

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГАПОУ РБ «Сибайский  
медицинский колледж»  
от «30» августа 2019 г. №95-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки**

2019 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
циклической комиссии  
профессионального цикла  
Протокол №1 от 30.08.2019 г.  
Председатель ЦМК

 Г.Ф. Юлдашбаева

Составлена в соответствии требованиями  
ФГОС СПО по специальности 31.02.02  
Акушерское дело, утвержденным  
приказом Министра образования и науки  
РФ от 11 августа 2014 г. №969

Заместитель директора по УР

 А. А. Сафина



**Организация- разработчик:** ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

**Разработчик:** Г.Ф. Юлдашбаева, преподаватель ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП.07 Фармакология**  
**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**  
**ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»**  
**Юлдашбаевой Г. Ф.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений по учебной дисциплине ОП.07 Фармакология, которая входит в цикл ОП дисциплин.

Структура рабочей программы имеет все необходимые компоненты. В ней отражены цели и задачи учебного курса, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В тематическом плане намечены разнообразные виды самостоятельной внеаудиторной работы, такие как выписывание рецептов, составление граф. структур, составление кроссвордов.

В третьем разделе отражены требования к материально-техническому обеспечению (наглядные и технические средства обучения), а также указан перечень основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

В четвертом разделе в виде таблиц отражены результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания.), формы, методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа по дисциплине ОП.07 Фармакология рекомендована к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Зав. аптекой ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай  В.М. Панфилова



## Рецензия на рабочую программу ОП.07 Фармакология

Рабочая программа ОП.07 Фармакология, составлена преподавателем ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» Юлдашбаевой Гульшат Фаиловной согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Программа данной учебной дисциплины ОП.07 Фармакология отвечает требованиям к составлению такого рода учебно-методической документации.

В программе отражены следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Результаты освоения учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5) и общими (ОК 1, 4, 9) компетенциями.

Объем данной УД составляет 114 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка – 76 часов, самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

В программе приводится перечень учебной, методической литературы для самостоятельной работы студентов с целью развития их познавательной творческой активности.

Программа содержит и перечень необходимого оборудования и оснащения по всем темам в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе предусмотрены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: работа с учебными текстами, нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных, оформление фармакологического дневника, выполнение заданий в тестовой форме и заполнение листов рабочей тетради.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рецензент:  А.А.Сафина, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК профессионального цикла №2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>5. Приложение</b>	<b>37</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Фармакология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС IV поколения по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология относится к дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстратретикулярной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76ч ( 72+4 вариатив)</b>
<b>В т.ч. практические занятия</b>	<b>32ч (32+2 вариатив)</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38ч (36+2 вариатив)</b>
<b>в том числе:</b>	
работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).	2
Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).	2
Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).	7
Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы/ на сайте)	11
Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Общая фармакология	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предмет и задачи фармакологии.</p> <p>2 Источники получения лекарственных веществ.</p> <p>3 Определение лекарственного вещества, средства, формы и препарата.</p> <p>4 Лекарственные формы и их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p> <p>5 Государственная фармакопея, ее значение. Аптека, ее функции. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.</p> <p>6 Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание лекарственных веществ.</p> <p>7 Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p> <p>8 Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>9 Изменения действия лекарственных веществ при повторных введениях. Понятия о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>10 Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>11 Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».</p>	2	
Раздел 2. «Общая рецептура»			

<b>Рецепт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1 Рецепт, определение. Структура рецепта.		1
	2 Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта.		1
	3 Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре.		1
	4 Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.		1
	5 Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б.		1
	6 Пропись в рецептах различных лекарственных форм.		3
<b>Практическое занятие</b>	Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил выписывания рецепта. Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет количества таблеток, капсул, объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение нормативной документации (Приказ МЗ РФ № 1175н от 20.12.2012 «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» и Приказ МЗ РФ № 54н от 01.08.2012 «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»).		
<b>Твердые и мягкие лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей.		1
	2. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.		1
	3. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.		1
	4. Пластыри: определение, виды пластырей, применение.		1
	5. Гели: общая характеристика, применение, хранение.		1
	6. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.		1
	7. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.		1

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластиреи, пленок) и твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами составление кроссвордов.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция).</p> <p>2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).</p>		
<p><b>Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Растворы. Определения, виды. Растворы для наружного и внутреннего применения. Дозирование растворов.</p> <p>2. Суспензии и эмульсии.</p> <p>3. Настои и отвары.</p> <p>4. Настойки и экстракты (жидкие).</p> <p>5. Новогаленовы препараты.</p> <p>6. Микстуры.</p> <p>7. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.</p> <p>8. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>9. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним (стерильность, стабильность, апирогенность, отсутствие химических и механических примесей, изотоничность).</p> <p>10. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах.</p> <p>11. Стерильные растворы, изготавляемые в аптеках.</p> <p>12. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<p>Знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур) и лекарственных форм для инъекций;</p> <p>выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;</p> <p>проведения анализа рецептов;</p> <p>работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;</p> <p>выписывание в рецептах лекарственных форм для инъекций;</p> <p>выполнение тестовых заданий.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).		
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>			
<b>Антисептическ ие и дезинфицирую щие средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1.	Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Основные группы антисептиков.		1
2.	Галогенсодержащие средства: а) хлорсодержащие: Натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты (Деохлор, Хлормикс, Пюргавель). Натриевая соль хлорида бензолсульфокислоты (Хлорамин Б). Гипохлориды (Белизна – 3, Доместос); б) йодсодержащие: раствор Йода спиртовый, раствор Люголя; йодофоры (Йодинол, Йодовидон). Характеристика действия. Применение, побочные эффекты.		1
3.	Кислородсодержащие (окислители): Перекись водорода, Калия перманганат, Надуксусная кислота (в составе композиционных средств). Принцип действия. Применение.		1
4.	Спирты: Спирт этиловый 40%, 70%, 90-95%, композиционные растворы: «АХД-экспресс».		1
5.	Альдегиды: «Лизоформин 3000».		1
6.	Четвертично-аммониевые соединения (ЧАС): «Мелисептол Рапид».		1
7.	Гуанидинсодержащие: Хлоргексидин, «Трилокс».		1
8.	Производные нитрофурана: Нитрофурал (Фурацилин), Фуразолидон.		1
9.	Кислоты: Кислота салициловая (леккопластирь «Салипод»), «Цистостерил».		1
10.	Щелочи: раствор Аммиака (Спирт нашатырный).		1
11.	Антисептики растительного происхождения: цветки календулы, листья эвкалипта, кора дуба.		1
12.	Красители: Бриллиантовый зеленый, Метиленовый синий.		1
13.	Соединения тяжелых металлов: Цинка окись (детская присыпка, цинковая мазь, «Нео-Анузол»), нитрат серебра (Ляпис), Протаргол (серебра протеинат), Ксероформ (трибромфенолят висмута).		1
14.	Фенолы: Амоцид (2-Бифенитол), Деготь березовый (мазь Вишневского).		1
15.	Детергенты: противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и др.		1
16.	Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные		1

	эффекты фармакологических групп.		
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Расчет доз дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования. Решение ситуационных задач, кроссвордов. Выполнение тестовых заданий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).	2	
<b>Химиотерапевтические средства: антибиотики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению.	2	1
2	Природные пенициллины короткого действия: Бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5.		2
3	Полусинтетические пенициллины: Ампициллин, Оксациллин, Амоксициллин (Флемоксин солютаб), «защищенные» пенициллины: Амоксициллин-клавуланат (Аугментин).		2
4	Цефалоспорины: 1 поколение: Цефазолин (Кефзол); 2 поколение: Цефуроксим натрия (Зинацеф); 3 поколение: Цефотаксим (Клафоран), Цефтриаксон (Лонгацеф); 4 поколение: Цефепим (Максипим).		2
5	Карбапенемы: 1 поколение: Имипенем (Тиенам); 2 поколение: Меропенем (Меронем).		2
6	Монобактамы: Азtreонам (Азактам).		2
7	Макролиды. 14-членные: Эритромицин, Рокситромицин, Кларитромицин; 15-членные: Азитромицин (Сумамед); 16-членные: Джозамицин (Вильпрафен солютаб), Мидекамицин (Макропен).		2
8	Аминогликозиды: 1 поколение: Стрептомицин, Канамицин; 2 поколение: Гентамицин; 3 поколение: Амикацин; 4 поколение: Изепамицин.		2
9	Тетрациклины. Природные: Тетрациклин; полусинтетические: Доксициклин (Юнидокс солютаб).		2
10	Левомицетины: Хлорамфеникол (Левомицетин), синтомицин.		2

	11	Линкозамиды: Клиндамицин (Далацин), Линкомицина гидрохлорид.		2		
	12	Гликопептиды: Ванкомицин.		2		
	13	Рифамицины: Рифаксимин (Альфа-нормикс).		2		
	14	Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания.		3		
	15	Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Технология изготовления формы Солютаб.		3		
	16	Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста: пребиотики (Хилак форте) и пробиотики (Бифиформ).		3		
	<b>Практическое занятие</b>					
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введении. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, кроссвордов. Выполнение тестовых заданий.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2	
	1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).					
<b>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				2	
	1	Понятие о паразитарных заболеваниях.				
	2	Противопротозойные средства: Хлорохин (Делагил), Гидроксихлорохин (Плаквенил), Метронидазол (Трихопол), Орнидазол (Тиберал), Фуразолидон, Доксициклин.				
	3	Противогельминтные: Албендазол (Немозол), Мебендазол (Вермокс).				
	4	Производные нитрофурана: Фуразолидон, Нитрофурантоин (Фурадонин), Ниfurатель (Макмирор).				
	5	Производные нитроимидазола: Метронидазол (Трихопол), Тинидазол (Фазижин), Орнидазол.				
	6	Фторхинолоны: 1 поколение: Налидиксовая кислота (Невиграмон); 2 поколение: Ципрофлоксацин (Цифран), Левофлоксацин (Таваник); 3 поколение: Спарфлоксацин (Спарфло); 4 поколение: Моксифлоксацин (Авелокс).				
	7	Сульфаниламидные препараты: а) САП резорбтивного действия: короткого действия: Норсульфазол, Стрептоцид, Сульфадимезин; длительного действия: Сульфадиметоксин; сверхдлительного действия: Сульфален; б) САП, плохо всасывающиеся в ЖКТ: Фталазол, Сульгин;		2		

	<p>в) САП местного действия: Сульфацил натрия (Альбуцид); г) Комбинированные: Ко-тrimоксазол (Бисептол).</p>		
8	<p>Противотуберкулезные:</p> <p>а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (Рифампицин), аминогликозидов Стрептомицин, Амикацин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин);</p> <p>б) препараты ГИНК: Изониазид, Фтивазид;</p> <p>в) препараты ПАСК: Парааминосалициловая кислота;</p> <p>г) другие группы: Этамбутол, Пиразинамид;</p> <p>д) комбинированные: «Рифинаг», «Тибинекс», «Трикокс».</p>		2
9	Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) химиотерапевтических средств, побочные эффекты и противопоказания.		3
	<b>Практическое занятие</b>  Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противовирусных средств, противогрибковых средств, иммуномодуляторов и химиотерапевтических средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенных доз, пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов лекарственных средств, методов их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами, решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).	2	
<b>Средства, действующие на периферическую нервную систему</b>			
<b>Средства,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	1	Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему.	1
	2	Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин («Ультракаин ДС»); а) эфиры ароматических кислот: Тетракаин (Дикаин), Бензокаин (Анестезин), Прокайн (Новокаин); б) амиды ароматических аминов: Ксикаин (Лидокаин), Мезокаин (Тримекаин), Ультракаин (Артикаин), Маркаин (Бупивакаин).	2
	3	Вяжущие: а) растительного происхождения: отвар коры дуба, плодов черники, настой листьев шалфея; б) минерального происхождения: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол).	2
	4	Обволакивающие: а) растительного происхождения: слизи (картофельный крахмал); б) комбинированные средства минерального происхождения: «Альмагель», «Фосфалюгель».	2
	5	Адсорбирующие: Уголь активированный (Карболен), Полифепан (Лигнин), Смекта, Тальк.	2
	6	Раздражающие: а) растительного происхождения, содержащие эфирные масла: мяты («Меновазин», Валидол), эвкалипта («Пектусин»), горчицы (Горчичники), терпентиновое (Скипидарная мазь), камфорное (Спирт камфорный), перец стручковый («Никофлекс»); б) животного происхождения: яд пчел («Апизартрон»), яд змей («Випросал»); в) синтетического происхождения: «Финалгон».	2
	7	Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	3
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с образцами готовых препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
<b>Средства, действующие на</b>	1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств.	1

<b>холинергические синапсы (холинергические средства)</b>	2	М-холиномиметики: Пилокарпина гидрохлорид, Ацеклидин. Влияние на величину зрачка.	2		
	3	М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Скополамина гидробромид, Платифиллина гидротартрат, Ипратропия бромид (Атровент), Тиотропия бромид (Спирива), настойка и экстракт красавки.			
	4	N-холиномиметики; а) прямого действия: Никотин, «Никоретте», «Никотинелл», Анабазин. Действие никотина на организм; б) рефлекторного действия: Цитизин (Цититон), Лобелина гидрохлорид.			
	5	N-холиноблокаторы: а) ганглиоблокаторы: Пентамин, Бензогексоний; б) миорелаксанты: - периферического действия: антидеполяризующие: Пипекурония бромид (Ардуан), деполяризующие: Суксаметония хлорид (Дитилин); - центрального действия: Тиназидин (Сирдалуд), Толперизон (Мидокалм).			
	6	M-, N-холиномиметики: а) прямого действия: Ацетилхолин, Карбахолин; б) непрямого действия: - обратимые: Неостигмин (Прозерин), Пиридостигмин (Калимин); - необратимые: Малатион.			
	7	Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.			
	<b>Практическое занятие</b>				
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с образцами готовых препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				
<b>Средства, действующие на адренергические</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).				
	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1" data-bbox="404 1286 1864 1413"> <tr> <td>1</td><td>Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств.</td></tr> <tr> <td>2</td><td><math>\alpha_1</math>-адреномиметики: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированные препараты, содержащие Мезатон: «Максиколд».</td></tr> </table>		1	Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств.	2
1	Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств.				
2	$\alpha_1$ -адреномиметики: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированные препараты, содержащие Мезатон: «Максиколд».				

<b>ие синапсы (адренергические средства)</b>	3	$\alpha_2$ -адреномиметики периферического действия: Нафазолин (Санорин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Назол).	2	
	4	$\alpha_2$ -адреномиметики центрального действия: Клонидин (Клофелин), Метилдофа (Допегит).		
	5	$\beta_1$ -адреномиметики: Добутамин (Добутрекс).		
	6	$\beta_1$ -, $\beta_2$ -адреномиметики: Изопреналин (Изадрин).		
	7	$\beta_2$ -адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек), Гексопреналин (Гинипрал), Сальметерол (Серевент); Формотерол (Оксис).		
	8	$\alpha$ -, $\beta$ -адреномиметики: а) прямого действия: Эpineфрин (Адреналин), Норэpineфрин (Норадреналин); б) непрямого действия (симпатомиметики): Эфедрин. Комбинированные препараты, содержащие Эфедрин: «Солутан», «Бронхолитин», «Нео-федрин», «Бронхоцин»; Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин).		
	9	$\beta$ -адреноблокаторы: а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин); б) кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет).		
	10	$\alpha$ -адреноблокаторы: а) $\alpha_1$ -адреноблокаторы: Празозин (Минипресс); б) $\alpha_2$ -адреноблокаторы: Йохимбин; в) $\alpha_1$ -, $\alpha_2$ -адреноблокаторы: Фентоламин.		
	11	$\alpha$ -, $\beta$ -адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).		
	12	Симпатолитики: Резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан».		
	13	Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с образцами готовых препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).			
<b>Средства,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>влияющие на центральную нервную систему</b>	1	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Классификация препаратов угнетающего и стимулирующего действия.	1
	2	<p>Ненаркотические анальгетики:</p> <p>а) производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин). Комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»;</p> <p>б) производные пиразолона: Метамизол (Анальгин). Комбинированные препараты, содержащие метамизол: «Пенталгин», «Баралгин», «Андипал»;</p> <p>в) производные анилина: Парацетамол (Панадол). Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Пентафлуцин», «Солпадеин», «Колдрекс»;</p> <p>г) производные алкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов);</p> <p>д) производные индола: Индометацин (Метиндол);</p> <p>е) оксикиами: Мелоксикам (Мовалис), Лорноксикам (Ксефокам);</p> <p>ж) сульфонамиды: Нимесулид (Найз);</p> <p>з) коксибы: Целекоксиб (Целебрекс).</p>	2
	3	<p>Наркотические анальгетики:</p> <p>а) природные: Морфин (МСТ Континус), Кодеин, Омнопон;</p> <p>б) синтетические: Промедол, Трамадол, Фентанил (Дюрогезик Матрикс ТТС), Бупренорфин, Буторфанол. Острые и хронические отравления, специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон.</p>	2
	4	<p>Средства для наркоза:</p> <p>а) ингаляционные: Эфир для наркоза, Галотан (Фторотан), Изофлуран (Форан), Энфлуран (Этран), Закись азота;</p> <p>б) неингаляционные: Пропофол (Диприван), Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол), Мидазолам (Дормикум), Тиопентал натрия (Тиопентал), Натрия оксибутират (ГОМК).</p>	2
	5	Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения: Дисульфирам (Тетурам), Эспераль.	2
	6	<p>Физиология сна. Виды расстройств сна. Снотворные:</p> <p>а) барбитураты: Фенобарбитал. Комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал: «Беллатаминал», «Седалгин», «Пенталгин», «Андипал». Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуратовой зависимости;</p> <p>б) бензодиазепиновые: Мидазолам (Флормидал), Нитразепам (Радедорм), Оксазепам (Тазепам). Лекарственная зависимость и методы её профилактики;</p>	2

	в) циклопирролоны: Залеплон (Анданте), Зопиклон (Имован); г) блокаторы Н <sub>1</sub> -рецепторов гистамина: Доксилачин (Донормил); д) препараты мелатонина: Мелаксен.	
7	Противоэпилептические: а) блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: Дифенин (Фенитоин), Карбамазепин (Зептол); б) активаторы ГАМК-системы: Натрия валпроат, Конвулекс;	2
8	Противопаркинсонические: а) предшественники дофамина: Леводопа (Калдопа); б) ингибиторы МАО: Селегилин (Депренил); в) М-, N- холиноблокаторы: Тригексифенидил (Циклодол).	2
9	Нейролептики: Хлорпромазин (Аминазин), Дроперидол, Сульпирид (Эглонил), Прегабалин (Лирика).	2
10	Транквилизаторы: а) бензодиазепиновые: Диазепам (Реланиум), Альпразолам (Алзолам). Острое и хроническое отравление, антагонист: Флумазенил; б) небензодиазепиновые: Буспирон (Буспар), Мебикар (Адаптол), Гидроксизин (Атаракс).	2
11	Седативные: а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин». Меры профилактики лекарственной зависимости; б) растительного происхождения: «Ново-пассит», «Персен», «Дормиплант»; в) минерального происхождения, препараты магния: Магне В <sub>6</sub> , Магнерот.	2
12	Антидепрессанты: а) трициклические антидепрессанты: Амитриптилин (Амизол); б) селективные ингибиторы обратного захвата серотонина: Сертралин (Золофт), Флуоксетин (Прозак); в) стимуляторы обратного захвата серотонина: Тианептин (Коаксил).	2
13	Психостимуляторы: Кофеин – натрия бензоат, Мезокарб (Сиднокарб).	2
14	Ноотропы: Пирацетам (Ноотропил), Глицин (Кислота аминоуксусная), Глиатилин, Мексидол.	2
15	Общетонизирующие: а) растительного происхождения: препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника; б) животного происхождения: Пантокрин, Апилак.	2
16	Стимуляторы мозгового кровообращения:	2

	а) антигипертензивные средства; б) антиагреганты; в) антикоагулянты непрямого действия; г) регуляторы метаболических процессов: Актовегин.	
17	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).	
<b>Средства, влияющие на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Понятие бронхобструктивного синдрома.	2
2	Средства при бронхобструктивном синдроме: а) средства для купирования бронхиальной астмы: - $\beta_2$ -адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек); - М-холиноблокаторы: Ипратропия бромид (Атровент); - Комбинированные: «Беродуал»; - Спазмолитики короткого действия (миолитики): Аминофиллин (Эуфиллин); - $\alpha$ -, $\beta$ -адреномиметики непрямого действия: Эфедрин; б) базисная терапия бронхиальной астмы: - Глюкокортикоиды: Беклометазон (Бекотид), Будесонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид); - Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кромогликат натрия (Интал), Кетотифен (Задитен); - Спазмолитики миотропного действия: Теофиллин (Теотард); - Комбинированные препараты: «Серетид мультидиск»; - Ингибиторы лейкотриеновых рецепторов: Зафирлукаст (Аколат), Монтелукаст (Сингуляр).	1
3	Аналептики прямого действия: Кордиамин, Сульфокамфокайн.	2
4	Отхаркивающие: а) растительного происхождения (мать-и-мачеха, липа, алтей); б) минерального происхождения (Натрия гидрокарбонат, Натрия бензоат).	2
5	Муколитические: Амброксол (Амброгексал), Ацетилцистеин (Мукосольвин), Бромгексин (Солвин), Флуимуцил.	2
6	Противокашлевые: а) центрального действия: Бутамират (Синекод), Окселадин (Тусупрекс); Метилморфин (Кодеин). Комбинированные средства, содержащие Кодеин: «Кодтерпин», «Коделак». Меры профилактики	2

	лекарственной зависимости. б) периферического действия: Преноксдиазин (Либексин), Фалиминт.		
7	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.	3	
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).	2	
<b>Средства, влияющие на функцию органов кровообращения</b>			
<b>Гипотензивные и антиаритмические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация.	1
	2	Адреноблокаторы: а) $\beta$ -адреноблокаторы: - неселективные: Пропранолол (Анаприлин); - кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет); б) $\alpha$ -, $\beta$ -адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).	2
	3	Миотропные вазодилататоры: а) антагонисты кальция: - дигидроперидиновые: Нифедипин (Коринфар, Нифедипин ретард), Амлодипин (Норваск); - недигидроперидиновые: Верапамил (Адалат), Дилтиазем (Алдизем); б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).	2
	4	Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н».	2
5	Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон,	2	

	Арифон ретард), Спиронолактон (Верошпирон).	
6	Анtagонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж».	2
7	Прямой ингибитор ренина: Расилез (Алискирен).	2
8	Стимуляторы имидазолиновых рецепторов: Моксонидин (Физиотенз).	
9	Антиаритмические средства: Применение лекарственных средств при тахиаритмиях: - блокаторы натриевых каналов: Лидокаин (Ксикаин), Прокаинамид (Новокаинамид), Этализин, Морацизин (Этмозин); - $\beta$ -адреноблокаторы: Пропранолол (Анаприлин); - блокаторы калиевых каналов: Амиодарон (Кордарон); - анtagонисты кальция: Верапамил, Дилтиазем; - препараты калия и магния: «Панангин»; - селективные ингибиторы ионных каналов синусового узла: Кораксан.	2
10	Применение лекарственных средств при брадиаритмиях: - М-холиноблокаторы: Атропина сульфат; - $\alpha$ -, $\beta$ -адреномиметики: Адреналина гидрохлорид; - стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допамин); - спазмолитики миотропного действия: Эуфиллин.	2
11	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	2
12	Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Особенности парентерального введения лекарственных средств.	3
<b>Практическое занятие</b>		2
Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных и антиаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с образцами готовых препаратов. Решение ситуационных задач и тестов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).		
<b>Антиангиналь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

ные средства и сердечные гликозиды	1	Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.	1
	2	- диуретики; - β-адреноблокаторы; - ингибиторы АПФ; - антагонисты кальция.	2
	3	Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства: - статины: Симвастатин (Зокор), Аторвастиatin (Липримар), Розувастатин (Крестор).	2
	4	Средства, тормозящие свертывание крови: а) антикоагулянты: - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат. Низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан); - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол; б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал); в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пуролаза (Проуракиназа).	2
	5	Нитраты: а) Глицерил тринитрат (Нитроглицерин); б) Изосорбид динитрат (Изокет спрей), Нитроминт; в) Изосорбид-5-мононитрат (Моночинке, Оликард ретард).	2
	6	Нитратоподобные: Молсидомин (Корватон).	2
	7	Кардиопротекторы: Триметазидин МВ (Предуктал), Омега-3 триглицериды (Омакор).	2
	8	Сердечные гликозиды: Диоксин, Строфантин, Коргликон.	2
	9	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда. Особенности парентерального введения лекарственных средств.	3
	3	Применение лекарственных средств при брадиаритмиях: - М-холиноблокаторы: Атропина сульфат; - α-, β-адреномиметики: Адреналина гидрохлорид; - стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допамин); - спазмолитики миотропного действия: Эуфиллин.	2
	4	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности	3

	применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при аритмии. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных и противоаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).	2	
<b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Клеточный аппарат желудка. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.	1	
	2 Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Оmez), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум); б) блокаторы H2-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател); в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин); г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).	2	
	3 Антацидные средства: а) всасывающиеся: Натрия гидрокарбонат; б) невсасывающиеся: Альмагель и его разновидности, Фосфолюгель, Гастал, Маалокс, Ренни.	2	
	4 Альгинаты: Гевискон форте.	2	
	5 Гастропротекторы: а) препараты висмута: Висмута трикалия дицитрат (Де-нол); б) синтетические аналоги простагландина E1: Мизопростол (Сайтотек).	2	
	6 Антихеликобактерные средства: а) химиотерапевтические средства из групп полусинтетических пенициллинов (Амоксициллин), макролидов (Кларитромицин), тетрацикличес (Доксициклин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин), нитроимидазолы (Трихопол); б) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Оmez);	2	

	в) препараты висмута: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол).	
7	Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы: а) заменители желудочного сока: Ацидин-пепсин ; б) ферменты: Фестал, Панзинорм форте, Панкреатин, Дигестал, Креон, Мезим форте.	2
8	Средства, влияющие на аппетит: а) повышающие аппетит: горечи (настойка полыни); б) снижающие аппетит (анорексигенные средства): Сибутрамин (Мерида), Орлистат, Флуоксетин (Прозак).	2
9	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.	3
10	Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных, гепатопротекторов.	1
11	Средства, снижающие моторику кишечника: а) неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Бенциклан (Галидор); б) селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин); в) М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин; г) комбинированные: Бутилскополамина бромид (Бускопан); д) карминативные средства (ветрогонные): Симетикон (Эспумизан); е) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум).	2
12	Средства, стимулирующие моторику кишечника: а) слабительные: - раздражающие рецепторы кишечника: Бисакодил (Дульколакс), Натрия пикосульфат (Гутталакс), Глицерол (Глицерин), Касторовое масло; препараты, содержащие антрагликозиды: Сенаде, Сенадексин, Глаксенна; - осмотические: Магния сульфат, Натрия сульфат, Форлакс, Фортранс, Лактулоза (Дюфалак), Мукофальк; - размягчающие каловые массы: растительные масла, вазелиновое масло; б) М-холиномиметики: Ацеклидин; в) антихолинэстеразные: Неостигмин (Прозерин).	2
13	Антидиарейные: а) сорбенты (Активированный уголь, Смекта); б) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум);	2

		в) препараты кальция: Кальция глюконат; г) спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа).		
	14	Противорвотные: а) М-холиноблокаторы: Скополамин; б) блокаторы гистаминовых H1-рецепторов: Прометазин (Пипольфен), Дифенгидрамин (Димедрол); в) блокаторы дофаминовых рецепторов (прокинетики): Метоклопрамид (Церукал), Домперидон (Мотилиум); г) блокаторы серотониновых рецепторов: Ондансетрон (Зофран), Гранисетрон.		2
	15	Желчегонные: а) холекинетики: Магния сульфат, Сорбит, Ксилит, Маннит; б) холеретики: Аллохол, Холензим, Фламин, Танацехол, Берберина бисульфат, Холосас; в) холеспазмолитики: - селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин); - неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Диазол, Галидор; - М-холиноблокаторы: Платифиллин; г) комбинированные: Гимекромон (Одестон).		2
	16	Гепатопротекторы: Адеметионин (Гептрапал), Урсодезоксихолевая кислота (Урсосан), Эссенциале Н, Фосфоглив, Силибинин (Карсил), Гепабене, Тыквеол.		2
	17	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		3
<b>Препараты витаминов</b>	<b>Практическое занятие (ВЧ)</b> <i>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</i>			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).			2
	<b>Содержание учебного материала (ВЧ)</b> 1 Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов.			1

	2	<p><i>Препараты водорастворимых витаминов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тиамина хлорид (B<sub>1</sub>);</li> <li>- Рибофлавин (B<sub>2</sub>);</li> <li>- Кислота никотиновая (B<sub>3</sub>);</li> <li>- Кальция пантотенат (B<sub>5</sub>);</li> <li>- Пиридоксина гидрохлорид (B<sub>6</sub>);</li> <li>- Кислота фолиевая (B<sub>9</sub>);</li> <li>- Цианокобаламин (B<sub>12</sub>);</li> <li>- Кислота оротовая (B<sub>13</sub>): Магнером;</li> <li>- Кальция пангамат (B<sub>15</sub>);</li> <li>- Кислота аскорбиновая (C);</li> <li>- Рутин (P).</li> </ul>	2
	3	<p><i>Препараты жирорастворимых витаминов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ретинола ацетат (A);</li> <li>- Холекальциферол, Кальцитриол (Д<sub>3</sub>);</li> <li>- Токоферол (E);</li> <li>- Викасол, Менадион (K).</li> </ul>	2
	4	<p><i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов.</i></p>	3
	5	<p><i>Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Поливитаминные препараты. Пути решения проблем совместимости микронутриентов. Витамины – антиоксиданты.</i></p>	3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
		<i>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме.</i>	
<b>Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.	1
	2	Препараты гормонов гипоталамуса: Гозерелин (Золадекс), Даназол (Данован), Соматостатин, Октреотид (Сандостатин).	2
	3	Препараты гормонов гипофиза: а) препараты передней доли гипофиза: Тетракозактид (Синактен-депо), Соматропин (Сайзен),	2

	<p>Кортикотропин (АКТГ), Фоллитропин-бета (Пурегон), Гонадотропин хорионический (Прегнил);</p> <p>б) препараты задней доли гипофиза: Окситоцин, Десмопрессин (Адиуретин), Терлипрессин (Реместил):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты гормонов щитовидной железы: Левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (Трийодтиронин);</li> <li>- лечение и профилактика йоддифецитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин);</li> <li>- антитиреоидные средства: Тиамазол (Мерказолил).</li> </ul>	
4	<p>Препараты гормонов коры надпочечников:</p> <p>а) минералокортикоиды: Дезоксикортон, Флудрокортизон (Кортинефф);</p> <p>б) глюокортикоиды: Гидрокортизон (Акортин), Преднизолон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Триамцинолон (Кеналог), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид).</p>	2
5	<p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Особенности парентерального введения.</p>	3
<b>Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1	<p>Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы, половых гормонов.</p>	1
2	<p>Препараты инсулина короткого действия: Инсулин растворимый, human biosynthetic (Актрапид НМ, Хумулин регуляр), Инсулин растворимый, human semisynthetic (Пенсулин ЧР);</p> <p>б) препараты инсулина средней продолжительности действия: Инсулин-изофан, human biosynthetic (Протафан НМ пенфилл, Хумулин НПХ), Инсулин-цинка, human biosynthetic (Монотард НМ, Хумулин Л);</p> <p>в) препараты длительного действия: Инсулин - цинка, human biosynthetic (Ультратард НМ), Инсулин гларгин (Лантус);</p> <p>г) препараты инсулина комбинированного действия: Инсулин двухфазный, human biosynthetic (Микстард 30 НМ, Микстард 30 НМ пенфилл), Инсулин аспарт двухфазный (Ново-Микс 30 пенфилл, Ново-Микс 30 Флекс-Пен).</p> <p>Концентрации инсулинов. Способы введения. Правила постановки инъекций и хранение инсулинов. Инсулиновая помпа. Факторы, провоцирующие гипогликемию и гипергликемию. Осложнения при инсулинотерапии. Маточный раствор инсулина.</p> <p>Антагонист инсулина: Глюкагон.</p>	2
3	<p>Пероральные гипогликемические средства:</p> <p>а) ингибиторы а-глюкозидазы: Акарбоза (Глюкобай);</p>	2

		б) бигуаниды: Метформин (Глюкофаж); в) препараты сульфонилмочевины: Глибенкламид (Манинил); д) прандиальные регуляторы гликемии: Репаглинид (Новонорм).		
	4	Препараты женских половых гормонов: а) эстрогены: Эстрadiола дипропионат, Гексэстрол (Синэстрол); б) гестагены: Прогестерон, Дидрогестерон (Дюфастон), Аллилэстренол (Туринал); в) гормональные контрацептивные средства: - монофазные: Новинет, Марвелон, Жанин; - двухфазные: Антеовин; - трехфазные: Три-регол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: Левоноргестрел (Норплант).		2
	5	Препараты мужских половых гормонов: Тестостерона пропионат. Анаболические стероиды: Нандролон (Ретаболил), Метандиенон (Метандростенолон).		2
	6	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах. Особенности парентерального введения.		3
<b>Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).			3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Классификация средств, влияющих на систему крови. 2 Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа; а) комбинированные препараты железа и витаминов: Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма, Тардиферон; б) препараты железа: Ферлатум, Феррум Лек; в) препараты витаминов: Цианокобаламин, Кислота фолиевая;			2
	3	Средства, стимулирующие лейкопоэз: Молграмостим (Лейкомакс), Ленограстим (Граноцит)		2

	4	Средства, снижающие свертываемость крови: а) антикоагулянты: - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат; - низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан); - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол; б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентофиллин (Трентал); в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пуролаза (Проурокиназа).	2
	5	Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Факторы свертывания крови; а) коагулянты: - прямого действия: губка гемостатическая, Фибриноген; - непрямого действия: Викасол; б) ингибиторы фибринолиза: Кислота аминокапроновая, Гордокс, Контрикал; в) стимуляторы агрегации тромбоцитов: Кальций хлористый, Кальция глюконат; г) понижающие проницаемость сосудов: Этамзилат натрия (Дицинон), лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, пастушьей сумки, водяного перца).	2
	6	Плазмозамещающие средства. Состав плазмы. а) солевые растворы: Изотонический раствор натрия хлорида, Стерофундин изотонический, раствор Рингера; б) сахара: Глюкоза (Декстроза), изотонический и гипертонические растворы глюкозы; в) дексстраны: Реополиглюкин; г) желатины (коллоиды): Гелофузин, Гелоплазма баланс (Желатин); д) гидроксиэтилкрахмалы: Волювен, Гипер Хаес.	2
	7	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при кровотечении. Особенности парентерального введения лекарственных средств.	3
	<b>Практическое занятие</b>		1
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1,5
	1. Выполнение заданий в тестовой форме (лекция).		

	2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).		
<b>Противоаллергические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация Н <sub>1</sub> – рецепторов гистамина. Методы лечения аллергии. Классификация противоаллергических средств.	1	
	2 Антигистаминные средства: а) первое поколение: Дифенгидрамин (Димедрол), Клемастин (Тавегил), Прометазин (Пипольфен) Хлоропирамин (Супрастин), Хифенадин (Фенкарол), Мебгидролин (Диазолин), Гидроксизин (Атаракс); б) второе поколение: Лоратадин (Кларитин), Дезлоратадин (Эриус), Цетиризин (Зиртек), Фексофенадин (Телфаст).	2	
	3 Глюкокортикоиды: Преднизалон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид).	2	
	4 Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кетотифен (Задитен), Кромоглициевая кислота (Интал)	2	
	5 α-, β- адреномиметики прямого действия: Эpineфрин (Адреналин)	2	
	6 Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид.	2	
	7 Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция).		
<b>Средства, влияющие на мускулатуру матки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки.	1	
	2 Родостимуляторы: а) гормоны задней доли гипофиза: Окситоцин; б) препараты простагландинов: Динопрост (ПГF <sub>2α</sub> ), Динопростон (ПГE <sub>2</sub> ).	2	
	3 Утеротоники: Эргометрин (Метриклавин), Эрготамин (Корнутамин).	2	
	4 Токолитики: а) β <sub>2</sub> - адреномиметики: Фенотерол (Партусистен), Гексопреналин (Гинипрал); б) Препараты гестагенов: Прогестерон, Аллилэстренол (Туринал); в) Спазмолитики миотропного действия: Магния сульфат; г) Средства для наркоза: Натрия оксибутират (ГОМК).	2	

	5	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.	3
		<b>Практическое занятие</b>	1
		Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1,5
		1. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение фармакологического дневника (лекция). 2. Заполнение листов рабочей тетради (практическое занятие).	
<b>Осложнения медикаментозной терапии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Понятие о ятогенных заболеваниях.	2
	2	Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.	2
	3	Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях. -удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); -мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (применение адсорбирующих, слабительных средств); -уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, кристаллоиды, плазмозаменители, диуретики); - обезвреживание яда путем применения antagonистов и антидотов; - устранение нарушения функций жизненно важных органов.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
		Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии.

#### **Оборудование учебного кабинета фармакологии**

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- экран, колонки, проектор;
- модем;

- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы.

##### **Оборудование кабинета:**

- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

1. Фармакология: учебник/ Н. И. Федюкович, Э.Д. Рубан, издание 13-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015 . -702 с.: ил.- (Среднее медицинское образование).

##### **Дополнительная литература:**

1. В.М.Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А.Мухин «Фармакология с рецептурой» - СПб.: Спецлит, 2016 г.
2. «Основы фармакологии с рецептурой», В. А. Астафьев, «Кнорус», 2018 г.
3. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», (т. 1 и 2) ». – М.: Медицина, 2018 г. – 560 с.

##### **Приказы МЗ и Социального развития РФ**

1.Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).

2.Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

3.Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 «О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 1999 года № 472

« О перечне лекарственных средств А и Б ».

4. Приказ МЗ РФ № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»;

5. Приказ МЗ РФ № 54н от 01.08.2012 г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»;

6. Концепция развития здравоохранения РФ до 2020 года.

7. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. « О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ ».

8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2. 1. 3. 2630-10 Утверждены постановления главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010. №58.

### **Справочная литература**

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства : в 2 т.- М.: Медицина, 2018.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) WORWAG PHARMA,2016.- 54 с.
3. Регистр лекарственных средств России РЛС. Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: РЛС+, 2019.- 1440 с.
4. Справочник Видаль 2010: Лекарственные препараты в России.-М: Астра Фарм Сервис, 2018.-1728 с.

### **Интернет – ресурсы**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) (Антибиотики и антимикробная терапия);
2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
3. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru) (Современная фармакотерапия для врачей);
4. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru) ( Доказательная фармакотерапия в кардиологии);
5. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru) (Национальный фонд поддержки кардиологии).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li></ul>	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (выписка рецептов) по заданному эталону на дифференцированном зачете.</p> <p>Экспертная оценка установления соответствия назначений рекомендаций по правильному применению препаратов (инструкций по применению препаратов) на дифференцированном зачете.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков</li></ul>	<p>Методы контроля знаний – письменный опрос (решение тестовых заданий закрытого и открытого типа) на дифференцированном зачете.</p>

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, действующие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараторы гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология:</p> <p>Введение. Общая фармакология.</p> <p>Общая рецептура. Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараторы витаминов.</p> <p>Препараторы гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.</p> <p>Препараторы гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Противоаллергические средства.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p> <p>Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).</p>

	<p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей). Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу). Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы). Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, действующие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараты гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология:</p> <p>Введение. Общая фармакология.</p> <p>Общая рецептура. Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараты витаминов.</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p>

	<p>Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций). Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей). Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу). Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы). Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>Тематика лабораторных/практических работ: Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, действующие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства). Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные и антиаритмические средства. Антиангинальные средства и сердечные гликозиды. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Препараты гормонов. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология: Введение. Общая фармакология. Общая рецептура. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства). Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.</p>

	<p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Препараторы витаминов. Препараторы гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников. Препараторы гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов. Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций). Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей). Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу). Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы). Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	<p>Тематика лабораторных/практических работ: Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, действующие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства). Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные и антиаритмические средства. Антиангинальные средства и сердечные гликозиды. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Препараторы гормонов. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология: Введение. Общая фармакология. Общая рецептура. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p>

	<p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараты витаминов.</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Противоаллергические средства.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p> <p>Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).</p> <p>Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).</p> <p>Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, действующие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараты гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология:</p> <p>Введение. Общая фармакология.</p> <p>Общая рецептура. Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства). Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства. Антиангинальные средства и сердечные гликозиды. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Препараторы витаминов. Препараторы гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников. Препараторы гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов. Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Осложнения медикаментозной терапии.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций). Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей). Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу). Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы). Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
<p><b>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ: Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, действующие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства). Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные и антиаритмические средства. Антиангинальные средства и сердечные гликозиды. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Препараторы гормонов.</p>

	<p>Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li></ul>	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология: Введение. Общая фармакология. Общая рецептура. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства). Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства. Антиангинальные средства и сердечные гликозиды. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Препараторы витаминов. Препараторы гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников. Препараторы гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов. Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций). Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей). Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу). Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы). Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>- давать рекомендации пациенту по</li></ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ: Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, действующие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические</p>

применению различных лекарственных средств.	<p>средства).  Средства, влияющие на центральную нервную систему.  Средства, влияющие на функции органов дыхания.  Гипотензивные и антиаритмические средства.  Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.  Средства, влияющие на функции органов пищеварения.  Препараторы гормонов.  Средства, влияющие на систему крови.  Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология:  Введение. Общая фармакология.  Общая рецептура. Рецепт.  Твердые и мягкие лекарственные формы.  Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.  Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.  Химиотерапевтические средства: антибиотики.  Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.  Средства, влияющие на периферическую нервную систему.  Средства, влияющие на афферентную нервную систему.  Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).  Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).  Средства, влияющие на центральную нервную систему.  Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.  Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.  Средства, влияющие на функции органов пищеварения.  Препараторы витаминов.  Препараторы гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.  Препараторы гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.  Средства, влияющие на систему крови.  Противоаллергические средства.  Средства, влияющие на мускулатуру матки.  Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).</p> <p>Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).</p> <p>Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p>

<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, действующие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства). Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные и антиаритмические средства. Антиангинальные средства и сердечные гликозиды. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Препараторы гормонов. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология: Введение. Общая фармакология. Общая рецептура. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства). Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства). Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства. Антиангинальные средства и сердечные гликозиды. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Препараторы витаминов. Препараторы гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников. Препараторы гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов. Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Осложнения медикаментозной терапии.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций). Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей). Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу). Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы). Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и</p>

	схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, действующие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараторы гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология:</p> <p>Введение. Общая фармакология.</p> <p>Общая рецептура. Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функции органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараторы витаминов.</p> <p>Препараторы гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.</p> <p>Препараторы гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Противоаллергические средства.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p> <p>Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах</p>

	<p>данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей). Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу). Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы). Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, действующие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараты гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология:</p> <p>Введение. Общая фармакология.</p> <p>Общая рецептура. Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараты витаминов.</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Противоаллергические средства.</p>

	<p>Средства, влияющие на мускулатуру матки. Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).</p> <p>Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).</p> <p>Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
<b>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, действующие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараторы гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология:</p> <p>Введение. Общая фармакология.</p> <p>Общая рецептура. Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p>

	<p>Препараты витаминов.</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Противоаллергические средства.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p> <p>Осложнения медикаментозной терапии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).</p> <p>Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).</p> <p>Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>
<b>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, действующие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараты гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	<p>Перечень тем, включенных в УД ОП.07 Фармакология:</p> <p>Введение. Общая фармакология.</p> <p>Общая рецептура. Рецепт.</p> <p>Твердые и мягкие лекарственные формы.</p> <p>Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства: антибиотики.</p> <p>Сульфаниламидные препараты и другие химиотерапевтические средства.</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические</p>

	<p>средства).</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения: Гипотензивные и антиаритмические средства.</p> <p>Антиангинальные средства и сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Препараты витаминов.</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Противоаллергические средства.</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p> <p><u>Осложнения медикаментозной терапии.</u></p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с учебными текстами (чтение конспекта семинара, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).</p> <p>Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).</p> <p>Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).</p> <p>Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).</p>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения	



**Юлдашбаева Гульшат Фаиловна**

**Преподаватель**

**ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж »**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 31.02.02. Акушерское дело *базовой подготовки***