

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГАПОУ РБ «Сибайский  
медицинский колледж»  
от 30.08.2019 г. №95-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**углубленной подготовки**

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией

ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Председатель ЦМК

 В.А. Кагарманова

« 30 » августа 2019 г.




Составлена в соответствии с ФГОС

СПО по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по УР

 А.А. Сафина

« 30 » августа 2019 г.

Разработчик:

Утяшева С.М. преподаватель иностранного языка, высшей  
квалификационной категории, методист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики  
Башкортостан «Сибайский медицинский  
колледж».

Разработчик: Утяшева С.М. преподаватель английского языка, первой  
квалификационной категории, методист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является составной частью обязательной части циклов ППСЗ, включающий в себя ОГСЭ.00. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>357</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>119</b>
в том числе:	
- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - подготовка сообщений; - создание информационных буклетов.	<b>119</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Организм человека</b>				
<b>Тема 1.1. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Основные правила чтения.</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	2
	1.	Повторение звуковой системы английского языка		
	2.	Чтение гласных в открытом и закрытом положении		
	3.	Чтение сочетаний английских согласных		
	4.	Ударение, интонация		
<b>Тема 1.2. Организм человека и его функционирование. Слова интернационализмы</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	1
	1.	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Организм человека»		
	2.	Интернационализмы		
	3.	Окончание -s у существительных и глаголов		
	4.	Определительные конструкции с существительными		
<b>Тема 1.3. Количественные характеристики организма. Определительные конструкции с существительными.</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	1
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Количественные характеристики организма».		
	2	Заполнение таблицы о физиологических особенностях организма.		
<b>Тема 1.4. Сравнение организма человека и животных</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	3
	1	Занятие-сообщение на тему «Сравнение организма человека и животных»		
	2	Рассказ о строении и некоторых физиологических особенностях организма человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2	Подготовка сообщения по теме «Организм человека»		
	3	Создание информационного буклета		
<b>Раздел 2. Функции скелета человека. Функции кожи.</b>				
<b>Тема 2.1. Функции скелета человека</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	1
	1.	Изучение лексического материала по теме «Функции скелета человека»		
	2.	Выполнение практических упражнений: заполнение таблицы		

Тема 2.2. Определительные конструкции с существительными	Лабораторная работа		2	
	1	Определительные конструкции с существительными: словосочетание n+n.		2
	2	Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 2.3. Функции кожи	Лабораторная работа		2	
	1	Чтение текста, выполнение практических упражнений.		1
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
Тема 2.4. Системы организма и их функции	Лабораторная работа		2	
	1	Занятие-обсуждение на тему «Системы организма и их функции».		3
	2	Постановка вопросов о системах организма и их функциях, используя заданную модель.		
	3	Ответы на поставленные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2	Подготовка сообщения по теме «Функции скелета человека. Функции кожи»		
	3	Создание информационного буклета		
Раздел 3. Деятельность организма человека				
Тема 3.1. Деятельность организма человека	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Деятельность организма человека»		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы		
Тема 3.2. Настоящее простое (неопределенное) время. Настоящее продолженное время.	Лабораторная работа		2	
	1	Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы		2
	2	Настоящее простое (неопределенное) время и настоящее продолженное время		
	3	Синонимы		
Тема 3.3. Организм человека	Лабораторная работа		2	
	1	Чтение текста, выполнение практических упражнений		2
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала		
Тема 3.4. Развитие организма человека	Лабораторная работа		2	
	1	Парная работа. Уточнение достоверности информации		3
	2	Ролевая игра (семинар) на тему «Развитие организма человека»		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Деятельность организма человека»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 4. Классификация животных				

Тема 4.1. Классификация животных	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Классификация животных».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 4.2. Прошедшее простое (неопределенное) время. Правильные и неправильные глаголы.	Лабораторная работа		2	
	1	Прошедшее простое (неопределенное) время. Правильные и неправильные глаголы.		2
	2	Антонимы.		
Тема 4.3. История классификации животных	Лабораторная работа		2	
	1	Чтение текста, выполнение практических упражнений.		2
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
Тема 4.4. Принципы классификации животных	Лабораторная работа		2	
	1	Занятие-сообщение на тему «Классификация животных».		3
	2	Описание последовательности, на основе заполненной таблицы и схемы.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Классификация животных»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 5. Строение кожи				
Тема 5.1. Строение кожи	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Строение кожи».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 5.2. Глаголы в страдательном залоге. Степени сравнения прилагательных.	Лабораторная работа		2	
	1	Глаголы в страдательном залоге.		2
	2	Степени сравнения прилагательных.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 5.3. Структурные элементы кожи	Лабораторная работа		2	
	1	Чтение текста, выполнение практических упражнений.		2
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
	3	Заполнение сравнительной таблицы.		
Тема 5.4. Биологические отличия мужского и женского организма	Лабораторная работа		2	
	1	Практика общения.		3
	2	Занятие-сообщение на тему «Биологические отличия мужского и женского организма».		
	3	Рассказ о сравнении организма мужчины и женщины.		

	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Строение кожи»			
	3 Создание информационного буклета			
<b>Раздел 6.</b> <b>Сердечнососудистая система</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>Сердечнососудистая система</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Сердечнососудистая система».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Причастие. Причастие настоящего времени в функции определения. Конструкция there is/there are.</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Причастие. Причастие настоящего времени в функции определения.		2
	2	Конструкция с формальным подлежащим <b>there is/there are</b> .		
<b>Тема 6.3.</b> <b>Путешествие по кровеносной системе</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Чтение мини-текстов, выполнение практических упражнений.		
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
	3	Составление рассказа о движении крови по организму.		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Система кровообращения</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Ролевая игра на тему «Система кровообращения».		3
	2	Формулировка косвенных вопросов, комментариев и ответов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Путешествие по кровеносной системе»			
	3 Создание информационного буклета			
<b>Раздел 7.</b> <b>Функции красных кровяных клеток</b>				
<b>Тема 7.1.</b> <b>Функции красных кровяных клеток</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Функции красных кровяных клеток».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
<b>Тема 7.2.</b> <b>Инфинитив. Функции инфинитива.</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Инфинитив. Функции инфинитива.		2
	2	Значение приставок: re-; un-; in-; non-; dis-; ab.		
<b>Тема 7.3.</b> <b>Роль эритроцитов в</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Выполнение практических упражнений, заполнение таблицы.		2

функционировании организма	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
	3	Чтение и перевод мини-текстов.		
Тема 7.4. Вода и ее роль в организме	Лабораторная работа		2	
	1	Парная работа.		
	2	Формулировка вопросов для уточнения информации, ответы, комментарии.		3
	3	Обсуждение темы «Вода и ее роль в организме».		
	4	Пересказ текста.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Функции красных кровяных клеток»			
3. Создание информационного буклета				
Раздел 8. Строение сердца. Работа сердца.				
Тема 8.1. Строение сердца	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Строение сердца», «Работа сердца».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 8.2. Модальные глаголы. Особые формы множественного числа существительных.	Лабораторная работа		2	
	1	Модальные глаголы.		2
	2	Особые формы множественного числа существительных.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 8.3. Работа сердца	Лабораторная работа		2	
	1	Выполнение практических упражнений, заполнение таблицы.		3
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
	3	Чтение и перевод мини-текстов.		
Тема 8.4. Водяные животные: рыбы или млекопитающие?	Лабораторная работа		2	
	1. Занятие-обсуждение, уточнение фактов, формулировка вопросов, ответы, комментарии.			3
	2. Презентация выступления ученого-биолога.			
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Строение сердца. Работа сердца»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 9. Язык как орган				
Тема 9.1. Язык как орган	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему		1
	2	«Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека».		

	3	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 9.2. Глаголы в настоящем совершенном времени	Лабораторная работа		2	
	1	Глаголы в настоящем совершенном времени.		2
	2	Функции и многозначность английских предлогов.		
Тема 9.3. Полушарии головного мозга	Лабораторная работа		2	
	1	Выполнение практических упражнений, заполнение таблицы.		2
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала. Чтение и перевод мини-текстов.		
Тема 9.4. Головной мозг. Функции полушарий.	Лабораторная работа		2	
	1	Парная работа.		3
	2	Формулировка вопросов, ответы, комментарии на тему «Головной мозг. Функции полушарий».		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Язык как орган»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 10. В отделении неотложной помощи				
Тема 10.1. Первая помощь	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Условные предложения (Conditionals).		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 10.2. Травмированный пациент в отделении неотложной помощи.	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Типы вопросов.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Раздел 11. Пациент с заболеванием сердца				
Тема 11.1. Приток крови к сердечным мышцам	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Союзы.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 11.2. Пациент с инфарктом миокарда	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Функции и перевод «since».		

	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 11.3. Пациент, перенесший инфаркт миокарда (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра. Обсуждение.		
Тема 11.4. Обобщающая дискуссия: Инфаркт миокарда: причины, симптомы, исход	Лабораторная работа		2	
	1	Инфаркт миокарда: причины, признаки, симптомы, исход.		3
	2	Цели при осуществлении ухода за пациентами с инфарктом миокарда.		
	3	Рекомендации по реабилитации для пациентов, перенесших инфаркт миокарда и их семей.		
	Самостоятельная работа		6	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с заболеванием сердца»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 12. Пациент с повышенным артериальным давлением				
Тема 12.1. Артериальное давление	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Сложное дополнение.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 12.2. Пациент с повышенным артериальным давлением	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о гипертонии.		
	2	Сложное подлежащее.		
	3	Повелительное наклонение. Выполнение практических упражнений.		
Тема 12.3. Пациент с повышенным артериальным давлением. Артериальная гипертензия. (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Конструкция «used to + Infinitive».		
	3	Выполнение практических упражнений.		
	4	Ролевая игра. Обсуждение в группе.		
Тема 12.4. Обобщающая дискуссия: Гипертония.	Лабораторная работа		2	
	1	Физиология артериального давления.		3
	2	Патофизиология артериального давления. Гипертония.		
	3	Почему как высокое, так и низкое артериальное давление плохо сказываются на кровообращении.		
	4	Сестринский уход за пациентами с высоким артериальным давлением. Обучение пациентов.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с повышенным артериальным давлением»			

	3	Создание информационного буклета		
Раздел 13. Пациент с кишечными заболеваниями				
Тема 13.1. Система пищеварения. Заболевания тонкой кишки.	Лабораторная работа		2	1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		
	2	Формы множественного числа существительных, заимствованных с латинского и греческого языков.		
	3	Слово-заместитель «that».		
	4	Придаточные дополнительные предложения.		
	5	Выполнение практических упражнений.		
Тема 13.2. Пациент с язвой желудка	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
Тема 13.3. Помощь пациенту с язвой желудка (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра. Презентация «Как справиться со стрессом здоровым образом».		
Тема 13.4. Обобщающая дискуссия: Структура тонкой кишки, ее функции	Лабораторная работа		2	3
	1	Структура тонкой кишки, ее функции.		
	2	Общие заболевания пищеварительной системы.		
	3	Факторы риска развития язвы желудка.		
	4	Сестринский уход за пациентами с язвой желудка.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с кишечными заболеваниями»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 14. Пациент с нарушением обмена веществ				
Тема 14.1. Питание и обмен веществ. Витамины и минералы.	Лабораторная работа		2	1
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Союз «because» и составной предлог «because of».		
	3	Функции «like».		
	4	Выполнение практических упражнений.		
Тема 14.2.	Лабораторная работа		2	

Пациент с сахарным диабетом	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сахарном диабете.		2
	2	Конструкция «should + Infinitive» после «if».		
	3	Союз «once».		
	4	Выполнение практических упражнений.		
Тема 14.3. Сахарный диабет. Помощь пациенту (Аудирование)	Лабораторная работа		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования текста.		
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 14.4. Обобщающая дискуссия: Понятие и механизм метаболизма	Лабораторная работа		2	3
	1	Дефиниция и механизм метаболизма.		
	2	Метаболизм углеводов. Метаболизм жира, белка.		
	3	Дефиниция и причины гипогликемии.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с нарушением обмена веществ»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 15. Пациент с диализом				
Тема 15.1. Диализ	Лабораторная работа		2	1
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диализе.		
	2	Герундий.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 15.2. Пациент с диализом	Лабораторная работа		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диализе.		
	2	Выполнение практических упражнений.		
Тема 15.3. Помощь пациенту с почечной недостаточностью	Лабораторная работа		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 15.4. Обобщающая дискуссия: Диализ как метод лечения почечной недостаточности	Лабораторная работа		2	3
	1	Диализ как метод лечения почечной недостаточности. Две формы диализа.		
	2	Основные принципы помощи пациенту с диализом.		
	3	Основные цели помощи пациенту с почечной недостаточностью.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			

	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с диализом»		
	3 Создание информационного буклета		
<b>Раздел 16. Пациент с астмой</b>			
<b>Тема 16.1. Астма</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об астме, факторах риска, физиологии и медицинском лечении астмы.		1
	2 Придаточные определительные. Придаточные обстоятельства.		
	3 Выполнение практических упражнений.		
<b>Тема 16.2. Пациент с астмой. Ребенок с астмой.</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2 Конструкция «have smb. do».		
	3 Выполнение практических упражнений.		
<b>Тема 16.3. Острый приступ астмы (Аудирование)</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2 Выполнение практических упражнений.		
	3 Ролевая игра.		
<b>Тема 16.4. Обобщающая дискуссия: Факторы риска и клинические особенности астмы</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1 Факторы риска и клинические особенности астмы.		3
	2 Помощь пациенту с астмой.		
	3 Рекомендации родителям детей с астмой.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с астмой»		
	3 Создание информационного буклета		
<b>Раздел 17. Пациент с онкологическим заболеванием</b>			
<b>Тема 17.1. Рак легких</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке легких, качество жизни, выделение, боль, функции легких, питание.		1
	2 Множественное число существительных.		
	3 Выполнение практических упражнений.		
<b>Тема 17.2. Пациент с раком легких</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		2
	2 Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		

Тема 17.3. Преодоление трудностей (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для аудирования, перевода и воспроизведения иноязычного диалога на тему «Пациенты с раком легких»;		2
	2	Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		
	3	Ролевая игра: «Студенты задают вопросы и дают ответы о факторах риска, клинических особенностях и диагнозе рак легких».		
Тема 17.4. Обобщающая дискуссия: Рак легких, статистика, факторы риска, причины, симптомы	Лабораторная работа		2	
	1	Рак легких, статистика, факторы риска, причины, симптомы заболевания.		3
	2	Пути облегчения боли пациентов с раком легких.		
	3	Проблемы с питанием пациентов с раком легких.		
	4	Оценка работы выделительной системы пациентов с раком легких.		
	5	Осложнения дыхательных путей пациентов с раком легких.		
	6	Психологические аспекты и пути улучшения качества жизни пациентов с раком легких.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с онкологическим заболеванием»			
3. Создание информационного буклета				
Раздел 18. Пациент хирургического отделения				
Тема 18.1. Предоперационный пациент	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Выполнение практических упражнений.		
Тема 18.2. Послеоперационный пациент	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		2
	2	Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		
Тема 18.3. Пациент хирургического отделения (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для аудирования, перевода и воспроизведения иноязычного диалога на тему «Хирургическое отделение».		2
	2	Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		
	3	Работа в парах.		
Тема 18.4. Обобщающая дискуссия: Общие принципы помощи пациенту хирургического отделения	Лабораторная работа		2	
	1	Общие принципы помощи пациенту перед операцией.		3
	2	Общие принципы помощи пациенту после операции.		
	3	Психологическая поддержка пациентов хирургического отделения.		
	Самостоятельная работа		4	

	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент хирургического отделения»		
	3. Создание информационного буклета		
<b>Раздел 19. Ожог</b>			
<b>Тема 19.1. Кожа и ожоги</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1. Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2. Причастные обороты. Сравнительные конструкции.		
	3. Выполнение практических упражнений.		
<b>Тема 19.2. Пациент с ожогом</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1. Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		
	2. Сослагательное наклонение.		2
	3. Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		
<b>Тема 19.3. Помощь пациенту при ожоге. Защита от инфекции. (Аудирование)</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1. Введение лексического минимума, необходимого для аудирования, перевода и воспроизведения иноязычного диалога.		2
	2. Выполнение практических упражнений.		
	3. Ролевая игра		
<b>Тема 19.4. Обобщающая дискуссия: Кожа, ее функции, ожог</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1. Кожа как орган. Три основные функции кожи.		
	2. Оценка и лечение пациентов с ожогом.		3
	3. Физиологическая реакция организма на ожог. Возможные осложнения.		
	4. Защита от инфекции при ожоге.		
	5. Предотвращение ожоговых ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2. Подготовка сообщения по теме «Ожог»		
	3. Создание информационного буклета		
<b>Раздел 20. Пациент с неврологическими заболеваниями (Часть I)</b>			
<b>Тема 20.1. Инсульт, временные приступы и факторы риска</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1. Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2. Составные союзы, союзные слова.		
	3. Выполнение практических упражнений.		
<b>Тема 20.2.</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	

Потребность пациентов, перенесших инсульт, в специализированном уходе	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
Тема 20.3. Помощь пациенту, перенесшему инсульт (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 20.4. Обобщающая дискуссия: Инсульт: понятие, этиология, патогенез	Лабораторная работа		2	
	1	Инсульт, дефиниция, этиология, патогенез.		3
	2	Инсульт, факторы риска.		
	3	Помощь пациенту, перенесшему инсульт.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с неврологическими заболеваниями»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 21. Пациент с неврологическими заболеваниями (Часть II)				
Тема 21.1. Правосторонний и левосторонний паралич	Лабораторная работа		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Перевод текста, выполнение практических упражнений.		
Тема 21.2. Пациент, перенесший инсульт. Эмоции, афазия, дисфагия	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста.		2
	2	Перевод текста на русский язык.		
	3	Выполнение практических упражнений к тексту.		
Тема 21.3. Помощь пациенту, перенесшему инсульт (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 21.4. Обобщающая дискуссия: Особая помощь пациенту, перенесшему инсульт	Лабораторная работа		2	
	1	Правосторонний и левосторонний паралич.		3
	2	Формы афазии, относящиеся к инсульту.		
	3	Эмоциональные последствия инсульта.		
	4	Особая помощь пациенту с инсультом.		

	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с неврологическими заболеваниями»			
	3 Создание информационного буклета			
<b>Раздел 22. Боль</b>				
<b>Тема 22.1. Боль</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
<b>Тема 22.2. Оценка боли</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
<b>Тема 22.3. Пациент с острой болью (Аудирование)</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
<b>Тема 22.4. Обобщающая дискуссия: Боль: определение, характеристика, степень</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	3
	1	Боль: определение, характеристика, степень.		
	2	Три основные шкалы оценки боли.		
	3	Рекомендации по оценки боли.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Боль»			
	3 Создание информационного буклета			
<b>Раздел 23. Управление болью: Дети с острой болью</b>				
<b>Тема 23.1. Управление болью: Дети с острой болью</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
<b>Тема 23.2. Управление болью. Вмешательства</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Перевод текста.		

<b>нефармакологического характера.</b>	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
<b>Тема 23.3. Оценка боли детей (Аудирование)</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Работа в парах. Ролевая игра.		
<b>Тема 23.4. Обобщающая дискуссия: Оценка боли ребенка</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	3
	1	Вмешательства, с целью снятия боли нефармакологического характера.		
	2	Применение шкалы оценки боли у детей.		
	3	Рекомендации по обезболиванию детей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2.	Подготовка сообщения по теме «Управление болью: дети с острой болью»		
	3	Создание информационного буклета		
<b>Раздел 24. Беременность</b>				
<b>Тема 24.1. Беременность</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
<b>Тема 24.2. Грудное вскармливание</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
<b>Тема 24.3. Кормление грудью (Аудирование)</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
<b>Тема 24.4. Обобщающая дискуссия: Беременность, изменения организма</b>	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Беременность: изменения организма, основные расстройства, необходимость перинатального ухода.		3
	2	Грудное вскармливание – преимущества и польза.		
	3	Рекомендации по времени грудного вскармливания, кормление по ночам.		
	4	Рекомендации молодым мамам по прикладыванию младенцев к груди и надлежащего положения во время грудного вскармливания.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2.	Подготовка сообщения по теме «Беременность»		

	3 Создание информационного буклета			
Раздел 25. Новорожденный ребенок				
Тема 25.1. Новорожденный ребенок	Лабораторная работа		2	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 25.2. Уход за ребенком	Лабораторная работа		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 25.3. Основной уход за новорожденным (Аудирование)	Лабораторная работа		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 25.4. Проблемы, возникающие при адаптации новорожденного к жизни, пути их решения	Лабораторная работа		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение практических упражнений		
Тема 25.5. Обобщающая дискуссия: Основные принципы ухода за новорожденным	Лабораторная работа		2	3
	1	Проблемы, возникающие при адаптации новорожденного к жизни, пути их решения.		
	2	Техника СЛР.		
	3	Основные принципы ухода за новорожденным.		
	4	Характеристика новорожденного.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Новорожденный ребенок»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 26. Пациент с пролежнями				
Тема 26.1. Пролежни: определение, этиология, профилактика и лечение	Лабораторная работа		2	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 26.2.	Лабораторная работа		2	

Пролежни: вопросы управления	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 26.3. Пролежни (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 26.4. Обобщающая дискуссия: Пролежни: понятие, этиология, профилактика, лечение	Лабораторная работа		2	
	1	Пролежни: понятие, этиология, профилактика, лечение.		3
	2	Рекомендации при лечении пролежней.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с пролежнями»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 27. Пациент, больной СПИДом				
Тема 27.1. СПИД	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 27.2. Пациент, больной СПИДом	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 27.3. Лежачий больной (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра «Принятие ванны пациентом со СПИДом».		
Тема 27.4. Обобщающая дискуссия: СПИД, определение и дефиниция	Лабораторная работа		2	
	1	СПИД, определение и понятие.		3
	2	СПИД механизм воздействия на организм на клеточном уровне.		
	3	СПИД, инфекции и профилактика.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент, больной СПИДом»			
3. Создание информационного буклета				

Раздел 28. Пациент в состоянии депрессии				
Тема 28.1. Депрессия	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 28.2. Пациент в состоянии депрессии	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 28.3. Беседа с пациентом в состоянии депрессии (Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 28.4. Обобщающая дискуссия: Депрессия: понятие, характеристики	Лабораторная работа		2	
	1	Депрессия, понятие, характеристики.		3
	2	Условия и пути выхода из депрессии.		
	3	Рекомендации при случаях суицида.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент в состоянии депрессии»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 29. Пациент в старческом возрасте				
Тема 29.1. Старческое состояние, изменение систем организма	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 29.2. Пациент в старческом возрасте	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 29.3. Посещение на дому. Важность оценки состояния в старческом возрасте(Аудирование)	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		

Тема 29.4. Обобщающая дискуссия: Изменения систем организма в старческом возрасте	Лабораторная работа		2	
	1	Изменения системы организма в старческом возрасте		3
	2	Важность оценки функционального статуса пациента в старческом возрасте		
	3	Рекомендации пациентам в старческом возрасте		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент в старческом возрасте»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 30. Учебно-исследовательская работа				
Тема 30.1. Типы исследовательских работ	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 30.2. Исследование и планирование	Лабораторная работа		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 30.3. Планирование исследовательской работы	Лабораторная работа		2	
	1	Планирование исследовательской работы		2
	2	Выполнение практических упражнений		
	3	Ролевая игра		
	Самостоятельная работа		5	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, повторение пройденного материала			
	2. Самоподготовка к итоговому занятию			
Итоговое занятие	Лабораторная работа		2	
	1. Выявление результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний)			3
ВСЕГО	Лабораторная работа		238	
	Самостоятельная работа обучающихся		119	
	Максимальная учебная нагрузка		357	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 160 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. А.П. Голубев, Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.freemedicaljournals.com/>
5. [www.bmj.com](http://www.bmj.com)
6. [www.biochemj.org](http://www.biochemj.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий) с заданным эталоном на дифференцированном зачете
<b>Усвоенные знания:</b>	
• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование закрытого типа