

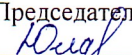



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Сибайский медицинский
колледж»

Л.Ш. Гильмуллина
« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. Основы реабилитологии**

2018 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
Профессионального цикла
Председатель ЦМК
 Г.Ф. Юлдашбаева

Составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Зам. директора по УР
 А.А. Сафина

Разработчик: Салихова А.З. преподаватель ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

Рецензент: Э.М. Яхина, преподаватель высшей квалификационной категории,
Отличник здравоохранения Р.Б.

Внешний рецензент: Р.В. Валитова врач физиотерапевт, высшей квалификационной
категории ГБУЗ РБ Сибайской ЦГБ

СОДЕРЖАНИЕ

•	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы реабилитологии относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры,
- проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению

врача; знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

-показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

=основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;

-понятие о медицинском контроле в ЛФК;

-основные виды физиотерапевтических процедур;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего часов 138 максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Внеаудиторная самостоятельная работа (оформление докладов, подготовка реферативных сообщений, презентаций, составление глоссарий, схематических таблиц, ответы на вопросы, работа с учебником, учебно-методическими пособиями и др.)	46
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Основы реабилитологии

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Изучение основ реабилитологии		Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Общие основы реабилитации.	1.	Определение понятия реабилитация.		1
	2.	Виды реабилитации.		
	3.	Средства реабилитации.		
Тема 1.2. Основы медицинской и физической реабилитации.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности.		1
	2.	Основные этапы медицинской реабилитации: эстренный, стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации.		
	3.	Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации.		
	4.	Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств.		
	5.	Задачи реабилитации в акушерско-гинекологической практике и при заболеваниях различных органов и систем организма.		
Раздел 2. Изучение основ физиотерапии				
Тема 2.1. Общие основы физиотерапии.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Ответные реакции организма на действие физических факторов		1

	2.	Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Организация физиотерапевтической помощи в акушерстве и гинекологии.		
		Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2. Электролечение. Магнитотерапия.	1	Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации.		1
	2	Постоянный ток низкого напряжения. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ		
	3	Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физическая характеристика токов. Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания.		
	4	Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневой частоты. Физиологическое действие.		
	5	Магнитотерапия. Основные клинические эффекты. Применение в домашних условиях.		
		Практические занятия	6	
	1.	Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность. Принципы дозировки. Постоянный ток низкого напряжения. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневой частоты. Магнитотерапия.		3
Тема 2.3. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.		1

	2.	Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Аэроионотерапия.		
	3.	Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Источники света.		

		Практические занятия	6	
	1.	Ультразвуковые аппараты. Фонофорез. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика применения ингаляционной терапии. Светотерапия: УФО, инфракрасное излучение. Лазеротерапия.		3
Тема 2.4. Теплолечение. Водолечение.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия.		1
	2.	Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений у женщин.		
	3.	Физиологические основы закаливания, принципы закаливания. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Физиопрофилактика в акушерстве и гинекологии.		
	4.	Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов, бальнеотерапия. Обзор курортов России, Башкортостана.		
Тема 2.5. Санаторно-курортное дело Физиопрофилактика.		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о курорте. Санаторно-курортное дело.		1
	2	Использование естественных физических факторов, бальнеотерапия		
	3	Обзор курортов России, Башкортостана.		

Раздел 3. Изучение основ ЛФК и массажа.				
Тема 3.1. Общие основы ЛФК, врачебный контроль, оценка физического развития.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Механизм действия физических упражнений на организм человека.		1
	2.	Средства лечебной физкультуры, формы и методы. Двигательные режимы и их характеристика. Классификация гимнастических упражнений. Основные принципы подбора и дозировки упражнений в дородовой и послеродовой периоды. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.		
	3.	Оценка физического развития.		

		Практические занятия	6	
	1.	Оценка физического развития. Принципы подбора, дозировки упражнений в триместрах беременности и послеродовой период. Методика проведения занятия ЛФК до и после родов.		3
		Содержание учебного материала	2	
Тема 3.2. Общие основы массажа. Основные и вспомогательные приёмы массажа.	1.	Понятие о массаже. Краткая история массажа		1
	2.	Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Классификация массажа.		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3. Методика и техника массажа анатомических зон.	1	Виды лечебного массажа		1
	2	Основные и вспомогательные приемы массажа.		
	3	Методика массажа анатомических зон.		
Тема 3.4.		Содержание учебного материала	2	
	1	Виды лечебного массажа в акушерстве и гинекологии		1

Методика и техника массажа в акушерстве гинекологии	2.	Методика массажа в гинекологии	6	3
	3	Самомассаж.		
		Практические занятия		
	1.	Общие правила массажа, гигиенические основы. Подготовка пациентов к процедуре. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Массаж анатомических зон. Дозировка массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.		
Раздел 4. Реабилитация пациентов с различной патологией				
Тема 4.1. Особенности реабилитации женщин с заболеваниями органов дыхания.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях ССС.		1
	2.	Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях ССС		
	3.	Планы двигательной активизации пациентов, содержание основных этапов		

		сестринского процесса при заболеваниях ССС.		
	4.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки.		
	5.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях ССС.		
Тема 4.2. Особенности реабилитации женщин с заболеваниями сердечнососудистой системы.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания.		1
	2.	Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях дыхательных путей.		

	3.	Планы двигательной активизации пациентов, содержание основных этапов сестринского процесса при нарушениях функции дыхания при различных заболеваниях. Дыхательная гимнастика.	6	3
	4	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов дыхания.		
		Практические занятия		
	1.	<p>Методы функционального исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания, задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>		
Тема 4.3. Реабилитация женщин с		Содержание учебного материала	2	
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры,		

заболеваниями и травмами опорнодвигательного аппарата.		массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2	Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации при двигательных нарушениях. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения		
	3	Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата.		
Тема 4.4.		Содержание учебного материала	2	

Реабилитация женщин с заболеваниями и травмами нервной системы.	1.	Лечебное значение физических упражнений и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к применению		1
	2.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.		
	3.	Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации при двигательных нарушениях. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения.		
	4.	Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.		
Тема 4.5. Реабилитация женщин с заболеваниями мочевого выделения, эндокринной систем.		Содержание учебного материала	2	
	1	Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний.		1
	2	Клинико-физиологическое обоснование применения не медикаментозных средств при заболеваниях органов мочевого выделения и эндокринной системы		
	3	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов мочевого выделения и эндокринной системы.		
	4	Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях при заболеваниях органов мочевого выделения и эндокринной системы		
Тема 4.6. Реабилитация женщин с заболеваниями органов пищеварения		Содержание учебного материала	2	
	1.	Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний.		1
	2.	Клинико-физиологическое обоснование применения не медикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения.		
	3.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения.		
	4.	Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		
		Практические занятия	6	

		Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы. Характеристика применяемых физических упражнений. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. Применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.		3
Тема 4.7. Реабилитация пациентов хирургического профиля		Содержание учебного материала	2	
	1.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур в послеоперационный период.		
Тема 4.8. Особенности реабилитации женщин в различные возрастные периоды		Содержание учебного материала	2	
	1.	Клинико- физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств в детском возрасте.		1
	2.	Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми Основные краткие сведения об акселерации.		
Тема 4.9. Особенности реабилитации пациентов в акушерстве		Содержание учебного материала	4	
	1	Использование физической реабилитации в различные фазы беременности и в послеродовом периоде.		1
		Практические занятия	6	
	1.	Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в акушерстве. Физические упражнения в различные фазы беременности и в послеродовом периоде.		3
Тема 4.10. Особенности реабилитации пациентов в гинекологии.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях. Особенности реабилитации при гинекологических операциях.		1
	2.	Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических пациентов.		
	3.	Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных		

		мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки, опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи.		
		Практические занятия	4	
	1	Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в гинекологии. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических пациентов.		2
Самостоятельная работа обучающихся 46				

Составить таблицу «Этапы реабилитации», составить глоссарий по видам реабилитации.

Составить графологическую схему «Физиотерапевтические процедуры»

Подготовка докладов: «Виды физиопроцедур используемые на стационарном и амбулаторном этапе реабилитации

Подготовка докладов: «Типы санаториев», «Современные технологии в санаторно-курортном лечении», «Санатории Башкортостана»

Подготовка презентаций «Формы ЛФК»,

Подготовка презентаций: «Основные приемы массажа», «Вспомогательные приемы массажа»

Подготовка докладов «Современные особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», «Средства и методы реабилитации больных с различными заболеваниями органов дыхания».

Подготовка докладов «Средства и методы реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, нервной системы»

Подготовка докладов «Средства и методы реабилитации больных с различными заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.

Подготовка докладов «Средства и методы реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии»

Показания и противопоказания использования физиопроцедур в различные фазы беременности и после родового периода. Подготовить презентации алгоритмов выполнения физиопроцедур.

Глоссарий «Виды физических упражнений»

Подготовка презентаций: «Методика массажа при различных гинекологических заболеваниях»

Составить схему применения дыхательной гимнастики.

Составить план реабилитационного ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы с учетом двигательного режима и состояния пациентов.

Разработка комплексов ЛФК в зависимости от фазы беременности

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ • УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП. 11 Основы реабилитологии требует наличия учебного кабинета основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель.

Технические средства обучения: классная доска мелованная, экран, проектор, компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Оборудование практического кабинета и рабочих мест кабинета: спирометр, динамометр, секундомер, тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, ростометр, тренажеры кистевые, банки для баночного массажа, часы, ленты измерительные, нормативная документация по охране труда и технике безопасности, нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета лечебной физкультуры, массажного кабинета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко, Основы реабилитации для медколледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 475 с.:

Дополнительные источники:

- 1.Еремушкин М.А. Основы реабилитации. учеб. пособие для студентов учреждений медицинского проф. обр., 3-изд. М.: Академия-2013. 203с.
Интернет ресурсы

1.<http://www.consultant.ru/>-

2.www.medgolledgebilib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 11 Основы реабилитологии осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; 	<p>. -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (решение ситуационной задачи) на итоговом экзамене</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, формы и методы реабилитации; • особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; • показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; • основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; • понятие о медицинском контроле в ЛФК; • основные виды физиотерапевтических процедур. 	<p>-методы оценки знаний- опрос (решения тестовых заданий) с заданным эталоном на итоговом экзамене;</p>

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

5.1. Выпускник специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

5.2. Выпускник специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.