

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Сибайский медицинский  
колледж»

\_\_\_\_\_ Л.Ш. Гильмуллина  
«31» августа 2018 г. \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02. История**

2018 г.

ОДОБРЕНА  
цик洛вой методической  
комиссией ОГСЭ, ОП и ЕН  
дисциплин  
Протокол № 1  
от 31.08.2018 г.  
Председатель ЦМК

М.Е. Малыгина

Составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО  
по специальности 31.02.02  
Акушерское дело.  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ / А.А. Сафина

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж».

Разработчик: Мухаметова Гульфия Иштимеровна, преподаватель истории и обществознания.

Рецензенты:

1. М.Е. Малыгина, преподаватель ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин.
2. Волошина Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории по истории и обществознанию ГБПОУ РБ «Сибайский многопрофильный профессиональный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка доклада	3
Подготовка реферата	4
Подготовка сообщения	5
Составление конспекта	4
Конспектирование статей первоисточника	2
Подготовка презентации	4
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссворда	1
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.</p> <p>2. Характеристика основных этапов становления современного мира.</p> <p>3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.</p> <p>4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составление конспекта «Варианты периодизации новейшей истории».</p>	1	
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Международные отношения накануне войны.</p> <p>2. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.</p> <p>3. Советский Союз накануне войны.</p> <p>4. Причины, начало, особенности войны в Европе.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составление теста и эталона ответов на тему: «Вторая мировая война».</p>	1	
<b>Тема 1.3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.</p> <p>2. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.</p> <p>3. Партизанское движение.</p> <p>4. Советский тыл в годы войны.</p>	2	

	5. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. 6. Разгром Японии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата на тему: «Медицина в годы Великой Отечественной войны».	1	1
<b>Тема 1.4. Проблемы послевоенного регулирования.</b>	Содержание учебного материала. 1. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. 2. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 3. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения на тему: «План Маршалла».	2	1 1 1 1
<b>Тема 1.5. Мир во второй половине XX века.</b>	Содержание учебного материала. 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. 2. Научно-техническая революция, ее результаты. 3. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. 4. Создание социалистического лагеря. Совет экономической взаимопомощи. 5. Создание и развитие международных финансовых структур: МВФ, МВРР и др. Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка доклада на тему: «Крушение колониальной системы».	2	1 1 1 1 1
<b>Тема 1.6. От Лиги наций к ООН.</b>	Содержание учебного материала. 1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. 2. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. 3. Основные направления деятельности ООН. 4. Результаты деятельности Лиги наций. 5. Оценка деятельности ООН.	2	1 1 1 1 1

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения на тему: «Россия – постоянный член Совета Безопасности».	1	
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова».		1
	2. ХХ съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти. Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления.		1
	3. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		1
	4. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.		1
<b>Тема 2.2.</b> Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. ХХ в.	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата «СССР и мировая научно-техническая революция».	1	
	Содержание учебного материала.	2	
	1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		1
	2. Кризисные явления в развитии международных отношений.		1
	3. Политика СССР со странами социалистического лагеря.		1
<b>Тема 2.3.</b> Становление экономической системы информационного общества на Западе.	4. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата на тему: «Карибский кризис – порог ядерной войны».	1	
	Содержание учебного материала.	2	
	1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		1
	3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.	2	1
	4. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		1

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление конспекта «Формирование инновационной экономической модели».	1	
<b>Тема 2.4. Общество в движении.</b>	Содержание учебного материала. 1. Эволюция социальной структуры западного общества в XX – начале XXI века. 2. Социальные движения. 3. Наука и культура в 50–70-е гг.	2	1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50–60-е гг. ХХ века».	1	
<b>Тема 2.5. СССР в 70 – начале 80 гг. ХХ века.</b>	Содержание учебного материала. 1. Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70 – начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70 – начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.	2	1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка презентации «Советский союз периода Ю.В. Андропова и К.У. Черненко».	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.</b>	Содержание учебного материала. 1 Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70–80-е годы ХХ в.», «Великобритания, Франция, Италия в конце ХХ века».	1	
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала.	2	

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	1.	Паньевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика",		1	
	2.	«ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.		1	
	3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщений на тему: «Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)», «Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)», «Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)», «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)».		1	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Европейский союз и его развитие.</b>	Содержание учебного материала.			2	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.	1		
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	1		
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.	1		
<b>Раздел 3.</b> <b>Современный мир.</b>	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление конспекта «Конституционный договор Европейского Союза».			1	1
<b>Тема 3.1.</b> Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала.			2	1
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.			
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.			
	3.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.			
	4.	Второе президентство Б.Н. Ельцина.			
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Конспектирование статей Конституции Российской Федерации 1993 г.			1		1

<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Причины создания НАТО, состав НАТО.		1
	2. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.		1
	3. Основные военные операции стран НАТО.		1
Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1. Подготовка доклада на тему: «Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке».			
<b>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.).		
	2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		1
Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1. Подготовка реферата на тему: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки в XX в.».			
<b>Тема 3.4. Конституционно-правовое строительство в странах Азии, Африки и Латинской Америки</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Страны Азии: освобождение, пути модернизации.		
	2. Страны арабского мира.		
	3. Страны тропической и Южной Африки.		
	4. Страны Латинской Америки: реформы и революции.		1
Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1. Подготовка презентации по данным вопросам.			
<b>Тема 3.5. Страны Восточной Европы в 1945 – начале XXI века: в поисках своего пути.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Альтернатива 40-х годов: «социалистический выбор».		
	2. Противоречия и кризисы в 50-х годах XX века.		
	3. За «социализм с человеческим лицом»		
	4. Перемены в 1989-1990-х гг.		1

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения на тему: «Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).	1	
<b>Тема 3.6.</b> Россия в 2000-2017 гг.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1
	2. Экономическая политика.		1
	3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		1
	4. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX – начале XXI вв.		1
<b>Тема 3.7.</b> Культура в XX-XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка доклада на тему: «Президент РФ В.В. Путин: политический портрет».	1	
	Содержание учебного материала.		
	1. Культура Советского Союза в 1970-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.		1
	2. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество.		1
	3. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		1
<b>Тема 3.8. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b>	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка презентации на тему: «Современная социокультурная ситуация в России».	2	
	Содержание учебного материала.		
	2. Декларация по правам ребенка.		1
	3. Декларация по правам человека.		1
	4. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Конспектирование статей нормативно-правовых документов.	1	
	Содержание учебного материала.		2

<b>Тема 3.9. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b>	1.	Основные достижения в современной цивилизации.	1
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.	
	3.	Сравнительный анализ развития экономики и политики ведущих стран мира.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».		1
Итоговое занятие.			2
	<b>Всего</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности, обществознания.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- телевизор;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. История / П.С. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
3. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
5. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
6. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ начале ХХI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	Выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачете.
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	Выполнение практических заданий на дифференцированном зачете.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Акушерка должна обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

OK 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

OK 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

OK 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.