

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Сибайский медицинский  
колледж»

*Гильмуллина Л.Ш.* Гильмуллина  
« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11. Основы реабилитологии**

2018 г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
Профессионального цикла  
Председатель ЦМК  
 Г.Ф. Юлдашбаева



Разработчик: Салихова А.З. преподаватель ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

Рецензент: Э.М. Яхина, преподаватель высшей квалификационной категории,  
Отличник здравоохранения Р.Б.

Внешний рецензент: Р.В. Валитова врач физиотерапевт, высшей квалификационной категории ГБУЗ РБ Сибайской ЦГБ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

•	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.11 Основы реабилитологии относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь**

-осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией

-осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры,

-проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; **знать:**

-виды, формы и методы реабилитации;

-особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- =основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего часов 138 максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа (оформление докладов, подготовка реферативных сообщений, презентаций, составление глоссариев, схематических таблиц, ответы на вопросы, работа с учебником, учебно-методическими пособиями и др.)	46
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Основы реабилитологии

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Раздел 1. Изучение основ реабилитологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 1.1. Общие основы реабилитации.</b>	1. Определение понятия реабилитация. 2. Виды реабилитации. 3. Средства реабилитации.		1
<b>Тема 1.2. Основы медицинской и физической реабилитации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности.  2. Основные этапы медицинской реабилитации: экстренный, стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации.  3. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации.  4. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств.  5. Задачи реабилитации в акушерско-гинекологической практике и при заболеваниях различных органов и систем организма.	2	1
<b>Раздел 2. Изучение основ физиотерапии</b>			
<b>Тема 2.1. Общие основы физиотерапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Ответные реакции организма на действие физических факторов	2	1

	2.	Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Организация физиотерапевтической помощи в акушерстве и гинекологии.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Электролечение.</b> <b>Магнитотерапия.</b>	1	Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации.	1	1
	2	Постоянный ток низкого напряжения. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ		
	3	Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физическая характеристика токов. Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания.		
	4	Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневысокой частоты. Физиологическое действие.		
	5	Магнитотерапия. Основные клинические эффекты. Применение в домашних условиях.		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1.	Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность. Принципы дозировки. Постоянный ток низкого напряжения. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневысокой частоты. Магнитотерапия.		3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Ультразвуковая терапия.</b> <b>Аэрозольтерапия.</b> <b>Светолечение.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.	Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.		1

	<p>2. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Аэроионотерапия.</p> <p>3. Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Источники света.</p>	
--	---	--

	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Ультразвуковые аппараты. Фонофорез. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика применения ингаляционной терапии. Светотерапия: УФО, инфракрасное излучение. Лазеротерапия.	3	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Теплолечение.</b> <b>Водолечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия.	1	
	2. Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений у женщин.		
	3. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Физиопрофилактика в акушерстве и гинекологии.		
	4. Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов, бальнеотерапия. Обзор курортов России, Башкортостана.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Санаторно-курортное дело</b> <b>Физиопрофилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие о курорте. Санаторно-курортное дело.	1	
	2 Использование естественных физических факторов, бальнеотерапия		
	3 Обзор курортов России, Башкортостана.		

<b>Раздел 3.</b> <b>Изучение основ ЛФК и массажа.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Общие основы ЛФК, врачебный контроль, оценка физического развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Механизм действия физических упражнений на организм человека.		1
	2. Средства лечебной физкультуры, формы и методы. Двигательные режимы и их характеристика. Классификация гимнастических упражнений. Основные принципы подбора и дозировки упражнений в дородовый и послеродовый периоды. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.		
	3. Оценка физического развития.		

	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Оценка физического развития. Принципы подбора, дозировки упражнений в триместрах беременности и послеродовый период. Методика проведения занятия ЛФК до и после родов.		3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Общие основы массажа. Основные и вспомогательные приёмы массажа.</b>	1. Понятие о массаже. Краткая история массажа		1
	2. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Классификация массажа.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Методика и техника массажа анатомических зон.</b>	1 Виды лечебного массажа		1
	2 Основные и вспомогательные приемы массажа.		
	3 Методика массажа анатомических зон.		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Виды лечебного массажа в акушерстве и гинекологии		1

<b>Методика и техника массажа в акушерстве гинекологии</b>	2.	Методика массажа в гинекологии	6	3		
	3	Самомассаж.				
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Общие правила массажа, гигиенические основы. Подготовка пациентов к процедуре. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Массаж анатомических зон. Дозировка массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.				
<b>Раздел 4. Реабилитация пациентов с различной патологией</b>						
<b>Тема 4.1.</b> <b>Особенности реабилитации женщин с заболеваниями органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях ССС.		1		
	2.	Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях ССС				
	3.	Планы двигательной активизации пациентов, содержание основных этапов				
		сестринского процесса при заболеваниях ССС.				
<b>Тема 4.2.</b> <b>Особенности реабилитации женщин с заболеваниями сердечнососудистой системы.</b>	4.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки.		1		
	5.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях ССС.				
	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания.		1		
	2.	Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях дыхательных путей.				

3.	Планы двигательной активизации пациентов, содержание основных этапов сестринского процесса при нарушениях функции дыхания при различных заболеваниях. Дыхательная гимнастика.		
4	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов дыхания.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
1.	<p>Методы функционального исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания, задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>		3
<b>Тема 4.3.</b> <b>Реабилитация женщин с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры,		

<b>заболеваниями и травмами опорнодвигательного аппарата.</b>	массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2	Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации при двигательных нарушениях. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения	
	3	Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата.	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Реабилитация женщин с заболеваниями и травмами нервной системы.</b>	1.	Лечебное значение физических упражнений и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к применению	1
	2.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	
	3.	Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации при двигательных нарушениях. Правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения.	
	4.	Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	
<b>Тема 4.5. Реабилитация женщин с заболеваниями мочевыделения, эндокринной систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний.	1
	2	Клинико-физиологическое обоснование применения не медикаментозных средств при заболеваниях органов мочевыделения и эндокринной системы	
	3	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов мочевыделения и эндокринной системы.	
<b>Тема 4.6. Реабилитация женщин с заболеваниями органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний.	1
	2.	Клинико-физиологическое обоснование применения не медикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения.	
	3.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения.	
4. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.			
<b>Практические занятия</b>		6	

	<p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, трудотерапии при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы.</p> <p>Характеристика применяемых физических упражнений. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений.</p> <p>Применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы.</p>		3
<b>Тема 4.7. Реабилитация пациентов хирургического профиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур в послеоперационный период.		
<b>Тема 4.8. Особенности реабилитации женщин в различные возрастные периоды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Клинико- физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств в детском возрасте.		1
	2. Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми Основные краткие сведения об акселерации.		
<b>Тема 4.9. Особенности реабилитации пациентов в акушерстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Использование физической реабилитации в различные фазы беременности и в послеродовом периоде.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в акушерстве. Физические упражнения в различные фазы беременности и в послеродовом периоде.		3
<b>Тема 4.10. Особенности реабилитации пациентов в гинекологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях. Особенности реабилитации при гинекологических операциях.		1
	2. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических пациентов.		
	3. Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных		

	мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки, опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
1	Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в гинекологии. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. Особенности реабилитации гинекологических пациентов.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся 46</b>			

Составить таблицу «Этапы реабилитации», составить гlosсарий по видам реабилитации.

Составить графологическую схему «Физиотерапевтические процедуры»

Подготовка докладов: «Виды физиопроцедур используемые на стационарном и амбулаторном этапе реабилитации

Подготовка докладов: «Типы санаториев», «Современные технологии в санаторно-курортном лечении», «Санатории Башкортостана»

Подготовка презентаций «Формы ЛФК»,

Подготовка презентаций: «Основные приемы массажа», «Вспомогательные приемы массажа»

Подготовка докладов «Современные особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», «Средства и методы реабилитации больных с различными заболеваниями органов дыхания».

Подготовка докладов «Средства и методы реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, нервной системы»

Подготовка докладов «Средства и методы реабилитации больных с различными заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы.

Подготовка докладов «Средства и методы реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии»

Показания и противопоказания использования физиопроцедур в различные фазы беременности и после родового периода. Подготовить презентации алгоритмов выполнения физиопроцедур.

Гlosсарий «Виды физических упражнений»

Подготовка презентаций: «Методика массажа при различных гинекологических заболеваниях»

Составить схему применения дыхательной гимнастики.

Составить план реабилитационного ухода за пациентами пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы с учетом двигательного режима и состояния пациентов.

Разработка комплексов ЛФК в зависимости от фазы беременности

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ • УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП. 11 Основы реабилитологии требует наличия учебного кабинета основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель.

Технические средства обучения: классная доска мелованная, экран, проектор, компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Оборудование практического кабинета и рабочих мест кабинета: спирометр, динамометр, секундомер, тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, ростомер, тренажеры кистевые, банки для баночного массажа, часы, ленты измерительные, нормативная документация по охране труда и технике безопасности, нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета лечебной физкультуры, массажного кабинета.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко, Основы реабилитации для медколледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 475 с.:

Дополнительные источники:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. учеб. пособие для студентов учреждений медицинского проф. обр., 3-изд. М.: Академия-2013. 203с.  
Интернет ресурсы

1. [1.http://www.consultant.ru/-](http://www.consultant.ru/)

2. [2.www.medgolledgeplib.ru](http://www.medgolledgeplib.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП. 11 Основы реабилитологии осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</li></ul>	. -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (решение ситуационной задачи) на итоговом экзамене
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды, формы и методы реабилитации;</li><li>• особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;</li><li>• показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</li><li>• основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;</li><li>• понятие о медицинском контроле в ЛФК;</li><li>• основные виды физиотерапевтических процедур.</li></ul>	-методы оценки знаний- опрос (решения тестовых заданий) с заданным эталоном на итоговом экзамене;

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**5.1.** Выпускник специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**5.2.** Выпускник специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПК 2.2.** Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

**ПК 2.3.** Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**ПК 3.1.** Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

**ПК 4.2.** Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.