


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Сибайский медицинский  
колледж»  
 Л. Ш. Гильмуллина  
«31» августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ  
ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

2018 г.

## Рецензия на рабочую программу

### МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Рабочая программа МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным разработана и составлена преподавателем ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.


В ходе освоения основного вида профессиональной деятельности обучающиеся должны овладеть соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
2. ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК, обучающийся должен иметь практический опыт работы в осуществлении мероприятий по проведению первичного туалета новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

Полученные теоретические знания закрепляются на практических занятиях. Результатом освоения ПМ 01 является овладение как профессиональными, так и общими компетенциями.

Также в программе предусмотрены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: составление реферативных сообщений, подготовка докладов, решение ситуационных задач, решение тестов и др.

Рецензент:  А.А. Сафина, преподаватель высшей категории.  
Заместитель директора по учебной работе.

## **на рабочую программу**

### **МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

Рабочая программа МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, составлена преподавателем ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовой подготовки). Объем данного МДК составляет 104 часов из них обязательная аудиторная нагрузка – 8 часов, практическое занятие – 24 часов, учебная практика – 36 часов, производственная практика – 36 часов, самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

В ходе освоения основного вида профессиональной деятельности обучающиеся должны овладеть соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
2. ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК, обучающийся должен иметь практический опыт работы в осуществлении мероприятий по проведению первичного туалета новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

Полученные теоретические занятия закрепляются на практических занятиях. Результатом освоения ПМ 01 является овладение как профессиональными, так и общими компетенциями.

Также в программе предусмотрены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: составление реферативных сообщений, подготовка докладов, решение ситуационных задач, решение тестов и др.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионального компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Г.Х. Мулламухаметова, врач высшей категории.

Зав. педиатрическим отделением многопрофильного стационара

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК 01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
2. ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

Рабочая программа МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02. Акушерское дело для профессионального развития по всем направлениям медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело, опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

#### **уметь:**

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 104 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

практическое занятие – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика– 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ

Результатом освоения МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.7.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

#### 3.1. Тематический план МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.5. ПК 1.7.	Сестринского ухода за здоровым новорожденным	104	32	24	-	16		36	36
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>16</b>		<b>36</b>	<b>36</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.				
Тема 1 Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации- современное состояние и пути развития.	Содержание		2	
	1.	История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы.		1
	2.	Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи.		1
	3.	Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре.		1
	Практические занятия		6	
	Организация деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Организация и принципы работы отделения для новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых. Послеродовое физиологическое отделение. Требование к заполнению палат.			
Тема 2 Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорождённым.	Содержание		2	
	1.	Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Внешний вид здорового новорождённого ребёнка.		1
	2.	Объективное обследование новорождённого. Физиологические рефлексы новорождённого. Оценка состояния новорожденного.		1

	3.	Сестринский уход за здоровым новорождённым. Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации.		1
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Оценка состояния новорожденного. Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, веса-ростового показателя новорождённого. Оценка физиологических рефлексов новорождённого. Проведение скрининг-обследований. Сестринский уход за здоровым новорождённым. Проведение вакцинации новорождённому в родильном доме.			
<b>Тема 3</b> <b>Анатомо-физиологические особенности новорождённых.</b> <b>Пограничные состояния.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка.		1
	2.	Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого.		1
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<b>Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению</b> Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела. Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.			
<b>Тема 4</b> <b>Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Организация вскармливания новорождённых детей. Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ.		1
	2.	Принципы естественного вскармливания, преимущества,		1

		поддержка. Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания.		
	3.	Противопоказания для грудного вскармливания Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Затруднения при грудном вскармливании. Кормление ребенка из рожка.		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Организация кормления детей в родильном доме Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 02</b>			16	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Изменения в организме, происходящие при рождении ребёнка», «Новорождённый ребёнок, морфологические и анатомо-физиологические особенности», «Основные принципы грудного вскармливания», «Особенности теплового баланса у новорождённых» 3. Подготовка доклада по темам: «Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи» 4. Подготовка памяток по темам: «Уход за новорожденным в родильном отделении», «Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка»				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>			36	
1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых 2. Оценка состояния новорождённого 3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке 4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых				

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Измерение температуры тела.</li> <li>6. Антропометрия новорождённого</li> <li>7. Определение весо-ростового показателя</li> <li>8. Обучение матери уходу за новорождённым</li> <li>9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</li> <li>10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию</li> <li>11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых</li> <li>12. Обеспечение инфекционной безопасности.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b> Детская поликлиника – 4 дня. Послеродовое отделение – 2 дня</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного.</li> <li>2. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.</li> <li>3. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>4. Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных.</li> <li>5. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</li> <li>6. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</li> <li>7. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</li> <li>8. Проведения ежедневного ухода новорожденным;</li> <li>9. Оказания помощи маме при грудном вскармливании;</li> <li>10. Оказания помощи родильнице по уходу за новорожденным;</li> <li>11. Выполнения ухода, обследования и наблюдения за здоровым новорожденным (проведения ежедневного утреннего туалета, пеленания, подмывания, подсчета частоты дыхания, сердечных сокращений и др.);</li> <li>12. Оучения матери правилам прикладывания ребенка к груди;</li> </ul>	36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Педиатрии».

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- кушетка медицинская;
- весы детские;
- ростомер (горизонтальный и вертикальный);
- сантиметровая лента, столики пеленальные;
- манипуляционные столики;
- биксы; кувез;
- кукла фантом «Новорожденный ребенок»;
- резиновые перчатки;
- пеленки; лейкопластырь;
- сухая чистая баночка;
- ватные шарики;
- емкости для дезраствора;
- лотки; ветошь;
- ватные палочки;
- ванночка для купания;
- кувшин; водный термометр;
- детское мыло;
- ручка;
- бумага;
- мензурка;
- светозащитный конус из черной бумаги;
- предметы ухода за здоровыми детьми;
- скоба Роговина;
- лигатура;
- корнцанг;
- пинцет;
- пипетка;
- грушевидный болон.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;

- экран;
- телевизор.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (контролирующие, обучающие);
- электронные учебники по разделам и темам;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированной профессиональных компетенций.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова Н.Г. «Сестринский уход за здоровым новорожденным», Ростов н/Д: «Феникс», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Ежова Н. В., Русакова Е.М., Кашеева Г. И. «Педиатрия», М.ОНИКС, 2014 г.
2. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д.Тульчинская, Н.М.Шеховцева, под ред. Р.Ф.Морозовой. – Изд. 19-ое, - Ростов н/Д: Феникс, 2014
3. Дзигуа М.В. «Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин» «ГЭОТАР – Медиа», 2014

**Интернет ресурсы:**

1. Медицинские электронные книги – <http://www.medicbooks.info>
2. Вся медицина в Интернет <http://www.medlinks.ru>
3. Педиатрия <http://www.pediatricjournal.ru>
4. Электронная библиотека медицинского колледжа [www.medcollegelib.ru/](http://www.medcollegelib.ru/)

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 01 «Выполнение работ по профессии акушерка по уходу за здоровым новорожденным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер,

центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых:

- ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай;

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, стажировка на рабочих местах в учреждениях здравоохранения каждые 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», имеющие высшее медицинское или сестринское образование.
- Руководители практики: специалисты акушерского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-социальные аспекты родовспоможения;</li> <li>– анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;</li> <li>– физиологию беременности, диагностику;</li> <li>– охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</li> <li>– принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</li> <li>– физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>– роды, периоды родов;</li> <li>– ведение родов и послеродового периода;</li> <li>– принципы профилактики акушерских осложнений;</li> <li>– показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>– анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</li> <li>– основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>– вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</li> <li>– этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий</li> </ul>	<p>Тестовые задания на итоговом занятии</p>



<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>– проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>– выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>– выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>– информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</li> </ul>	Практические задания на итоговом занятии
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	эффективный поиск необходимой информации; использование различных	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-	

	диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	