

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ

«Сибайский медицинский
колледж»

Л.Ш. Гильмуллина
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

**МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

РАЗДЕЛ 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

2018 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессионального цикла

Председатель ЦМК

 Г. Ф. Юлдашбаева

Составлена в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по учебной работе

 А.А. Сафина



Разработчики:

Сурина Г.Н. - преподаватель первой квалификационной категории,

Габбасова Л.И. – преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Г. М. Бакирова, заместитель главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай.

2. Г. Ф. Юлдашбаева, преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК профессионального цикла.

Рецензия
на рабочую программу
ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

Рабочая программа ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях, составлена преподавателями ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Программа данного профессионального модуля отвечает требованиям к составлению такого рода учебно-методической документации.

В программе отражены следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В программе приводится перечень учебной, методической литературы для самостоятельной работы студентов с целью развития их познавательной творческой активности.

Программа содержит и перечень необходимого оборудования и оснащения по всем темам в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Рецензент:



Г.Ф. Юлдашбаева,
преподаватель первой квалификационной
категории, председатель ЦМК
профессионального цикла

Рецензия на рабочую программу

ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

Рабочая программа ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях, составлена преподавателями ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Объем данного МДК составляет 273 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка – 86 часов, самостоятельной работы обучающегося - 43 часов и производственной практики - 144 часа.

В ходе освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) обучающиеся должны овладеть соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими ПК, обучающийся должен иметь практический опыт работы в диагностике и оказании неотложной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе. Полученные теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Результатом освоения ПМ. 03. является овладение как профессиональными, так и общими компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Также в программе предусмотрены различные виды самостоятельных аудиторной и внеаудиторной работ обучающихся: написание рефератов, составление таблиц по дифф. диагностике, решение ситуационных задач, тестовых заданий, составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии, отработка манипуляций на фантомах, работа с оборудованием и аппаратурой, работа со справочной литературой, просмотр видеоматериалов, анализ последовательных ситуаций, отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи, выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи, оформление документации.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Рецензент:

Бакытова Гульшат Нурмадисеев
заслуженный эксперт временной межрегиональной
исследовательской группы

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)		22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.2. Скорая и неотложная помощь.

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.

2.6. Охрана здоровья сельского населения.

2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта.

2.8. Медицина общей практики.

2.9. Семейная медицина.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- оценка результатов оказанной неотложной медицинской помощи;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;

- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение раздела программы профессионального модуля:

всего –273 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часов;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01.

Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях.	129	86	66	-	43	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144							144
	Всего	273	80	60	-	43	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		86	
Содержание			
Тема 2.1. Острый коронарный синдром.	1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	2	1
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		1
	3. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).		1
	4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		1
	5. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		1
	6. Часто встречающиеся ошибки.		1

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз.</p>	6	
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание		
	1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.	2	1
	2. Критические состояния при ОСН.		1
	3. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		1
	4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		1
	5. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		1
	6. Часто встречающиеся ошибки.		1
Тема 2.3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	Практическое занятие	6	
	1. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.		
Тема 2.4. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	Практическое занятие	6	
	Содержание		
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.	2	1
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на		1

		догоспитальном этапе.		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		1
	4.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям		1
	5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		1
	6.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		1
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	Практическое занятие			
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахиаритмия, брадиаритмия, полная АВ-блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	6	
Тема 2.5. Гипертонический криз.	Содержание			
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.	2	1
	2.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		1
	3	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		1
	4.	Показания к госпитализации.		1
	5.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		1
	6.	Часто встречающиеся ошибки		1

	Практическое занятие	6	
	1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.		
Тема 2.6. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание	2	1
	1. Определение понятий обморок, коллапс, шок.		1
	2. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.		1
	3. Клиническая картина.		1
	4. Дифференциальная диагностика.		1
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		1
	6. Критерии контроля шока.		1
	7. Показания к ИВЛ.		1
	8. Направления терапии		1
	9. Часто встречающиеся ошибки		1
Тема 2.7. Острые аллергозы	Практическое занятие	6	
	1. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 2.7. Острые аллергозы	Содержание	2	1
	1. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		1
	2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		1
	3. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		1
	4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		1
	5. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		1
	6. Противошоковые мероприятия.		1
	7. Показания к проведению коникотомии.		1
	8. Показания к госпитализации		1
	9. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		1

Тема 2.8. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.		1	
	11.	Часто встречающиеся ошибки.		1	
	Практическое занятие		6		
	1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.			
	Содержание			2	
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика.		1	
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.		1	
	3.	Показания к ИВЛ.		1	
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		1	
	5.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		1	
	6.	Показания к госпитализации.		1	
	7.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		1	
	8.	Часто встречающиеся ошибки.		1	
	Практическое занятие		6		
	1.	Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Показания к госпитализации, особенности транспортировки.			

Тема 2.9. Бронхиальная астма.	Содержание	2	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	1. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых.		
	2. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.		
	3. Дополнительные методы обследования (пикфлюметрия).		
	4. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.		
	5. Астматический статус.		
	6. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.		
	7. Показания к госпитализации.		
	8. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	9. Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 2.10. Гипертермический синдром	Практическое занятие	6	
	1. Неотложные состояния при бронхиальной астме у взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам		
	Содержание		
	1. Причины повышения температуры тела.		2
	2. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.		
	3. Ориентировочные причины длительной лихорадки.		
	4. Тепловой, солнечный удар.		
	5. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.		

<p>Тема 2.11. Неотложная помощь больным при подозрении у них инфекционного заболевания.</p>	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.		1		
	7.	Инфекционная безопасность.		1		
	8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.		1		
	9.	Показания к госпитализации		1		
	10.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		1		
	Практическое занятие			6		
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.				
	Содержание					
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях.				
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.				
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.				
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.				
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.				
	6.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с инфекционным заболеванием.				
	7.	Часто встречающиеся ошибки.				

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах;</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой;</p> <p>Работа со справочной литературой;</p> <p>Просмотр видеоматериалов;</p> <p>Анализ последовательных ситуаций;</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи;</p> <p>Оформление документации.</p>	43		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – количество часов:</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов со стенокардией напряжения – 1.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике левожелудочковой недостаточности и правожелудочковой недостаточности – 1.</p> <p>Просмотреть видео «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости» – 1.</p> <p>Выписать рецепты препаратов для лечения артериальной гипертензии – 1.</p> <p>Составить таблицу по диф. диагностике острой сосудистой недостаточности – 1.</p> <p>Зарисовать графологическую структуру «Неотложная помощь при острых аллергозах» – 1.</p> <p>Конспектировать тему «Оксигенотерапия при ОДН» – 1.</p> <p>Составить рекомендации для пациентов с бронхиальной астмой, оставленных дома – 1.</p> <p>Составить таблицу диф. диагностике по заболеваниям внутренних органов, протекающих с</p>			

<p>гипертермическим синдромом – 1.</p> <p>Зарисовать схемы применения антибактериальных препаратов при экстренной профилактике ОOI – 1.</p> <p>Реферат по теме: «Нарушение сердечного ритма и проводимости» – 9.</p> <p>Конспектировать и разработать алгоритм неотложной помощи тему «Внезапная сердечная смерть» – 3.</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Неотложная помощь при расслоении и разрыве аневризмы аорты» – 3.</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию «Пользование дефибриллятором» - 3.</p> <p>Составить ситуационные задачи по теме «Острая дыхательная недостаточность» – 3.</p> <p>Построение графика по данным пикфлюметрии оценка результатов – 3.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, кровообращения – 3.</p> <p>Решить практические задания по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения – 3.</p> <p>Изучить Методические указания МУ 3.4.2552-09 Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения -3.</p>		
Учебная практика	-	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Оформление медицинской документации.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.</p>	144	
Всего	273	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализации профессионального модуля предусматривает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики. Производственная практика проходит в условиях клинических баз ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай, ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ, ГБУЗ РБ Баймакская ЦРБ, ГБУЗ РБ Аскаровская ЦРБ, ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ, ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для теоретического обучения

Мебель:

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- аудио – видео техника.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- таблицы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики

Мебель и медицинское оборудование:

- носилки;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- доска;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- тумбочки;

- стулья;
- штатив для системы переливания крови.

Наглядные пособия:

- таблицы по темам занятий;
- схемы;
- планшеты по темам занятий;
- видеофильмы по темам занятий;
- слайды по темам занятий.

Медицинская документация:

- Форма № 025/у – 04 «Медицинская карта амбулаторного больного»;
- Форма 028/у «Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты»;
- Форма № 114/у «Сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи»;
- Форма № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»;
- Форма № 057/у-04 «Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию»;
- Форма № 004/у «Температурный лист»;
- Форма № 029/у «Журнал учета процедур».

Аппаратура и приборы:

- Набор фельдшерский;
- Набор врачебный;
- Электрокардиограф портативный;
- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу) ;
- Портативный глюкометр;
- Глюкотесты;
- Тонометр;
- Фонендоскоп;
- Пикфлюметр;
- Пульсоксиметр;
- Небулайзеры;
- Жгуты кровоостанавливающие;
- Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- Носилки;
- Штатив для инфузий;
- Аспиратор портативный;
- Аптечка «Анти-ВИЧ»;
- цифровой манекен - симулятор аускультации сердца и легких с пультом Z990.

Лекарственные средства и медикаменты:

- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластирь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризация периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	«Неотложная медицинская помощь»	Отвагина Т.В.	Феникс, Ростов- на- Дону 2015 г.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	«Терапия»	Отвагина Т. В.	Феникс, Ростов- на – Дону, 2014 г.
ДИ 2	«Внутренние болезни»	Федюкович Н.И.	Феникс, Ростов- на – Дону, 2018 г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	Протоколы ведения больных и стандарты оказания медицинской помощи// Медицинская информационно-справочная сеть: [http://www.ros-med.info/] . Режим доступа: http://www.ros-med.info/standart-protocol/
И-Р 2	Диагностика и принципы лечения острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] // Медицинский журнал Трудный пациент. Режим доступа: http://t-pacient.ru/articles/6243/
И-Р 3	Гипертермический синдром, стадии, неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] // Лекционные материалы. Режим доступа: http://medik-helping.ru/index.php?action=full&id=173
И-Р 4	Методические указания МУ 3.4.2552-09 “Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения” (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 сентября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070459/#ixzz3mfd3DPuB
И-Р 5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
И-Р 6	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал. Режим доступа: http://www.garant.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

**МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования.	Решение КОЗ: -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. -формализованное наблюдение за практической

		деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Решение КОЗ: -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Решение КОЗ: -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность и результативность полезность.	Решение КОЗ: -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение

		практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ.	- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (карта вызова) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (карта вызова) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в	Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении

профессионации, проявлять к ней устойчивый интерес	современном обществе.	МДК, УП, ПП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организации и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее	

	и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	