

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Сибайский медицинский
колледж»
_____ Л.Ш. Гильмуллина
«31» августа 2018 г. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История

2018 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией ОГСЭ, ОП и ЕН
дисциплин
Протокол № 1
от 31.08.2018 г.
Председатель ЦМК

М.Е. Малыгина

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО
по специальности 31.02.02
Акушерское дело.
Заместитель директора по УР
_____ / А.А. Сафина

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Сибайский медицинский колледж».

Разработчик: Мухаметова Гульфия Иштимеровна, преподаватель истории и обществознания.

Рецензенты:

1. М.Е. Малыгина, преподаватель ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин.
2. Волошина Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории по истории и обществознанию ГБПОУ РБ «Сибайский многопрофильный профессиональный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуаций в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка доклада	3
Подготовка реферата	4
Подготовка сообщения	5
Составление конспекта	4
Конспектирование статей первоисточника	2
Подготовка презентации	4
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссворда	1
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.				
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		1
	2.	Характеристика основных этапов становления современного мира.		1
	3.	XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		1
	4.	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление конспекта «Варианты периодизации новейшей истории».		1	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Международные отношения накануне войны.		1
	2.	Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		1
	3.	Советский Союз накануне войны.		1
	4.	Причины, начало, особенности войны в Европе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление теста и эталона ответов на тему: «Вторая мировая война».		1	
Тема 1.3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.		1
	2.	Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.		1
	3.	Партизанское движение.		1
	4.	Советский тыл в годы войны.		1

	5.	Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии.		1
	6.	Разгром Японии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата на тему: «Медицина в годы Великой Отечественной войны».		1	
Тема 1.4. Проблемы послевоенного регулирования.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.		1
	2.	Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		1
	3.	Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения на тему: «План Маршалла».		1	
Тема 1.5. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.		1
	2.	Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	3.	Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции.		1
	4.	Создание социалистического лагеря. Совет экономической взаимопомощи.		1
	5.	Создание и развитие международных финансовых структур: МВФ, МВРР и др.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка доклада на тему: «Крушение колониальной системы».		1	
Тема 1.6. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.		1
	2.	Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		1
	3.	Основные направления деятельности ООН.		1
	4.	Результаты деятельности Лиги наций.		1
	5.	Оценка деятельности ООН.		1

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения на тему: «Россия – постоянный член Совета Безопасности».	1	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова».		1
	2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти. Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления.		1
	3. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		1
	4. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата «СССР и мировая научно-техническая революция».	1	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		1
	2. Кризисные явления в развитии международных отношений.		1
	3. Политика СССР со странами социалистического лагеря.		1
	4. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата на тему: «Карибский кризис – порог ядерной войны».	1	
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		1
	3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.		1
	4. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		1

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление конспекта «Формирование инновационной экономической модели».	1	
Тема 2.4. Общество в движении.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Эволюция социальной структуры западного общества в XX – начале XXI века.		1
	2. Социальные движения.		1
	3. Наука и культура в 50–70-е гг.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50–60-е гг. XX века».	1	
Тема 2.5. СССР в 70 – начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.		1
	2. Изучение экономики в 70 – начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		1
	3. Политическая система в 70 – начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		1
	4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка презентации «Советский союз периода Ю.В. Андропова и К.У. Черненко».	1	
Тема 2.6. Международная политика Советского Союза в 70- начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1
	2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта.		1
	3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70–80-е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века».	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала.	2	

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика",		1
	2.	«ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.		1
	3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщений на тему: «Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)», «Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)», «Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)», «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)».		1	2
Тема 2.8. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		1
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление конспекта «Конституционный договор Европейского Союза».		1	
Раздел 3. Современный мир.				
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.		1
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.		1
	3.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.		1
	4.	Второе президентство Б.Н. Ельцина.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Конспектирование статей Конституции Российской Федерации 1993 г.		1	

Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Причины создания НАТО, состав НАТО.		1
	2.	Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.		1
	3.	Основные военные операции стран НАТО.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка доклада на тему: «Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке».		1	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г).		1
	2.	Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата на тему: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки в XX в.».		1	
Тема 3.4. Конституционно-правовое строительство в странах Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Страны Азии: освобождение, пути модернизации.		1
	2.	Страны арабского мира.		1
	3.	Страны тропической и Южной Африки.		1
	4.	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка презентации по данным вопросам.		1		
Тема 3.5. Страны Восточной Европы в 1945 – начале XXI века: в поисках своего пути.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Альтернатива 40-х годов: «социалистический выбор».		1
	2.	Противоречия и кризисы в 50-х годах XX века.		1
	3.	За «социализм с человеческим лицом»		1
	4.	Перемены в 1989-1990-х гг.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения на тему: «Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).»	1	
Тема 3.6. Россия в 2000-2017 гг.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1
	2. Экономическая политика.		1
	3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		1
	4. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX – начале XXI вв.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка доклада на тему: «Президент РФ В.В. Путин: политический портрет».	1	
Тема 3.7. Культура в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Культура Советского Союза в 1970-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.		1
			1
	2. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество.		1
	3. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка презентации на тему: «Современная социокультурная ситуация в России».	2	
Тема 3.8. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала.	2	
	2. Декларация по правам ребенка.		1
	3. Декларация по правам человека.		1
	4. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Конспектирование статей нормативно-правовых документов.	1	
	Содержание учебного материала.	2	

Тема 3.9. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	1.	Основные достижения в современной цивилизации.		1
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		1
	3.	Сравнительный анализ развития экономики и политики ведущих стран мира.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».		1	
Итоговое занятие.			2	
	Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности, обществознания.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- телевизор;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. История / П.С. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Интернет-ресурсы

1. [www. hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. [www. kulichki. com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
3. [www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
4. [www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
5. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
6. [www. august-1914. ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	Выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачете.
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуаций в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	Выполнение практических заданий на дифференцированном зачете.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерка должна обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.