические связи и отношения, отвлекаясь от всего многообразия частных, характеризующих процесс или явление.

Метод обобщения – позволяет раскрыть характерные черты, особенности и сущность исследуемого процесса, выделить закономерности, сформулировать выводы.

Моделирование – как метод научного познания может применяться как средство описания, объяснения и прогнозирования какого-либо процесса или явления.

Метод наблюдения – состоит в систематическом и целенаправленном восприятии разнообразных процессов или явлений.

Метод тестирования – стандартная методика измерения предназначена для диагностики различных показателей, уровней и т.п.

Метод анкетирования – относится к опосредованным, письменным методам исследования и может быть использован как средство для получения первичной информации на основе вербальной коммуникации.

Опросные методы – применяются в исследовании для получения первичной информации об объективных или субъективных фактах процесса или явления.

ВКР должна носить **экспериментальный характер**:

Эксперимент – это планируемая и управляемая деятельность, осуществляемая с прогнозируемым результатом.

Проведение эксперимента всегда предполагает диагностирование исходного состояния, промежуточных изменений и конечного результата изменения объекта исследования, возникающих под влиянием изменения предмета.

Методика эксперимента должна быть надежной и апробированной. Должен быть обозначен ее источник.

Если работа посвящена апробации новой (авторской) методики или малоиспользуемой, параллельно должны быть использованы более надежные и апробированные методики.

Экспериментальная деятельность всегда является инновационной и внедренческой, так как связана с внедрением в практику специально используемых новых средств, обеспечивающих развитие предмета и объекта исследования в новых условиях. При написании экспериментальной ВКР должна обязательно быть выдвинута **гипотеза**.

Как сформулировать гипотезу?

Для начала определим, что такое гипотеза.

Гипотеза – это предположение, объясняющее сущность, возможности, свойства, причины, структуру и взаимосвязи изучаемых явлений. При этом они должны быть обоснованными и проверяемыми, теоретически или экспериментально.

С помощью гипотезы в исследовательской работе можно выдвинуть предположение о том, каким образом следует решать поставленную задачу или проблему, поскольку в ней рассматриваются явления, не имеющие ни подтверждения, ни опровержения. **Гипотеза дипломной работы** будет определяющим звеном направления научного поиска.

Научная гипотеза должна проверяться с помощью имеющихся методик, а также она должна содержать в себе лишь уточненные понятия. В начале исследования не всегда получается определить точную формулировку гипотезы. В этом случае лишь в процессе исследования удастся придать ей окончательное содержание.

Гипотеза по своей сути – это начальная версия, подтверждение или опровержение сомнительного факта, касающегося темы дипломной работы, правильность которой необходимо доказать.

Существуют определенные способы проверки, или доказательства гипотезы, и для теоретических и практических дипломных работ они разные. Для теоретических (реферативных) проектов проверка гипотезы основывается на совокупности полученной информации из источников, анализа знаний и логических умозаключений. Для проектов, в основе которых лежат практические (экспериментальные) действия, доказательство гипотезы происходит путем экспериментов, наблюдений, анкетирования и т.д.

В научно-методической литературе предлагаются **шаблоны формулировок гипотез:**

1. Одно влияет на другое в том случае, если... (**если..., то, так как...**).
2. Предполагается, что формирование чего-либо становится действенным при каких-либо условиях.
3. Что-то будет успешным, если...
4. Предполагается, что применение чего-либо позволит повысить уровень чего-либо.

Главная характеристика гипотезы исследования



При формулировании гипотезы необходимо учитывать такую важную ее характеристику как проверяемость, которая предполагает наличие адекватных способов или приемов проверки данной гипотезы.